

খ্রীষ্টে ইউনাইটেড

United

In

Christ

Randolph Dunn

United In Christ

You are encouraged to study your Bible to prove the truth presented in these lessons or any other lesson. The comments presented herein are those of the authors and the compiler. You should verify their comments and opinions and teachings by others; e.g., a pastor, preacher, priest, rabbi, commentator, or publisher as it is YOUR responsibility to seek, know and do God's will.

In verifying to read different Bible translations, refer to Bible dictionaries and lexicons for meaning of words or phrases you do not know. Be careful with dictionary definitions as dictionaries give meaning of words and phrases from original language through current usage.

The meaning of words and phrases change over time. Also, several Greek words may be translated into one word in English and may distort the original meaning. For instance, the Greek words *de* and *kai* were translated as "and" in English. *De* is used to separate two nouns whereas *kai* connects two nouns.

Let God speak to you from His Holy Word as recorded in the Bible.



International Bible Knowledge Institute

IBKI grants permission to reproduce for non-commercial purposes lessons in their entirety without change or charge.

Randolph Dunn, President - Roberto Santiago, Dean

Visit our website Thebibleway.net

Contact us at info.India.IBKI@gmail.com

वह आदमी जो भगवान था

इन पाठों या किसी अन्य पाठ में प्रस्तुत सत्य को साबित करने के लिए आपको अपनी बाइबल का अध्ययन करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। यहाँ प्रस्तुत टिप्पणियाँ लेखकों और संकलनकर्ताओं की हैं। आपको दूसरों द्वारा उनकी टिप्पणियों और राय और शिक्षाओं को सत्यापित करना चाहिए; उदाहरण के लिए, एक पादरी, उपदेशक, पुजारी, रब्बी, टिप्पणीकार, या प्रकाशक क्योंकि यह आपकी जिम्मेदारी है कि आप परमेश्वर की इच्छा को खोजें, जानें और करें।

विभिन्न बाइबल अनुवादों को पढ़ने के लिए सत्यापित करने में, उन शब्दों या वाक्यांशों के अर्थ के लिए बाइबल शब्दकोश और शब्दकोष देखें जिन्हें आप नहीं जानते हैं। शब्दकोश परिभाषाओं से सावधान रहें क्योंकि शब्दकोश वर्तमान उपयोग के माध्यम से मूल भाषा से शब्दों और वाक्यांशों का अर्थ देते हैं।

समय के साथ शब्दों और वाक्यांशों के अर्थ बदल जाते हैं। इसके अलावा, कई ग्रीक शब्दों का अंग्रेजी में एक शब्द में अनुवाद किया जा सकता है और मूल अर्थ को विकृत कर सकता है। उदाहरण के लिए, ग्रीक शब्द डे और काई का अंग्रेजी में "और" के रूप में अनुवाद किया गया था। डे दो संज्ञाओं को अलग करने के लिए प्रयोग किया जाता है जबकि काई दो संज्ञाओं को जोड़ता है।

परमेश्वर को अपने पवित्र वचन से आप से बात करने दें जैसा कि बाइबल में दर्ज है।



अंतर्राष्ट्रीय बाइबिल ज्ञान संस्थान IBKI बिना किसी परिवर्तन या शुल्क के गैर-व्यावसायिक उद्देश्यों के पाठों को उनकी संपूर्णता में पुनः पेश करने की अनुमति देता है। रैंडोल्फ़ डन, राष्ट्रपति - रॉबर्टो सैंटियागो, डीन हमारी वेबसाइट Thebibleway.net पर जाएँ हमसे info.India.IBKI@gmail.com पर संपर्क करें

United In Christ

Jesus – The Person

Lesson 1

The environment into which Jesus was born was a closed society, a people who considered themselves superior to all other people. They took great pride on being the Children of Abraham, God's chosen people. 'Abraham is our father' (John 8:38). They had immense hatred of the Samaritans as they considered them to be half-breeds, Jews who had forsaken the Law of Moses during the period of Babylonian captivity. Their hatred was so great they would go out of their way to keep from setting foot in the land of the Samaritans. Roman occupiers were no different and any Jew who associated with "those occupiers" was a "sinner;" e. g., Matthew, the tax collector.

The Jews were also legalistic of the highest degree. In order to earn God's promises they believed they must fulfill the letter of the law, not necessarily the intent. For instance, Moses required them to tithe, give a tenth. To make certain they gave the tenth but no more, they counted the seeds of plants to give a tenth and only a tenth.

Rome required the Jews to carry a soldier's load for one mile. So the Jews put down markers to make sure they went no farther. Remember Jesus stated that if someone forced you to go one mile; go with him two (Matthew 5:41).

Into this culture came the Anointed One, the Messiah, the Christ. The Jews believed that when the Messiah came He would restore the earthly kingdom of Israel to its 'God given right' to power and honor. Their Messiah would be the King of the Jews and rule like David.

Jesus often addressed the arrogant, self-centered and self-righteous Pharisees, the religious leaders of the Jews. On one occasion Jesus stated that He has sheep in other locations. Thus it would appear Jesus was referring to the Gentiles, all non-Jews.

In John 10 Jesus stated "I am the good shepherd; I know my sheep [those who chose to be His] and my sheep know me [have an intimate relationship with Him] — just as the Father knows me and I know the Father — and I lay down my life for the sheep. I have other sheep that are not of this sheep pen. I must bring them also. They too will listen to my voice, and there shall be **one flock and one shepherd**" (John 10:14-16).

It is stated in Isaiah 56:7-8 "... my house shall be called a house of prayer for all peoples. The Lord GOD, who gathers the outcasts of Israel, declares, 'I will gather yet others to him besides those already gathered' [undoubtedly a prophesy regarding the despised Samaritans and even the heathen Gentiles]."

With this attitude of superiority, could the Jewish people and their religious leaders possibly understand or even

খ্রীষ্টে ইউনাইটেড

যীশু - ব্যক্তি

পাঠ 1

যীশু যে পরিবেশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন তা ছিল একটি বদ্ধ সমাজ, এমন একটি মানুষ যারা নিজেদেরকে অন্য সকল মানুষের থেকে শ্রেষ্ঠ বলে মনে করেছিল। তারা ইব্রাহীমের সন্তান, ঈশ্বরের মনোনীত লোক বলে খুব গর্ব করেছিল। 'আব্রাহাম আমাদের পিতা' (জেন 8:38)। শমরীয়দের প্রতি তাদের অগাধ ঘৃণা ছিল কারণ তারা তাদের অর্ধ-জাত বলে মনে করত, ইহুদিরা যারা ব্যাবিলনীয় বন্দিত্বের সময় মূসার আইন পরিত্যাগ করেছিল। তাদের ঘৃণা এত বড় ছিল যে তারা শমরীয়দের দেশে পা রাখা থেকে দূরে সরে যাবে। রোমান দখলদাররা আলাদা ছিল না এবং যে কোনো ইহুদি যে "সেই দখলদারদের" সাথে যুক্ত ছিল সে ছিল "পাপী," যেমন, ম্যাথিউ, কর আদায়কারী।

ইহুদিরাও সর্বোচ্চ পর্যায়ের বৈধতাবাদী ছিল। ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি অর্জন করার জন্য তারা বিশ্বাস করেছিল যে তাদের অবশ্যই আইনের চিঠিটি পূরণ করতে হবে, অগত্যা উদ্দেশ্য নয়। উদাহরণস্বরূপ, মূসা তাদের দশমাংশ, দশমাংশ দিতে চেয়েছিলেন। নিশ্চিত করার জন্য যে তারা দশম দিয়েছে কিন্তু আর নয়, তারা দশম এবং শুধুমাত্র দশমাংশ দেওয়ার জন্য গাছের বীজ গণনা করেছে।

রোম ইহুদিদের এক মাইল সৈন্যের বোঝা বহন করতে বাধ্য করেছিল। তাই ইহুদিরা মার্কার রেখেছিল যাতে তারা আর বেশি দূরে না যায়। মনে রাখবেন যীশু বলেছিলেন যে যদি কেউ আপনাকে এক মাইল যেতে বাধ্য করে; তার সাথে দুজন যান (ম্যাথু 5:41)।

এই সংস্কৃতিতে অভিষিক্ত ব্যক্তি, মশীহ, খ্রীষ্ট এসেছিলেন। ইহুদিরা বিশ্বাস করত যে যখন মশীহ আসবেন তখন তিনি ইস্রায়েলের পার্শ্ব রাজ্যকে তার 'ঈশ্বর প্রদত্ত অধিকার' ক্ষমতা ও সম্মানের কাছে ফিরিয়ে দেবেন। তাদের মশীহ হবেন ইহুদিদের রাজা এবং দাউদের মতো শাসন করবেন।

যীশু প্রায়ই অহংকারী, আত্মকেন্দ্রিক এবং স্ব-ধার্মিক ফরীশীদের, ইহুদিদের ধর্মীয় নেতাদের সম্বোধন করতেন। একবার যীশু বলেছিলেন যে তার অন্য জায়গায় ভেড়া রয়েছে। এইভাবে এটা মনে হবে যে যীশু অইহুদিদের, সমস্ত অ-ইহুদিদের কথা বলছেন।

যোহন 10-এ যীশু বলেছিলেন "আমিই উত্তম মেষপালক; আমি আমার মেষদের চিনি [যারা তাঁর হতে বেছে নিয়েছে] এবং আমার মেষরা আমাকে জানে [তাঁর সাথে একটি অন্তরঙ্গ সম্পর্ক আছে] — ঠিক যেমন পিতা আমাকে জানেন এবং আমি পিতাকে জানি — এবং আমি ভেড়ার জন্য আমার জীবন উৎসর্গ করি। আমার অন্য ভেড়া আছে যেগুলো এই ভেড়ার কলমের নয়। তাদেরও আনতে হবে। তারাও আমার কণ্ঠস্বর শুনবে, এবং সেখানে একটি পাল এবং একটি রাখাল থাকবে" (জেন 10:14-16)।

have a hint of what Jesus was teaching? Apparently some degree of superiority prevailed even among His closest disciples. John and the other disciples could not consider the possibility of Jesus having other followers outside their clique, sect or small knit group.

“ ‘Master,’ said John, ‘we saw a man driving out demons in your name and we tried to stop him, because he is **not one of us.**’ ‘Do not stop him,’ Jesus said, ‘for whoever is not against you is for you’” (Luke 9:49-50).

But not everyone who does things in Jesus name is for him, for Jesus stated in Matthew 7:21-23:

“Not everyone who says to me, ‘Lord, Lord,’ will enter the kingdom of heaven, but the one who does the will of my Father who is in heaven. On that day many will say to me, ‘Lord, Lord, did we not prophesy in your name, and cast out demons in your name, and do many mighty works in your name?’ And then will I declare to them, ‘I never knew you; depart from me, you workers of lawlessness’ [evildoers]!”

Knowing that His mission was to be **the sacrifice for the sins** of all people –Jew, Greek, Romans and those despised Samaritans - Jesus prayed:

“I have revealed you to those whom you gave me out of the world. They were yours; you gave them to me and they have obeyed your word. Now they know that everything you have given me comes from you. For I gave them the words you gave me and they accepted them. They knew with certainty that I came from you, and they believed that you sent me. I pray for them. I am not praying for the world, but for those you have given me, for they are yours. ... Sanctify [consecrate, make holy] them by the truth; your word is truth. ... "My prayer is not for them alone. I pray also for those who will believe in me through their message, [Good News], that all of them may be one, Father, just as you are in me and I am in you. May they also **be in us** so that the world may believe that you have sent me. I have given them the glory that you gave me, that they may be one as we are one: I in them and you in me. **May they be brought to complete unity to let the world know that you sent me and have loved them even as you have loved me**” (John 17:6-10; 17; 20-23).

Questions

1. Jesus was born into a culture of perceived superiority and hatred of all peoples not of their religion and race.

T. ___ F. ___

2. Jesus as a descendant of David came to restore Israel to a world power.

T. ___ F. ___

ইশাইয়া 56:7-8 এ বলা হয়েছে “... আমার ঘরকে বলা হবে সকল মানুষের জন্য প্রার্থনার ঘর। প্রভু ঈশ্বর, যিনি ইস্রায়েলের বহিষ্কৃতদের একত্রিত করেন, তিনি ঘোষণা করেন, ‘যারা ইতিমধ্যেই জড়ো হয়েছে তাদের বাদ দিয়ে আমি আরও কিছুকে তাঁর কাছে জড়ো করব’ [নিঃসন্দেহে ঘৃণিত শমরীয় এবং এমনকি বিধর্মী পরজাতীয়দের বিষয়ে একটি ভবিষ্যদ্বাণী]।”

শ্রেষ্ঠত্বের এই মনোভাবের সাথে, ইহুদি জনগণ এবং তাদের ধর্মীয় নেতারা কি যীশু যা শিক্ষা দিচ্ছিলেন তা সম্ভবত বুঝতে বা এমনকি একটি ইঙ্গিতও থাকতে পারে? স্পষ্টতই তাঁর নিকটতম শিষ্যদের মধ্যেও কিছু মাত্রার শ্রেষ্ঠত্ব বিরাজ করেছিল। জন এবং অন্যান্য শিষ্যরা তাদের চক্র, সম্প্রদায় বা ছোট বোনা গোষ্ঠীর বাইরে যীশুর অন্যান্য অনুসারী থাকার সম্ভাবনা বিবেচনা করতে পারেনি।

“‘গুরু,’ জন বললেন, ‘আমরা একজন লোককে আপনার নামে ভূত তাড়াতে দেখেছি এবং আমরা তাকে থামানোর চেষ্টা করেছি, কারণ সে আমাদের একজন নয়।’ ‘তাকে বাধা দিও না,’ যীশু বললেন, ‘কেননা যে তোমার বিরুদ্ধে নয় সে তোমার পক্ষে’” (লুক 9:49-50)। কিন্তু যারা যীশুর নামে কিছু করে তারা সবাই তার জন্য নয়, কারণ যীশু ম্যাথিউ 7:21-23 এ বলেছেন:

“যে সবাই আমাকে ‘প্রভু, প্রভু’ বলে, সে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করবে না, কিন্তু যে আমার স্বর্গস্থ পিতার ইচ্ছা পালন করে সে-ই প্রবেশ করবে সেদিন অনেকেই আমাকে বলবে, ‘প্রভু, প্রভু, আমরা কি তোমার নামে ভবিষ্যদ্বাণী করিনি, তোমার নামে ভূত তাড়াইনি, এবং তোমার নামে অনেক শক্তিশালী কাজ করিনি?’ এবং তখন আমি তাদের কাছে ঘোষণা করব, ‘আমি আপনাকে কখনই চিনতাম না; হে অনাচারের কর্মীরা, আমার কাছ থেকে দূরে সরে যাও।

জেনে শুনে যে তাঁর লক্ষ্য ছিল সমস্ত লোকের পাপের জন্য বলিদান - ইহুদি, গ্রীক, রোমান এবং সেই সমস্ত ঘৃণ্য শমরীয়দের - যীশু প্রার্থনা করেছিলেন:

“আমি তোমাকে তাদের কাছে প্রকাশ করেছি যাদের তুমি আমাকে দুনিয়া থেকে দিয়েছ। তারা আপনার ছিল; আপনি তাদের আমাকে দিয়েছেন এবং তারা আপনার আদেশ পালন করেছে। এখন তারা জানে যে আপনি আমাকে যা দিয়েছেন তা আপনার কাছ থেকে এসেছে। কেননা তুমি আমাকে যে কথা দিয়েছ আমি তা তাদের দিয়েছি এবং তারা তা গ্রহণ করেছে। তারা নিশ্চিতভাবে জানত যে আমি আপনার কাছ থেকে এসেছি, এবং তারা বিশ্বাস করেছিল যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন। আমি তাদের জন্য দোয়া করি। আমি বিশ্বের জন্য প্রার্থনা করছি না, কিন্তু আপনি আমাকে যারা দিয়েছেন তাদের জন্য, কারণ তারা আপনার। ... সত্যের দ্বারা তাদের পবিত্র করুন [পবিত্র করুন, পবিত্র করুন]; আপনার কথা সত্য। ... “আমার প্রার্থনা একা তাদের জন্য নয়। আমি তাদের জন্যও প্রার্থনা করি যারা তাদের বার্তা, [সুসংবাদ] দ্বারা আমাকে বিশ্বাস করবে, যাতে তারা সবাই এক হয়, পিতা, যেমন আপনি আমার মধ্যে আছেন এবং

3. Jesus mission was to provide a way that all people Jew, Samaritan and Gentile could be reconciled unto God.

T. ___ F. ___

4. Only those who do the will of God will enter Heaven.

T. ___ F. ___

5. Jesus prayed for those who believed in Him and obeyed through the Good News, the Gospel, would be one, united.

T. ___ F. ___

The Oneness of the First Christians

Lesson 2

Following Pentecost, Christians were one in Christ, undoubtedly the unity mentioned in Christ's prayer in John 17.

“All the believers were one in heart and mind. No one claimed that any of his possessions was his own, but they shared everything they had. With great power the apostles continued to testify to the resurrection of the Lord Jesus, and much grace was upon them all. There were no needy persons among them. For from time to time those who owned lands or houses sold them, brought the money from the sales and put it at the apostles' feet, and it was distributed to anyone as he had need” (Acts 4:32-35).

Later after many other Jews believed and obeyed we see they were still united in love for one another:

“All the believers were together and had everything in common [They were united as one in Christ and in Fellowship with God and man]. Selling their possessions and goods, they gave to anyone as he had need [love of brethren]. Every day they continued to meet together in the temple courts. They broke bread in their homes and ate together [breaking bread] with glad and sincere hearts, praising God and enjoying the favor of all the people” (Acts 2:44-47).

But it would not always be this way. For in a short time, perhaps within weeks or months unity began to fade as the Grecian Christian widows (Jews) were ignored. They may have been Jews but not from Judah, not Hebrew speaking Jews:

“In those days when the number of disciples was increasing, the Grecian Jews among them complained against the Hebraic Jews because their widows were being overlooked in the daily distribution of food” (Acts 6:1).

Unity among people of diverse backgrounds is difficult to achieve and maintain. Most people tend to want to associate with others when there is something in

আমি আপনার মধ্যে আছি। তারাও যেন আমাদের মধ্যে থাকে যাতে জগত বিশ্বাস করে যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন, আপনি আমাকে যে মহিমা দিয়েছেন তা আমি তাদের দিয়েছি। যাতে তারা এক হতে পারে যেমন আমরা এক: আমি তাদের মধ্যে এবং আপনি আমার মধ্যে। তারা যেন পূর্ণ একতায় আনয়ন করে বিশ্বকে জানাতে পারে যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন এবং তাদের ভালোবাসেন যেমন আপনি আমাকে ভালোবাসেন” (জেন 17:6-10; 17; 20-23)।

প্রশ্ন

6. যীশু তাদের ধর্ম এবং বর্ণের নয়, সমস্ত লোকের অনুভূত শ্রেষ্ঠত্ব এবং ঘৃণার সংস্কৃতিতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

টি. ___ এফ. ___

7. ডেভিডের বংশধর হিসেবে যীশু ইস্রায়েলকে বিশ্বশক্তিতে পুনরুদ্ধার করতে এসেছিলেন।

টি. ___ এফ. ___

8. যীশুর মিশন ছিল এমন একটি উপায় প্রদান করা যাতে সমস্ত ইহুদি, সামেরিটান এবং পরজাতীয়রা ঈশ্বরের সাথে মিলিত হতে পারে।

টি. ___ এফ. ___

9. যারা ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করে তারাই স্বর্গে প্রবেশ করবে।

টি. ___ এফ. ___

10. যীশু তাদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন যারা তাকে বিশ্বাস করে এবং সুসংবাদ, সুসমাচারের মাধ্যমে মেনে চলে, তারা এক হবে, ঐক্যবদ্ধ হবে।

টি. ___ এফ. ___

প্রথম খ্রিস্টানদের একত্ব

পাঠ 2

পেন্টেকস্টের পরে, খ্রিস্টানরা খ্রিস্টে এক ছিল, নিঃসন্দেহে জেন 17-এ খ্রিস্টের প্রার্থনায় উল্লিখিত ঐক্য।

“সকল বিশ্বাসী হৃদয় ও মনে এক ছিল। কেউ দাবি করেনি যে তার কোনো সম্পত্তি তার নিজস্ব, কিন্তু তারা তাদের সবকিছু ভাগ করে নিয়েছে। মহান শক্তির সাথে প্রেরিতরা প্রভু যীশুর পুনরুত্থানের সাক্ষ্য দিতে থাকলেন এবং তাদের সকলের উপর অনেক অনুগ্রহ ছিল। তাদের মধ্যে কোন অভাবী লোক ছিল না। কারণ সময়ে সময়ে যারা জমি বা ঘরের মালিক ছিল তারা সেগুলি বিক্রি করে বিক্রির টাকা এনে প্রেরিতদের পায়ের কাছে রাখত, এবং তার প্রয়োজন অনুসারে তা বিতরণ করা হত” (প্রেরিত 4:32-35)।

common; e.g., ethnicity, political or religious belief, wealth, power or position in society. In Corinth unity waned and division occurred when the common bond ceased to be Christ.

“My brothers, some members of Chloe's family have made it clear to me that there are quarrels among you. This is what I mean: Each of you is saying, "I belong to Paul," or "I belong to Apollos," or "I belong to Cephas," or "I belong to the Messiah." Is the Messiah divided? Paul wasn't crucified for you, was he? You weren't baptized in Paul's name, were you” (1 Corinthians 1:11-13)?

Unity for those in Christ must be based upon Christ, His death, burial and resurrection. Unity cannot be achieved on opinions and interpretations.

Questions

1. Immediately following Pentecost all Christians were of one heart and mind being united in Christ.
T. ___ F. ___
2. Their Christian love was displayed in fellowship, sharing with needy, eating together and in prayer.
T. ___ F. ___
3. After a period of time the Grecian, non-Hebrew Jews, especially widows were treated with less respect.
T. ___ F. ___
4. The Corinthian Christians divided when their focus shifted away from Christ to the person who taught them.
T. ___ F. ___
5. Unity is in Christ - His death burial and resurrection.
T. ___ F. ___

Unity with Differences of Interpretation

Lesson 3

Go back to AD 76 and consider a teaching opportunity you experienced. You began a 6 month Bible study. Over a hundred prospective students show up most were just curious but 25 sign up for the class. They were from all walks of life. Should any of these be excluded from studying to know God and His will?

Thief	Swindler
Murderer	Miser (greedy and covetous)
Prostitute	Foul mouthed person
Liar	Dead beat (owes everyone)
Drug addict	Dishonest tax collector
Drunkard	Divorced and remarried

পরে অন্যান্য অনেক ইহুদি বিশ্বাস ও আনুগত্য করার পরে আমরা দেখতে পাই যে তারা এখনও একে অপরের প্রেমে একতাবদ্ধ ছিল:

"সমস্ত বিশ্বাসীরা একসাথে ছিল এবং তাদের সবকিছুতে মিল ছিল [তারা খ্রীষ্টে এবং ঈশ্বর ও মানুষের সহভাগিতায় একত্রিত হয়েছিল]। তাদের সম্পত্তি এবং জিনিসপত্র বিক্রি করে, তারা যাকে তার প্রয়োজন অনুসারে দিয়েছিল [ভাইদের প্রতি ভালবাসা]। প্রতিদিন তারা মন্দির প্রাঙ্গণে একসাথে মিলিত হতে থাকে। তারা তাদের বাড়িতে রুটি ভাঙ্গল এবং আনন্দ ও আন্তরিক চিন্তে একসাথে [রুটি ভাঙা] খেয়েছিল, ঈশ্বরের প্রশংসা করে এবং সমস্ত লোকের অনুগ্রহ উপভোগ করেছিল" (প্রেরিত 2:44-47)।

কিন্তু এটা সবসময় এই ভাবে হবে না। অল্প সময়ের জন্য, সম্ভবত কয়েক সপ্তাহ বা মাসের মধ্যেই গ্রিসিয়ান খ্রিস্টান বিধবা (ইহুদিদের) উপেক্ষা করায় ঐক্য ম্লান হতে শুরু করে। তারা ইহুদি হতে পারে কিন্তু ইহুদি নয়, হিব্রুভাষী ইহুদি নয়:

"সেই দিনগুলিতে যখন শিষ্যদের সংখ্যা বাড়ছিল, তাদের মধ্যে গ্রিসিয়ান ইহুদিরা হিব্রুভাষী ইহুদিদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করেছিল কারণ তাদের বিধবাদের প্রতিদিনের খাদ্য বিতরণে উপেক্ষা করা হয়েছিল" (প্রেরিত 6:1)।

বিভিন্ন পটভূমির মানুষের মধ্যে ঐক্য অর্জন এবং বজায় রাখা কঠিন। বেশির ভাগ মানুষ অন্যদের সাথে মেলামেশা করতে চায় যখন কিছু মিল থাকে; যেমন, জাতিগত, রাজনৈতিক বা ধর্মীয় বিশ্বাস, সম্পদ, ক্ষমতা বা সমাজে অবস্থান। করিন্থে একতা হ্রাস পায় এবং বিভাজন ঘটে যখন সাধারণ বন্ধনটি খ্রিস্ট হওয়া বন্ধ হয়ে যায়।

"আমার ভাইয়েরা, ক্লোয়ের পরিবারের কিছু সদস্য আমাকে পরিকার করে দিয়েছে যে তোমাদের মধ্যে ঝগড়া আছে। আমি এটাই বলতে চাচ্ছি: তোমরা প্রত্যেকে বলছে, "আমি পৌলের," বা "আমি আপল্লোসের," বা "আমি কেফাসের" বা "আমি মশীহের।" মশীহ কি বিভক্ত? পল আপনার জন্য ক্রুশবিদ্ধ হয় নি, তিনি কি? আপনি পলের নামে বাপ্তিস্ম নেন নি, আপনি কি" (1 করিন্থিয়ানস 1:11-13)?

যারা খ্রীষ্টে রয়েছে তাদের জন্য ঐক্য অবশ্যই খ্রীষ্ট, তাঁর মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থানের উপর ভিত্তি করে হতে হবে। মতামত ও ব্যাখ্যার ভিত্তিতে ঐক্য অর্জন করা যায় না।

প্রশ্ন

6. পেন্টেকস্টের অবিলম্বে অনুসরণ করে সমস্ত খ্রিস্টান খ্রীষ্টে একত্রিত হয়ে এক হৃদয় ও মনের অধিকারী ছিল।
টি. ___ এফ. ___
7. তাদের খ্রিস্টান প্রেম সহভাগিতা, অভাবীদের সাথে ভাগ করে নেওয়া, একসাথে খাওয়া এবং প্রার্থনা প্রদর্শিত হয়েছিল।
টি. ___ এফ. ___

Homosexual	Living together but not married
Roman soldier	Pagan priest
Gossip	Sorcerer
Slanderer	Blasphemer
Rapists	Atheist
Slave trader	Jew

As their teacher you knew:

- The gospel message to be taught
- Action one must take for God to put them in Christ and His Church
- What it means to be united and committed to Christ

By the end of the study all had given themselves over to Christ and were added to His Body. Are they in fellowship with Christ, each other and the other Christians? YES!

After a few years one of the students desired to renew the fellowship he had experienced during the six month of study and scheduled a reunion. They requested you to address the gathering. As you might expect some could not attend. One had died and another had been put to death by Roman authorities. There was the issue of fellowship due to various understanding of issues listed below.

- One had returned to his former homosexual way of life
- One reported he had taught his brother who was so disabled they did not think he could be immersed so they poured water over him calling it baptism.
- Two had come to the conclusion that holy hands must be raise unto God when praying.
- One divorced his wife even though she had not done anything to break the marriage covenant.
- One thought it unnecessary to assemble with the Body of Christ due to possibility of persecution.
- Several assemblies took the Lord's Supper during the week in addition to Sundays.

Are they all still united in Christ and in their fellowship with each other? Are any of their actions based on personal interpretations binding on others in the Body of Christ or are they just a diversity of opinion? How can such a diverse group remain united.

Unity can be achieved on facts but not teachings of one's opinions or interpretations. Teachings are not facts are things that have occurred. Teachings are interpretations of an understanding. The apostles' instructions were inspired - man's teachings are not. In man's attempt to understand the teachings of the Bible

8. একটি সময়ের পরে গ্রিসিয়ান, অ-হিব্রু ইহুদিদের, বিশেষ করে বিধবাদের সাথে কম সম্মানের সাথে আচরণ করা হয়েছিল।

টি. ___ এফ. ___

9. করিন্থীয় খ্রিস্টানরা বিভক্ত হয়ে পড়ে যখন তাদের মনোযোগ খ্রিস্টের কাছ থেকে সরে যায় সেই ব্যক্তির দিকে যে তাদের শিক্ষা দিয়েছিল।

টি. ___ এফ. ___

10. একতা খ্রীষ্টের মধ্যে - তাঁর মৃত্যু সমাধি এবং পুনরুত্থান।

টি. ___ এফ. ___

ব্যাক্যার পার্থক্যের সাথে ঐক্য

পাঠ 3

76 খ্রিস্টাব্দে ফিরে যান এবং আপনার অভিজ্ঞতার একটি শিক্ষার সুযোগ বিবেচনা করুন। আপনি 6 মাসের বাইবেল অধ্যয়ন শুরু করেছেন। শতাধিক সম্ভাব্য ছাত্রদের বেশিরভাগই কেবল কৌতূহলী ছিল কিন্তু 25 জন ক্লাসের জন্য সাইন আপ করে। তারা ছিলেন সর্বস্তরের। ঈশ্বর ও তাঁর ইচ্ছাকে জানার জন্য অধ্যয়ন করা থেকে কি এর কোনোটি বাদ দেওয়া উচিত?

চোর	প্রতারক
খুনি	কৃপণ (লোভী ও লোভী)
বেশ্যা	নোংরা মুখের ব্যক্তি
মিথ্যাবাদী	ডেড বিট (সবার ঋণী)
মাদকাসক্ত	অসাধু কর আদায়কারী
মাতাল	ডিভোর্স হয়ে আবার বিয়ে করেছে
সমকামী	একসাথে বসবাস কিন্তু বিয়ে করেনি
রোমান সৈনিক	পৌত্তলিক পুরোহিত
পরচর্চা	যাদুকর
নিন্দাকারী	ব্লাসফেমার
ধর্ষক	নাস্তিক
ক্রীতদাস ব্যবসায়ী	ইহুদী

তাদের শিক্ষক হিসাবে আপনি জানতেন:

- সুসমাচার বার্তা শেখানো হবে
- খ্রীষ্ট এবং তাঁর মন্ডলীতে তাদের স্থাপন করার জন্য ঈশ্বরের জন্য পদক্ষেপ নেওয়া উচিত
- খ্রীষ্টের সাথে ঐক্যবদ্ধ এবং প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়ার অর্থ কী

he forms an interpretation based upon his intellectual ability, knowledge and ambition.

Paul warned the Ephesian elders, watchmen of the flock guarding against wolves [men teaching contrary to the inspired instructions] intent on the destruction of the flock, within the close knit community of believers would begin to draw people unto themselves not Christ and His Body of believers.

“Be shepherds of the church of God, which he bought with his own blood. I know that after I leave, savage wolves will come in among you [as if or pretending to be Christians] and will not spare the flock. Even from your own number [elders] men will arise and distort the truth [by teaching their interpretations] in order to draw away disciples after them. So be on your guard [stand your watch as a good sentential]” (Acts 20:28-31)!

Paul also instructed Titus “For there are many who are insubordinate, empty talkers and deceivers, especially those of the circumcision party [Jews]. They must be silenced, since they are upsetting whole families by teaching for shameful gain what they ought not to teach” (Titus 1:10-1).

Peter issued a warning to all Christians

“There were also false prophets among the people, just as there will be false teachers among you. They [spiritual wolves with their personal interpretations] will secretly introduce destructive heresies, even denying the sovereign Lord who bought them [probably the Gnostic belief that Jesus was not human but a phantom therefore nullifying His atoning sacrifice] — bringing swift destruction on themselves. Many will follow their shameful ways and will bring the way of truth into disrepute. In their greed these [desire or money, power and prestige] teachers will exploit you with stories they have made up [their own interpretations]” (2 Peter 2:1-3).

Questions

1. There will be false teachers who teach for personal gain.
T. ___ F. ___
2. Unity among Christians can be achieved on opinion and interpretation.
T. ___ F. ___
3. Some people teach for the money they can receive not from their conviction that Christ is the way unto eternal life.
T. ___ F. ___
4. Shepherds are to know the Word and to guard the flock of Christians against teachings of false teachers, “wolves”.

অধ্যয়নের শেষে সকলেই খ্রীষ্টের কাছে নিজেদের সমর্পণ করেছিল এবং তাঁর দেহে যুক্ত হয়েছিল। তারা কি খ্রীষ্ট, একে অপরের এবং অন্যান্য খ্রিস্টানদের সহভাগীতায় রয়েছেন? হ্যাঁ!

কয়েক বছর পর ছাত্রদের মধ্যে একজন ছয় মাসের অধ্যয়নের সময় যে ফেলোশিপিটি অনুভব করেছিলেন তা পুনর্নবীকরণ করতে চেয়েছিলেন এবং একটি পুনর্মিলন নির্ধারণ করেছিলেন। তারা আপনাকে সমাবেশে ভাষণ দেওয়ার জন্য অনুরোধ করেছিল। আপনি আশা করতে পারেন কিছু উপস্থিত হতে পারেনি। একজন মারা গিয়েছিল এবং অন্যজনকে রোমান কর্তৃপক্ষের দ্বারা মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হয়েছিল। নীচে তালিকাভুক্ত বিষয়গুলির বিভিন্ন বোঝার কারণে ফেলোশিপের সমস্যা ছিল।

- VII. একজন তার আগের সমকামী জীবনযাপনে ফিরে এসেছে
- VIII. একজন রিপোর্ট করেছেন যে তিনি তার ভাইকে শিখিয়েছিলেন যিনি এত অক্ষম ছিলেন তারা ভাবেননি যে তাকে নিমজ্জিত করা যেতে পারে তাই তারা তাকে বাপ্তিস্ম বলে তার উপর জল ঢেলে দেয়।
- IX. দু'জন এই উপসংহারে পৌঁছেছিলেন যে প্রার্থনা করার সময় ঈশ্বরের কাছে পবিত্র হাত তুলতে হবে
- X. একজন তার স্ত্রীকে তালুক দিয়েছিল যদিও সে বিবাহের চুক্তি ভঙ্গ করার জন্য কিছুই করেনি।
- XI. নিপীড়নের সম্ভাবনার কারণে একজন খ্রিস্টের দেহের সাথে একত্র হওয়া অপ্রয়োজনীয় বলে মনে করেছিলেন।
- XII. বেশ কয়েকটি সমাবেশ রবিবার ছাড়াও সপ্তাহে লর্ডস সাপার গ্রহণ করেছিল।

তারা কি এখনও খ্রীষ্টে এবং একে অপরের সাথে তাদের সহযোগীতায় একত্রিত? ব্যক্তিগত ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে তাদের কোন কাজ কি খ্রীষ্টের দেহে অন্যদের জন্য বাধ্যতামূলক বা তারা কি কেবল মতামতের বৈচিত্র্য? এত বৈচিত্র্যময় দল কীভাবে ঐক্যবদ্ধ থাকবে।

সত্যের উপর একতা অর্জন করা যায় কিন্তু কারো মতামত বা ব্যাখ্যার শিক্ষা নয়। শিক্ষাগুলি সত্য নয় কারণ ঘটনাগুলি ঘটেছে যা ঘটেছে শিক্ষা একটি বোঝার ব্যাখ্যা। প্রেরিতদের নির্দেশ অনুপ্রাণিত ছিল - মানুষের শিক্ষা নয়। মানুষের বাইবেলের শিক্ষা বোঝার চেষ্ঠায় সে তার বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতা, জ্ঞান এবং উচ্চাকাঙ্ক্ষার উপর ভিত্তি করে একটি ব্যাখ্যা তৈরি করে।

পল ইফিসীয় প্রবীণদের সতর্ক করেছিলেন, পালের প্রহরী যারা নেকড়েদের [অনুপ্রাণিত নির্দেশের বিপরীতে শিক্ষা দিচ্ছেন] পালের ধ্বংসের অভিপ্রায়, বিশ্বাসীদের ঘনিষ্ঠ সম্প্রদায়ের মধ্যে খ্রীষ্ট এবং তাঁর দেহ নয় বরং লোকেদের নিজেদের দিকে টানতে শুরু করবে। বিশ্বাসীদের

“ঈশ্বরের গির্জার মেষপালক হও, যা তিনি নিজের রক্ত দিয়ে কিনেছেন। আমি জানি যে আমি চলে যাওয়ার পরে, বর্বর নেকড়েরা তোমাদের মধ্যে আসবে [যেন বা খ্রিস্টান

T. ___ F. ___

5. The apostles' teachings are inspired but personal opinions and interpretations of their teachings are not.

T. ___ F. ___

Methods used in Interpreting Scriptures.

Lesson

4

Facts such as the death, burial and resurrection can be readily accepted but Christians need to know how to properly interpret scripture regarding beliefs, practices and procedures. The following are some methods used:

Specificity [a command]

Any action specified excludes all other action.

Silence

When the Bible is silent about a subject it neither requires nor prohibits an action. Therefore, it allows one to make all reasonable and responsible interpretations and inferences, which vary by one's knowledge and intellectual abilities. Thus different opinion may exist among those in Christ even within the same congregataion. However, one's opinion must not be forced upon another. They must remain his private interpretations.

Necessary Inference

An inference requires judgment. A necessary inference establishes an interpretation of a practice or procedure equivalent to a command of Christ and requires Christians everywhere and at all times to comply. The question then becomes who is authorized to decide for others what inference is necessary.

Inferences

An inference is one's personal interpretation conclusion about a teaching not a commanded.

Expediency

Procedures or practices not explicitly enjoined or prohibited by the biblical text are considered permissible in the execution of some clear biblical command.

Example

Examples in the Bible show actions of an individual or an assembly of Christians generally confined to one location rather than universal practice. Some examples were contrary to a specific inspired teaching.

Christians should use the following procedure to interpret the scriptures not quarrelling over word meanings:

- Examine all scripture relating to the procedure or practice.
- Determine if the belief, procedure or practice is **specified**? If so, then all other belief, procedure or practice relating to it is excluded. For instance,

হওয়ার ভান করছে) এবং পালকে রেহাই দেবে না। এমনকি আপনার নিজের সংখ্যা থেকে [প্রবীণ] লোকেরা উঠে সত্যকে বিকৃত করবে [তাদের ব্যাখ্যা শেখানোর মাধ্যমে] যাতে তাদের পরে শিষ্যদের টেনে নেওয়া যায়। তাই সতর্ক থাকুন [একটি ভাল বাক্য হিসাবে আপনার সতর্ক থাকুন]" (প্রেরিত 20:28-31)!

পৌল টাইটাসকেও নির্দেশ দিয়েছিলেন "কেননা অনেকেই আছে যারা অবাধ্য, খালি কথা বলে এবং প্রতারক, বিশেষ করে সুন্নত দলের [ইহুদীরা]। তাদের অবশ্যই চূপ করা উচিত, যেহেতু তারা লজ্জাজনক লাভের জন্য শিক্ষা দিয়ে পুরো পরিবারকে বিরক্ত করছে যা তাদের শেখানো উচিত নয়" (টিটাস 1:10-1)।

পিটার সমস্ত খ্রিস্টানদের জন্য একটি সতর্কতা জারি করেছিলেন

"মানুষের মধ্যে মিথ্যা ভাববাদীও ছিল, যেমন তোমাদের মধ্যে মিথ্যা শিক্ষক থাকবে। তারা [তাদের ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা সহ আধ্যাত্মিক নেকড়ে] গোপনে ধ্বংসাত্মক ধর্মদ্রোহিতা প্রবর্তন করবে, এমনকি সার্বভৌম প্রভুকে অস্বীকার করবে যিনি তাদের কিনেছিলেন [সম্ভবত নস্টিক বিশ্বাস যে যীশু মানুষ ছিলেন না কিন্তু একটি ফ্যান্টম তাই তাঁর প্রায়শ্চিত্ত ত্যাগকে বাতিল করে দেন] — নিজেদের উপর দ্রুত ধ্বংস নিয়ে আসবে। অনেকে তাদের লজ্জাজনক পথ অনুসরণ করবে এবং সত্যের পথকে অসম্মানিত করবে। তাদের লোভে এই [আকাঙ্ক্ষা বা অর্থ, ক্ষমতা এবং প্রতিপত্তি] শিক্ষকরা তাদের তৈরি করা গল্প দিয়ে আপনাকে শোষণ করবে" (2 পিটার 2:1-3)।

প্রশ্ন

- মিথ্যা শিক্ষক থাকবে যারা ব্যক্তিগত লাভের জন্য শিক্ষা দেয়।
টি. ___ এফ. ___
- মতামত এবং ব্যাখ্যার উপর খ্রিস্টানদের মধ্যে ঐক্য অর্জন করা যেতে পারে।
টি. ___ এফ. ___
- কিছু লোক অর্থের জন্য শিক্ষা দেয় যে তারা তাদের দৃঢ় বিশ্বাস থেকে পায় না যে খ্রীষ্ট অনন্ত জীবনের পথ।
টি. ___ এফ. ___
- মেঘপালকরা শব্দটি জানতে এবং মিথ্যা শিক্ষকদের শিক্ষার বিরুদ্ধে খ্রিস্টানদের পালকে রক্ষা করতে হয়, "নেকড়ে"।
টি. ___ এফ. ___
- প্রেরিতদের শিক্ষা অনুপ্রাণিত কিন্তু ব্যক্তিগত মতামত এবং তাদের শিক্ষার ব্যাখ্যা নয়।
টি. ___ এফ. ___

God specified the type of wood to be used in the construction of the ark. So, all other wood was excluded. God was not silent. He was specific.

- c. If nothing is mentioned about the subject [**Bible is silent**] then reasonable and responsible options are available. For instance, Paul could choose to sail, walk or ride to Macedonia. He chose to sail.
- d. Analyze examples to determine if they agree with or explain something specified.
 - i. If it does, it is not the example that is **must** be followed but the command.
 - ii. If it does not relate to or explain a command, individuals or congregations have an option whether to follow or refrain from following the example. For instance assembling on Solomon's colonnade.
- e. Christians must not quarrel over words and their interpretations.
- f. With an understanding of methods used to interpret scripture one can answer the questions about fellowship of the class of 76.

Conclusion

If something is specified, then all Christians everywhere, at all times and in various cultures and societies must comply. God has spoken. Man must obey. If something is not specified then reasonable and responsible judgments are allowed but not binding upon others.

Questions

1. Bible silence on a teaching neither requires nor prohibits an action.
T. ___ F. ___
2. Expediency is an unrequired practice used to accomplish a clear biblical command.
T. ___ F. ___
3. All New Testament examples must to be followed.
T. ___ F. ___
4. Something specified is required of Christians in all cultures and societies at all time.
T. ___ F. ___
5. Something not specified allows private interpretations with reasonable and responsible judgments that do not contradict other biblical teachings.
T. ___ F. ___

শাস্ত্রের ব্যাখ্যায় ব্যবহৃত পদ্ধতি।

পাঠ

4

মৃত্যু, দাফন এবং পুনরুত্থানের মতো ঘটনাগুলি সহজেই গ্রহণ করা যেতে পারে তবে খ্রিস্টানদের বিশ্বাস, অনুশীলন এবং পদ্ধতি সম্পর্কিত ধর্মগ্রন্থকে কীভাবে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হয় তা জানতে হবে। নিম্নলিখিত কিছু পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়:

বিশেষত্ব [একটি আদেশ]

উল্লেখিত কোনো কর্ম অন্য সব কর্ম বাদ.

নীরবতা

বাইবেল যখন একটি বিষয় সম্পর্কে নীরব থাকে তখন এটি একটি কাজের প্রয়োজন বা নিষেধ করে না। অতএব, এটি একজনকে সমস্ত যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল ব্যাখ্যা এবং অনুমান করার অনুমতি দেয়, যা একজন ব্যক্তির জ্ঞান এবং বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতা দ্বারা পরিবর্তিত হয়। এইভাবে একই মণ্ডলীর মধ্যেও খ্রীষ্টে যারা আছেন তাদের মধ্যে ভিন্ন মত থাকতে পারে। তবে, একজনের মতামত অন্যের উপর চাপিয়ে দেওয়া উচিত নয়। তাদের অবশ্যই তার ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা থাকতে হবে।

প্রয়োজনীয় অনুমান

একটি অনুমান বিচার প্রয়োজন। একটি প্রয়োজনীয় অনুমান খ্রিস্টের আদেশের সমতুল্য একটি অনুশীলন বা পদ্ধতির একটি ব্যাখ্যা প্রতিষ্ঠা করে এবং সর্বত্র এবং সর্বদা মেনে চলার জন্য খ্রিস্টানদের প্রয়োজন। প্রশ্ন তখন হয়ে ওঠে যে অন্যদের জন্য কোন অনুমান প্রয়োজন তা সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য কে অনুমোদিত।

অনুমান

একটি অনুমান হল একটি শিক্ষার বিষয়ে একজনের ব্যক্তিগত ব্যাখ্যার উপসংহার যা নির্দেশিত নয়।

সুবিধা

বাইবেলের পাঠ্য দ্বারা স্পষ্টভাবে নির্দেশিত বা নিষিদ্ধ নয় এমন পদ্ধতি বা অনুশীলনগুলিকে কিছু স্পষ্ট বাইবেলের আদেশ কার্যকর করার ক্ষেত্রে অনুমোদিত বলে মনে করা হয়।

উদাহরণ

বাইবেলের উদাহরণগুলি দেখায় যে একজন ব্যক্তি বা খ্রিস্টানদের একটি সমাবেশের কাজগুলি সর্বজনীন অনুশীলনের পরিবর্তে সাধারণত একটি স্থানে সীমাবদ্ধ থাকে। কিছু উদাহরণ একটি নির্দিষ্ট অনুপ্রাণিত শিক্ষার বিপরীত ছিল।

শব্দের অর্থ নিয়ে ঝগড়া না করে ধর্মগ্রন্থ ব্যাখ্যা করার জন্য খ্রিস্টানদের নিম্নলিখিত পদ্ধতি ব্যবহার করা উচিত:

- g. পদ্ধতি বা অনুশীলন সম্পর্কিত সমস্ত শাস্ত্র পরীক্ষা করুন।
- h. বিশ্বাস, পদ্ধতি বা অনুশীলন সুনির্দিষ্ট কিনা তা নির্ধারণ করুন? যদি তাই হয়, তবে এর সাথে সম্পর্কিত অন্যান্য সমস্ত বিশ্বাস, পদ্ধতি বা অনুশীলন বাদ দেওয়া হয়। উদাহরণ স্বরূপ, ঈশ্বর সিন্দুক নির্মাণে যে ধরনের কাঠ

Lesson 5

When one refers to the Gospel to what is he referring?

- The four Gospels - Matthew, Mark, Luke and John
- The entire New Testament
- The Bible both Old and New Testaments

The gospel is the Good News that God came to earth in a body of flesh the same as that of man, offered His sinless life as the only acceptable sacrifice to the Father for the forgiveness of man's sins. Thus the **Gospel was and is Jesus' life, death, burial, resurrection and ascension - the atoning sacrifice - a verifiable historical fact.**

The **gospel is not a** theory, a doctrine, a system of moral or spiritual philosophy, not even **the theory** of faith, repentance, baptism, remission of sins, adoption, the Holy Spirit, and eternal life.

The **gospel then is the good news** Jesus expected His apostles to teach when He told them to "Go into all the world and preach [proclaim] the gospel" (Mark 16:16). It is what Paul preached when he preached 'Christ crucified' (1 Corinthians 1).

The Church Christ established on earth is essentially, intentionally and constitutionally one; consisting of all those in every place that profess their faith in Christ, and obedience to him in all things by **repentance and obedience of the gospel.**

Christians of every generation by constant study grow and mature in their knowledge and understanding of God's will results in the abandoning some earlier interpretations, misunderstandings and beliefs they have been previously been taught,.

Doctrines, creeds, dogmas and interpretations all prevent unity since unity is achievable on Christ's death, burial and resurrection not beliefs and teachings.

Questions

- The gospel is
 - ___ Jesus' and apostles' teachings
 - ___ Jesus' direct commands and promises
 - ___ Jesus died, was buried and raised from the grave
- Faith, repentance and obedience of the gospel allows God to put one into Christ.
T. ___ F. ___
- The church Christ established on earth is an organism, a body of people not an organization or building.
T. ___ F. ___
- Christians by constant study will grow and mature in their knowledge and understanding of the will of God which results in their

ব্যবহার করতে হবে তা নির্দিষ্ট করে দিয়েছিলেন। সুতরাং, অন্যান্য সমস্ত কাঠ বাদ দেওয়া হয়েছিল। ঈশ্বর নীরব ছিলেন না। তিনি সুনির্দিষ্ট ছিলেন।

- যদি বিষয় সম্পর্কে কিছু উল্লেখ না করা হয় [বাইবেল নীরব] তাহলে যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল বিকল্প উপলব্ধ। উদাহরণ স্বরূপ, পল মেসিডোনিয়ায় যাত্রা করা, হেঁটে বা বাইক চালানো বেছে নিতে পারে। তিনি পাল তোলা বেছে নেন।
- তারা নির্দিষ্ট কিছু সাথে একমত কিনা বা ব্যাখ্যা করার জন্য উদাহরণগুলি বিশ্লেষণ করুন।
 - যদি এটি করে, তবে এটি এমন উদাহরণ নয় যা অনুসরণ করতে হবে তবে আদেশটি।
 - যদি এটি কোনও আদেশের সাথে সম্পর্কিত বা ব্যাখ্যা না করে, তবে ব্যক্তি বা মণ্ডলীর কাছে একটি বিকল্প রয়েছে যে উদাহরণটি অনুসরণ করা বা বিরত থাকা উচিত। উদাহরণস্বরূপ সলোমনের কলোনেডে একত্রিত হওয়া।
- খ্রিস্টানদের শব্দ এবং তাদের ব্যাখ্যা নিয়ে ঝগড়া করা উচিত নয়।
- ধর্মগ্রন্থ ব্যাখ্যা করার জন্য ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলির বোঝার সাথে একজন 76-এর ক্লাসের ফেলোশিপ সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে।

উপসংহার

যদি কিছু নির্দিষ্ট করা হয়, তাহলে সমস্ত খ্রিস্টানকে সর্বত্র, সর্বদা এবং বিভিন্ন সংস্কৃতি এবং সমাজে অবশ্যই মেনে চলতে হবে। ঈশ্বর কথা বলেছেন. মানুষকে মানতে হবে। যদি কিছু নির্দিষ্ট করা না থাকে তবে যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল রায় অনুমোদিত কিন্তু অন্যদের উপর বাধ্যতামূলক নয়।

প্রশ্ন

- একটি শিক্ষার উপর বাইবেলের নীরবতা একটি কর্মের প্রয়োজন বা নিষেধ করে না।
টি. ___ এফ. ___
- এক্সপেডিয়েন্সি হল একটি অপ্রয়োজনীয় অনুশীলন যা একটি স্পষ্ট বাইবেলের আদেশ সম্পাদন করতে ব্যবহৃত হয়।
টি. ___ এফ. ___
- সমস্ত নিউ টেস্টামেন্ট উদাহরণ অনুসরণ করা আবশ্যিক.
টি. ___ এফ. ___
- সব সময় সব সংস্কৃতি এবং সমাজে খ্রিস্টানদের জন্য নির্দিষ্ট কিছু প্রয়োজন।
টি. ___ এফ. ___
- নির্দিষ্ট না করা কিছু যুক্তিসঙ্গত এবং দায়িত্বশীল বিচারের সাথে ব্যক্তিগত ব্যাখ্যার অনুমতি দেয় যা অন্যান্য বাইবেলের শিক্ষার বিরোধিতা করে না।

abandoning previous teachings, opinions, interpretations and misunderstandings.

T. ___ F. ___

5. Opinions and interpretations forced upon others causes divisions and prevents unity.

T. ___ F. ___

Doctrine / Teachings

Lesson 6

Paul stated in 1 Timothy 6:2b-4 “Teach and urge these things. If anyone teaches a different doctrine [teaching] and does not agree with the sound words of our Lord Jesus Christ and the teaching that accords with godliness, he is puffed up with conceit and understands nothing.” Thus the apostles’ proclaimed the Good News [salvation] **and** how to grow into the likeness of God by living sacrificial lives. Their teachings (doctrines) explain how Christians are to live acceptable to God.

Sound Doctrine - teaching leading to godliness

“He [sentinels, watchmen, elders, overseers] must **hold firmly** to the trustworthy message [the Gospel of Christ] as it has been taught, so that he can **encourage** others [able to give instruction] by sound doctrine [faithful and true teachings of the God’s message] and refute those who oppose it” (Titus 1:9).

Titus 2:1-10 – “You [Titus] must **teach** what is in accord with **sound doctrine.**” [Paul then lists what Titus must teach.

Teach - the older men to be

- Temperate, sober-minded
- Worthy of respect, dignified, reverent
- Self-controlled, temperate
- Sound in faith and love
- Endurance, patience

Teach - the older women to

- Be reverent in the way they live - reverent in behavior
- Not to be slanderers - gossipers
- Not to be addicted to much wine - slaves to much wine
- Teach what is good.
- Train the younger women to:
 - love their husbands and children
 - be self-controlled and pure, discreet, chaste
 - be busy - working at home
 - be kind, good
 - be respectful to their husbands -that no one will malign the word. [Don’t knowingly do things he disapproves of]

Encourage the young men to

- be self-controlled, sober-minded

টি. ___ এফ. ___

গসপেল

পাঠ 5

যখন একজন গসপেলকে উল্লেখ করেন তখন তিনি কী উল্লেখ করছেন?

- চারটি গসপেল - ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন
- সমগ্র নিউ টেস্টামেন্ট
- বাইবেল ওল্ড এবং নিউ টেস্টামেন্ট উভয়

গসপেল হল সেই সুসংবাদ যে ঈশ্বর মানুষের মতোই মাংসের দেহে পৃথিবীতে এসেছিলেন, মানুষের পাপের ক্ষমার জন্য পিতার কাছে একমাত্র গ্রহণযোগ্য বলি হিসাবে তাঁর পাপহীন জীবন নিবেদন করেছিলেন। এইভাবে গসপেল ছিল এবং আছে যীশুর জীবন, মৃত্যু, সমাধি, পুনরুত্থান এবং স্বর্গারোহন - প্রায়শ্চিত্ত বলি - একটি যাচাইযোগ্য ঐতিহাসিক সত্য।

গসপেল একটি তত্ত্ব, একটি মতবাদ, নৈতিক বা আধ্যাত্মিক দর্শনের একটি ব্যবস্থা নয়, এমনকি বিশ্বাস, অনুতাপ, বাপ্তিস্ম, পাপের ক্ষমা, গ্রহণ, পবিত্র আত্মা এবং অনন্ত জীবনের তত্ত্বও নয়।

তখন সুসমাচার হল সেই সুসমাচার যা যীশু তাঁর প্রেরিতদের শিক্ষা দেবেন বলে আশা করেছিলেন যখন তিনি তাদেরকে বলেছিলেন "সমস্ত জগতে যান এবং সুসমাচার প্রচার করুন" (মার্ক 16:16)। পল যখন খ্রিস্টকে ক্রুশবিদ্ধ (1 করিন্থিয়ানস 1) প্রচার করেছিলেন তখন এটিই প্রচার করেছিলেন।

পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত চার্চ খ্রিস্ট মূলত, ইচ্ছাকৃত এবং সাংবিধানিকভাবে এক; প্রত্যেক জায়গায় যারা খ্রীষ্টের প্রতি তাদের বিশ্বাস এবং অনুতাপ ও সুসমাচারের আনুগত্যের মাধ্যমে সকল বিষয়ে তাঁর আনুগত্য প্রকাশ করে তাদের সকলকে নিয়ে গঠিত।

প্রতি প্রজন্মের খ্রিস্টানরা ক্রমাগত অধ্যয়নের মাধ্যমে ঈশ্বরের ইচ্ছার বিষয়ে তাদের জ্ঞান এবং বোঝার ক্ষেত্রে বেড়ে ওঠে এবং পরিপক্ব হয় যার ফলে তাদের পূর্বে শেখানো কিছু পূর্বের ব্যাখ্যা, ভুল বোঝাবুঝি এবং বিশ্বাস ত্যাগ করা হয়।

মতবাদ, ধর্ম, মতবাদ এবং ব্যাখ্যা সবই একতাকে বাধা দেয় যেহেতু একতা খ্রিস্টের মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থানের উপর অর্জনযোগ্য বিশ্বাস এবং শিক্ষা নয়।

প্রশ্ন

- গসপেল হল
 - ___ যীশু এবং প্রেরিতদের শিক্ষা
 - ___ যীশুর সরাসরি আদেশ এবং প্রতিশ্রুতি
 - ___ যীশু মারা গেলেন, কবর থেকে পুনরুত্থিত হলেন

- বিশ্বাস, অনুতাপ এবং সুসমাচারের আনুগত্য ঈশ্বর একজনকে খ্রীষ্টের মধ্যে স্থাপন করার অনুমতি দেয়।

- be a model, set an example, of good works, and in your teaching show integrity, dignity, seriousness
- sound speech that cannot be condemned, so that an opponent may be put to shame, having nothing evil to say about us.

Teach slaves to

- be subject to their masters in everything
- try to please them
- not talk back to them
- not steal - pilfer from them
- be fully trusted so the teaching about our Savior is attractive.

Paul instructed Timothy “Let all who are under a yoke as slaves regard their own masters as worthy of all honor, so that the name of God and the teaching may not be reviled. Those who have believing masters must not be disrespectful on the ground that they are brothers; rather they must serve all the better since those who benefit by their good service are believers and beloved. Teach and urge these things” (1 Timothy 6:1-3).

Christian actions must display God’s nature so that the name of God will not be reviled. This principle applies to relationships with employers and others in authority. Unsound Doctrine (teaching leading to unrighteousness)

“Anyone who **teaches something different** [from what Paul discussed in earlier chapters] is arrogant [I have all the right answers. You must agree with me] and lacks understanding. Such a person has an unhealthy desire to quibble over the meaning of words. This stirs up arguments ending in jealousy, division, slander, and evil suspicions. These people always cause trouble. Their minds are corrupt, and they have turned their backs on the truth. To them, a show of godliness is just a way to become wealthy. Some people may contradict our teaching, but these are the wholesome teachings of the Lord Jesus Christ. These teachings promote a godly life” (1 Timothy 6:3-5).

1 Timothy 1:8-11 Paul lists things contrary to sound teachings “Now we know that the law is good, if one uses it lawfully [properly] understanding this, that the law is not laid down for the just but for the lawless and disobedient, for the ungodly and sinners, for the unholy and profane [irreligious, irreverent], for those who strike [Greek word *patroloas* kill] their fathers and mothers, for murderers, the sexually immoral, men who practice homosexuality, enslavers, liars, perjurers, and whatever else is contrary to sound doctrine, in accordance with the glorious gospel of the blessed God with which I have been entrusted.”

2 Peter 2:1- “But false prophets arose among the people, just as there will be false teachers among you. These **false teachers** will infiltrate your midst [your circle of associates, your fellowship] with destructive heresies,

টি. ___ এফ. ___

8. পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত গির্জা খ্রিস্ট একটি জীব, মানুষের একটি সংস্থা একটি সংস্থা বা ভবন নয়।

টি. ___ এফ. ___

9. ক্রমাগত অধ্যয়নের মাধ্যমে খ্রিস্টানরা ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পর্কে তাদের জ্ঞান এবং বোঝার ক্ষেত্রে বৃদ্ধি পাবে এবং পরিপক্ব হবে যার ফলস্বরূপ তাদের পূর্ববর্তী শিক্ষা, মতামত, ব্যাখ্যা এবং ভুল বোঝাবুঝি পরিত্যাগ করবে।

টি. ___ এফ. ___

10. অন্যের উপর জোর করে মতামত এবং ব্যাখ্যা বিভাজন সৃষ্টি করে এবং ঐক্যকে বাধা দেয়।

টি. ___ এফ. ___

মতবাদ/শিক্ষা

পাঠ 6

পল 1 টিমোথি 6:2বি-4-এ বলেছেন "এই জিনিসগুলি শেখান এবং তাগিদ দিন। যদি কেউ ভিন্ন মতবাদ [শিক্ষা] শিক্ষা দেয় এবং আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের সঠিক কথা এবং ঈশ্বরের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ শিক্ষার সাথে একমত না হয়, তবে সে অহংকারে ফুঁসছে এবং কিছুই বোঝে না।" এইভাবে প্রেরিতরা সুসমাচার [পরিদ্রাণের] ঘোষণা করেছিলেন এবং কীভাবে বলিদান জীবন যাপনের মাধ্যমে ঈশ্বরের সাদৃশ্যে পরিণত হওয়া যায়। তাদের শিক্ষা (মতবাদ) ব্যাখ্যা করে কিভাবে খ্রিস্টানরা ঈশ্বরের কাছে গ্রহণযোগ্য জীবনযাপন করবে।

সাঁউন্ড ডকট্রিন - ধার্মিকতার দিকে পরিচালিত শিক্ষা

“তিনি [সেন্টিনেল, প্রহরী, প্রবীণ, তত্ত্বাবধায়ক] অবশ্যই বিশ্বাসযোগ্য বার্তা [খ্রিস্টের গসপেল]কে দৃঢ়ভাবে ধরে রাখতে হবে যেমন এটি শেখানো হয়েছে, যাতে তিনি অন্যদের [নির্দেশ দিতে সক্ষম] সঠিক মতবাদ [বিশ্বস্ত এবং সত্য শিক্ষার মাধ্যমে] উত্সাহিত করতে পারেন ঈশ্বরের বার্তার] এবং যারা এটির বিরোধিতা করে তাদের খণ্ডন কর" (টিটাস 1:9)।

টাইটাস 2:1-10 - "আপনি [টাইটাস] অবশ্যই শিক্ষা দেবেন যা সঠিক মতবাদের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ।" [পল তারপর তালিকা করেন টাইটাসকে কি শিক্ষা দিতে হবে।

শেখান- বয়স্ক পুরুষ হতে হবে

- নাতিশীতোষ্ণ, শান্ত মনের
- সম্মানের যোগ্য, মর্যাদাপূর্ণ, শ্রদ্ধাশীল
- স্ব-নিয়ন্ত্রিত, নাতিশীতোষ্ণ
- বিশ্বাস এবং ভালবাসার শব্দ
- ধৈর্য, ধৈর্য

শেখান - বয়স্ক মহিলাদের

- তারা যেভাবে জীবনযাপন করে তাতে শ্রদ্ধাশীল হোন - আচরণে শ্রদ্ধাশীল
- নিম্নুক - পরচর্চাকারী হতে হবে না
- বেশি মদের নেশা না হওয়া - অনেক মদের দাস

[self-chosen interpretation binding upon others not emanating from God] resulting in a party or sect even to the point of denying the Master who bought them.”

Romans 1:18-21...28-32 – “The wrath of God is being revealed from heaven against all the godlessness and wickedness of men who suppress the truth by their wickedness, since what may be known about God is plain to them, because God has made it plain to them. For since the creation of the world God's invisible qualities — his eternal power and divine nature — have been clearly seen, being understood from what has been made, so that men are without excuse. ... Furthermore, since they did not think it worthwhile to retain the knowledge of God [see fit to acknowledge God], he gave them over to a depraved mind (debased), to do what ought not to be done. They have become filled with every kind of wickedness, evil, greed and depravity. They are full of envy, murder, strife, deceit and malice. They are gossips, slanderers, God-haters, insolent, arrogant and boastful; they invent ways of doing evil; they disobey their parents; they are senseless, faithless, heartless, ruthless. Although they know God's righteous decree that those who do such things deserve death, they not only continue [practice] to do these very things but also approve of those who practice them.”

Questions

1. The gospel is about salvation whereas sound teaching is about how to live acceptably before God.
T. ___ F. ___
2. Those who teach that their opinions and interpretations must be followed to be in fellowship stir up arguments that result in division.
T. ___ F. ___
3. The unholy and profane, irreligious, irreverent, those who strike their fathers and mothers, murderers, sexually immoral, those who practice homosexuality, enslavers, liars and perjurers are actions contrary to sound teaching.
T. ___ F. ___
4. False teachers including church shepherds, elders, sentinels are those who teach things that do not emanate from God.
T. ___ F. ___
5. God's wrath is upon those who are full of envy, strife deceit and malice.
T. ___ F. ___

Difference in Gospel and Doctrine

- যা ভাল তা শেখান।
- অল্প বয়স্ক মহিলাদের প্রশিক্ষণ দিন:
 - তাদের স্বামী এবং সন্তানদের ভালবাসেন
 - আত্মনিয়ন্ত্রিত এবং বিশুদ্ধ, বিচক্ষণ, তাড়া করা
 - ব্যস্ত থাকুন - বাড়িতে কাজ করুন
 - সদয় হও, ভালো
 - তাদের স্বামীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হোন - যাতে কেউ শব্দটি খারাপ না করে। [সে যা অপছন্দ করে তা জেনেশুনে করবেন না]

যুবকদের উৎসাহিত করুন

- স্ব-নিয়ন্ত্রিত, শান্ত-মনের
- একটি মডেল হোন, ভাল কাজের উদাহরণ স্থাপন করুন এবং আপনার শিক্ষায় সততা, মর্যাদা, গাভীর্ষ দেখান
- ভালো বক্তব্য যা নিন্দা করা যায় না, যাতে একজন প্রতিপক্ষ লজ্জিত হয়, আমাদের সম্পর্কে মন্দ বলার কিছু নেই

দাসদের শেখান

- সবকিছুতে তাদের প্রভুর অধীন হও
- তাদের খুশি করার চেষ্টা করুন
- তাদের সাথে কথা বলবেন না
- চুরি না - তাদের থেকে চুরি
- আমাদের ত্রাণকর্তা সম্পর্কে শিক্ষা আকর্ষণীয় যাতে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করা হয়.

পল তীমথিয়কে নির্দেশ দিয়েছিলেন “যারা দাস হিসাবে জোয়ালের নীচে রয়েছে তারা সকলে তাদের নিজেদের প্রভুকে সমস্ত সম্মানের যোগ্য মনে করুক, যাতে ঈশ্বরের নাম এবং শিক্ষার অপমান না হয়। যাদের বিশ্বাসী প্রভু আছে তারা অবশ্যই ভাই বলে অসম্মান করবে না; বরং তাদের অবশ্যই ভালো সেবা দিতে হবে কারণ যারা তাদের ভালো সেবা দ্বারা উপকৃত হয় তারাই বিশ্বাসী এবং প্রিয়। এই বিষয়গুলো শিক্ষা দাও এবং তাগিদ দাও” (1 টিমোথি 6:1-3)।

খ্রিস্টান কর্মগুণি অবশ্যই ঈশ্বরের প্রকৃতি প্রদর্শন করবে যাতে ঈশ্বরের নামকে অপমান করা না হয়। এই নীতি নিয়োগকর্তা এবং কর্তৃত্ব থাকা অন্যদের সাথে সম্পর্কের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। অযৌক্তিক মতবাদ (শিক্ষা যা অধর্মের দিকে পরিচালিত করে) “যে কেউ ভিন্ন কিছু শেখায় [যা পল আগের অধ্যায়ে আলোচনা করেছেন] সে অহংকারী [আমার কাছে সব সঠিক উত্তর আছে। আপনি আমার সাথে একমত হতে হবে] এবং বোঝার অভাব আছে। এই জাতীয় ব্যক্তির শব্দের অর্থ নিয়ে তিরস্কার করার অস্বাস্থ্যকর ইচ্ছা থাকে। এটি হিংসা, বিভাজন, অপবাদ এবং মন্দ সন্দেহের মধ্যে শেষ হওয়া যুক্তিগুলিকে আলোড়িত করে। এই মানুষগুলো সবসময়ই ঝামেলার কারণ হয়ে দাঁড়ায়। তাদের মন কলুষিত, তারা সত্য থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে। তাদের কাছে ধার্মিকতার প্রদর্শন ধনী হওয়ার একটি উপায় মাত্র। কিছু লোক আমাদের শিক্ষার বিরোধিতা করতে পারে,

Lesson 7

The teachings of Christ and His apostles' are not the gospel but an inspired explanation of the Gospel and how those in Christ are to live and grow and mature into God's nature, His likeness. Their teachings are not things that happened, which are facts, but inspired statements that can be discussed and interpreted with conclusions and inferences which may vary by one's knowledge and intellect. Individual interpretations are private and not binding upon others.

Perhaps the following example will help clarify the difference between fact and opinion.

Two vehicles collide at an intersection. There were two witnesses one behind each vehicle. Witness A, behind vehicle A, said the light was green therefore vehicle B ran the traffic light. Witness B, behind vehicle B, said the light was green therefore vehicle A ran the traffic light.

What are the facts and interpretations or inferences?

Facts

1. There were two vehicles
2. There was an accident
3. There were two witnesses
4. There was a traffic light

Interpretations and Inferences

1. Witness A believed the light to be green for vehicle A and inferred the traffic light must have been red for vehicle B.
2. Witness B believed the light to be green for vehicle B and inferred the traffic light must have been red for vehicle A.

By concluding their belief and inference was right and then demanding that there is no other possible conclusion, their interpretation and inference became their necessary inference.

Conclusion

1. There is no dispute about the four facts.
2. Possibilities about their statements and inferences.
 - a. One is wrong and the other is right.
 - b. Both are correct - the traffic light was green on both sides.
 - c. Neither one is correct. The light was not functioning.

Observe and consider Revelation 21:8 "But for the fearful, and unbelieving, and abominable, and murderers, and fornicators, and sorcerers, and idolaters, and all liars, their part *shall be* in the lake that burneth with fire and brimstone; which is the second death."

কিন্তু এগুলি প্রভু যীশু খ্রীষ্টের স্বাস্থ্যকর শিক্ষা। এই শিক্ষাগুলো ঈশ্বরীয় জীবনকে উৎসাহিত করে" (1 টিমোথি 6:3-5)।

1 তীমথিয় 1:8-11 পল সঠিক শিক্ষার বিপরীত জিনিসগুলি তালিকাভুক্ত করেছেন "এখন আমরা জানি যে আইনটি ভাল, যদি কেউ এটিকে আইনানুগভাবে ব্যবহার করে [সঠিকভাবে] এটি বুঝতে পারে যে আইনটি ধার্মিকদের জন্য নয় বরং অনাচারীদের জন্য নির্ধারিত হয়েছে। অবাধ্য, অধার্মিক এবং পাপীদের জন্য, অপবিত্র এবং অপবিত্রদের জন্য [অধর্মীয়, অসম্মানিত], যারা আঘাত করে [গ্রীক শব্দ প্যাট্রোলোস হত্যা] তাদের পিতা ও মাতাদের জন্য, খুনিদের জন্য, যৌন অনৈতিক, পুরুষ যারা সমকামিতা অনুশীলন করে, দাসত্বকারী, মিথ্যাবাদী, মিথ্যাবাদী, এবং অন্য যা কিছু সঠিক মতবাদের বিপরীত, সেই ধন্য ঈশ্বরের মহিমাশ্রিত সুসমাচার অনুসারে যা আমাকে অর্পণ করা হয়েছে।"

2 পিটার 2:1- "কিন্তু লোকেদের মধ্যে মিথ্যা ভাববাদীর জন্ম হয়েছে, যেমন তোমাদের মধ্যে মিথ্যা শিক্ষক থাকবে। এই মিথ্যা শিক্ষকরা ধ্বংসাত্মক ধর্মবিদ্বেষ নিয়ে আপনার মধ্যে [আপনার সহযোগীদের বৃত্ত, আপনার সহযোগীতা] অনুপ্রবেশ করবে, [স্ব-নির্বাচিত ব্যাখ্যা অন্যদের জন্য বাধ্যতামূলক যা ঈশ্বরের থেকে নির্গত নয়] যার ফলে একটি দল বা সম্প্রদায় এমনকি তাদের কেনা মাস্টারকে অস্বীকার করার বিন্দু পর্যন্ত।"

রোমানস 1:18-21...28-32 – "মানুষের সমস্ত ধার্মিকতা এবং দুষ্কৃত্যের বিরুদ্ধে স্বর্গ থেকে ঈশ্বরের ক্রোধ প্রকাশিত হচ্ছে যারা তাদের দুষ্কৃত্যের দ্বারা সত্যকে দমন করে, কারণ ঈশ্বর সম্পর্কে যা জানা যায় তা তাদের কাছে স্পষ্ট, কারণ ঈশ্বর তাদের কাছে এটা স্পষ্ট করে দিয়েছেন। কারণ জগৎ সৃষ্টির পর থেকে ঈশ্বরের অদৃশ্য গুণগুলি - তাঁর চিরন্তন শক্তি এবং ঐশ্বরিক প্রকৃতি - স্পষ্টভাবে দেখা গেছে, যা তৈরি করা হয়েছে তা থেকে বোঝা যাচ্ছে, যাতে মানুষ অজুহাত ছাড়াই। ... তদুপরি, যেহেতু তারা ঈশ্বরের জ্ঞান [ঈশ্বরকে স্বীকার করার উপযুক্ত দেখুন] ধরে রাখাকে যোগ্য মনে করেনি, তাই তিনি তাদের একটি দ্রষ্ট মনের হাতে তুলে দিয়েছেন, যা করা উচিত নয়। তারা হরেক রকমের পাপাচার, পাপাচার, লোভ ও পাপাচারে ভরে গেছে। তারা হিংসা, খুন, কলহ, প্রতারণা ও বিদ্বেষে পরিপূর্ণ। তারা পরচর্চাকারী, নিন্দাকারী, ঈশ্বর-বিদ্বেষী, উদ্ধত, অহংকারী এবং অহংকারী; তারা মন্দ কাজ করার উপায় উদ্ভাবন; তারা তাদের পিতামাতার অবাধ্য হয়; তারা বিবেকহীন, বিশ্বাসহীন, হৃদয়হীন, নির্মম। যদিও তারা ঈশ্বরের ধার্মিক আদেশ জানে যে যারা এই ধরনের কাজ করে তারা মৃত্যুর যোগ্য, তারা কেবল এই কাজগুলোই [অনুশীলন] চালিয়ে যায় না বরং যারা এগুলো করে তাদের অনুমোদনও দেয়।"

প্রশ্ন

1. সুসমাচার হল পরিব্রাণের বিষয়ে যেখানে সঠিক শিক্ষা হল কীভাবে ঈশ্বরের সামনে গ্রহণযোগ্যভাবে জীবনযাপন করা যায়।

T. ____ F. ____

This emphatic statement appears to leave no room for interpretation. But

1. Who is the liar? One with an un-repentant lie **or** one who makes it a practice of lying?
2. Who is a murderer? One who kills another **or** one who practices killing within his heart?
3. Who are the fornicators? One who has had a sexual relations with someone other than his or her spouse **or** one who practices fornication?

The interpretation of liar, murder and fornicator does not alter the emphatic statement of Revelation 21. But anyone who demands that everyone follow his interpretation of who are the liars, murders and fornicators is divisive. Romans 1:32 “although they know God’s righteous decree that those who do such things deserve death, they not only continue [Greek *prássontes* Strong’s meaning practices continually] to do these very things but also approve of those who practice them.”

God knows the heart and will judge justly regardless of man’s opinions. Man cannot decide who is in fellowship with God and His Children based upon his personal opinion and interpretation. Man can judge another’s actions but, God determines those in fellowship with Him.

It is a most serious offence for anyone, especially one who is perceived to be a leader or authority figure to leave the impression that his opinion is not subject to challenge.

Since the gospel is a fact, that is; Christ offered Himself as the atoning sacrifice and since the apostles’ teachings are inspired truths, the distinction between the two will be clarified in the following five points.

1. The gospel message is a proclamation of the Gospel fact that one accepts or rejects. Thus a belief in the one fact (Christ is Lord) and obedience to Him through repentance and to the one act (baptism in to Christ’s death) is the basis of unity.
2. The teachings of the apostles are not facts, as the gospel is, but [inspired] interpretations and implications based upon the gospel.
3. The doctrine [teachings of the apostles] allows for debate and dialogue [discussion], for intellectual stimulation and the stretching of the mind. It matures those in Christ, but in such a way that each man develops according to his own uniqueness.
4. Differences regarding doctrine may at times place strain upon fellowship but it is a tragic error to suppose that unanimity of doctrine, teaching, is the basis of fellowship.
5. The New Testament scriptures cannot be the basis of unity. It is in them that Christ is revealed. The

2. যারা শিক্ষা দেয় যে তাদের মতামত এবং ব্যাখ্যা অবশ্যই অনুসরণ করতে হবে সহভাগীতে থাকার জন্য তারা বিতর্ক সৃষ্টি করে যার ফলে বিভাজন হয়।

T. ___ F. ___

3. অপবিত্র ও অপবিত্র, ধর্মহীন, অসম্মানকারী, যারা তাদের পিতা ও মাতাকে আঘাত করে, যারা হত্যাকারী, যৌন অনৈতিক, যারা সমকামিতার চর্চা করে, দাসত্বকারী, মিথ্যাবাদী এবং মিথ্যাচারকারীর সঠিক শিক্ষার পরিপন্থী কাজ।

T. ___ F. ___

4. গির্জার মেম্বার, প্রবীণ, সেন্টিনেল সহ মিথ্যা শিক্ষক যারা এমন কিছু শেখায় যা ঈশ্বরের কাছ থেকে আসে না।

T. ___ F. ___

5. যারা হিংসা, ঝগড়া ছলনা ও বিদ্বেষে পরিপূর্ণ তাদের উপর ঈশ্বরের ক্রোধ।

T. ___ F. ___

গসপেল এবং মতবাদ মধ্যে পার্থক্য

পাঠ 7

খ্রীষ্ট এবং তাঁর প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি সুসমাচার নয় বরং সুসমাচারের একটি অনুপ্রাণিত ব্যাখ্যা এবং কীভাবে খ্রীষ্টের মধ্যে থাকা ব্যক্তির ঈশ্বরের প্রকৃতি, তাঁর সদৃশতায় বেঁচে থাকা এবং বেড়ে ওঠা এবং পরিপক্ব হওয়া। তাদের শিক্ষাগুলি এমন কিছু নয় যা ঘটেছে, যা সত্য, কিন্তু অনুপ্রাণিত বিবৃতি যা আলোচনা করা যেতে পারে এবং উপসংহার এবং অনুমানগুলির সাথে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে যা একজনের জ্ঞান এবং বুদ্ধি দ্বারা পরিবর্তিত হতে পারে। স্বতন্ত্র ব্যাখ্যা ব্যক্তিগত এবং অন্যদের উপর বাধ্যতামূলক নয়।

সম্ভবত নিম্নলিখিত উদাহরণটি সত্য এবং মতামতের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট করতে সাহায্য করবে।

দুটি যানবাহন একটি ছেদ এ সংঘর্ষ. প্রতিটি গাড়ির পেছনে একজন করে দুজন সাক্ষী ছিলেন। গাড়ির A এর পিছনে থাকা প্রত্যক্ষদর্শী A বলেন, আলো সবুজ তাই গাড়ি B ট্রাফিক লাইট চালায়। বি গাড়ির পিছনের প্রত্যক্ষদর্শী বি বলেন, আলোটি সবুজ ছিল তাই গাড়িটি ট্রাফিক লাইট চালায়।

ঘটনা এবং ব্যাখ্যা বা অনুমান কি?

তথ্য

5. দুটি গাড়ি ছিল
6. ওখানে একটি দুর্ঘটনা ছিল
7. দুজন সাক্ষী ছিলেন

good news, the gospel, is the basis of unity.
Adapted from Alexander Campbell

Questions

1. The crucifixion of Christ, Jesus' sin offering, is a verifiable fact.
T. ___ F. ___
2. The apostles' teachings are not things that happened, which are facts, but inspired statements that can be discussed and interpreted with conclusions and inferences.
T. ___ F. ___
3. The continued practice of sin results in eternal death.
T. ___ F. ___
4. The opinion of church leaders be they pastors, preachers, elders, priest or pope is not subject to challenge.
T. ___ F. ___
5. The gospel of Christ is Jesus' death, burial and resurrection, a fact that can be either accepted or rejected whereas the apostles' teachings are inspired interpretations that can be debated and discussed.
T. ___ F. ___

Forbearance

Lesson 8

There must be forbearance, tolerance, mercy, longsuffering and patience in doctrine (teaching) and opinion **but NOT the gospel** as the Gospel is the way unto salvation. The inspired apostles' doctrine is the way unto godly living as they proclaim the Good News to "all the world." Christians are to never cease evangelizing.

- Forbearance does not require one to surrender any truth.
- Private or personal opinions should be expressed openly for discussion but never made a test of fellowship.
- Unity is achievable only upon the basis of belief that Jesus is the Christ and obedience to His gospel - His death, burial and resurrection - by immersion into His death.
- Christians can differ about a lot of things and still be one.
- When one in Christ abandons Christ and ceases to trust in Him. He is no longer in fellowship with Christ.

8. ট্রাফিক লাইট ছিল

ব্যাখ্যা এবং অনুমান

3. সাক্ষী A বিশ্বাস করেছিল যে গাড়ি A-এর জন্য আলো সবুজ এবং অনুমান করেছে যে ট্রাফিক লাইটটি অবশ্যই B গাড়ির জন্য লাল হয়েছে।
4. সাক্ষী বি বিশ্বাস করেছিলেন যে আলোটি গাড়ির B এর জন্য সবুজ এবং অনুমান করেছেন যে ট্রাফিক লাইটটি অবশ্যই গাড়ি A-এর জন্য লাল হয়েছে।

উপসংহারে তাদের বিশ্বাস ও অনুমান সঠিক ছিল এবং তারপর অন্য কোন সম্ভাব্য উপসংহার নেই দাবি করে তাদের ব্যাখ্যা ও অনুমান তাদের প্রয়োজনীয় অনুমান হয়ে ওঠে।

উপসংহার

3. চারটি বিষয় নিয়ে কোনো বিতর্ক নেই।
4. তাদের বক্তব্য এবং অনুমান সম্পর্কে সম্ভাবনা।
 - d. একটি ভুল এবং অন্যটি সঠিক।
 - e. উভয়ই সঠিক - উভয় পাশে ট্রাফিক লাইট সবুজ ছিল।
 - f. কোনটিই সঠিক নয়। আলো কাজ করছিল না।

রেভেলেশন 21:8 পর্যবেক্ষণ করুন এবং বিবেচনা করুন "কিন্তু ভয়ভীতি, এবং অবিশ্বাসী, এবং জঘন্য, এবং খুনী, এবং ব্যভিচারী, এবং যাদুকর, এবং মূর্তিপূজারী এবং সমস্ত মিথ্যাবাদীদের জন্য, তাদের অংশ আগুন এবং গন্ধক দিয়ে জ্বলতে থাকা হ্রদে থাকবে; যা দ্বিতীয় মৃত্যু।" এই জোরালো বিবৃতি ব্যাখ্যার জন্য কোন জায়গা ছেড়ে দেয় বলে মনে হচ্ছে। কিন্তু

4. মিথ্যাবাদী কে? একটি অনুতাপহীন মিথ্যার সাথে একজন নাকি এটিকে মিথ্যা বলার অভ্যাস করে তোলে?
5. খুনি কে? একজন যে অন্যকে হত্যা করে নাকি যে তার অন্তরে হত্যার চর্চা করে?
6. ব্যভিচারী কারা? যে ব্যক্তি তার স্ত্রী বা স্ত্রী ব্যতীত অন্য কারো সাথে যৌন সম্পর্ক করেছে বা যে ব্যভিচার করে?

মিথ্যাবাদী, খুন এবং ব্যভিচারীর ব্যাখ্যা প্রকাশ 21-এর জোরালো বক্তব্যকে পরিবর্তন করে না। কিন্তু যে কেউ দাবি করে যে প্রত্যেকে মিথ্যাবাদী, খুন এবং ব্যভিচারী কারা তার ব্যাখ্যা অনুসরণ করবে। রোমানস 1:32 "যদিও তারা ঈশ্বরের ধার্মিক আদেশ জানে যে যারা এই ধরনের কাজ করে তারা মৃত্যুর যোগ্য, তারা শুধুমাত্র এই জিনিসগুলি করতে [গ্রীক প্রেসোন্টস স্ট্রং এর অর্থ অনুশীলনগুলি] চালিয়ে যায় না বরং যারা সেগুলি অনুশীলন করে তাদের অনুমোদনও দেয়।" ঈশ্বর হৃদয় জানেন এবং মানুষের মতামত নির্বিশেষে ন্যায্যসঙ্গতভাবে বিচার করবেন। মানুষ তার ব্যক্তিগত মতামত এবং ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে ঈশ্বর এবং তার সন্তানদের সাথে

- Demanding a personal opinion be made a test of fellowship causes strife and division.

In expressing their opinion(s) some Christians, whether unintentional or intentional, appear to cast doubts about the honesty and integrity of those with whom they differ. Statements such as ‘my belief is straight from of the Bible’ or ‘the Bible states’ implying the other person’s opinion is not and indicates an attitude of superiority of knowledge and understanding. They consider their opinion as ‘scriptural’ and their brother’s not. These statements leave the impression that their brother is ignorant, not spiritual or a false teacher. It is equivalent to ‘speaking evil of’. This ought not to be. It does not display God’s love. All in Christ are his servants and his priests to serve God. No one is more important than another because of intellect, knowledge, understanding or oratory ability. Love of brethren must prevail.

Questions

1. Forbearance does not require the surrender of any truth.
T. ___ F. ___
2. Personal opinions must never be a test of fellowship.
T. ___ F. ___
3. Unity can be achieved on the belief in fact that Jesus is the Christ and obedience to the one act of immersion.
T. ___ F. ___
4. Christians can have different opinions about many teachings, but not about Christ and His atoning sacrifice, and still be one in Christ.
T. ___ F. ___
5. Expressing one’s personal opinion that displays an attitude of your superiority and your brother’s inferiority does not display God’s love.
T. ___ F. ___

In Christ and In Fellowship with One Another

Lesson 9

“I delivered to you as of **first importance** what I also received: that Christ died for our sins in accordance with the Scriptures, that he was buried, that he was raised on the third day in accordance with the Scriptures” (1 Corinthians 15:3-5). Note – to the Jews “according to the scripture” meant the Tanaka or Old Testament.

On Pentecost Day “those who received his word were baptized (immersed), and there were added that day about three thousand souls. And they devoted

কে আছে তা নির্ধারণ করতে পারে না। মানুষ অন্যের কর্মের বিচার করতে পারে কিন্তু, ঈশ্বর তার সাথে সহভাগীতা নির্ধারণ করেন।

এটি যে কারও পক্ষে সবচেয়ে গুরুতর অপরাধ, বিশেষত একজন যাকে একজন নেতা বা কর্তৃত্বের ব্যক্তিত্ব বলে ধারণা করা হয় যে তার মতামত চ্যালেঞ্জের বিষয় নয়।

যেহেতু সুসমাচার একটি সত্য, অর্থাৎ; খ্রীষ্ট নিজেই প্রায়শ্চিত্তের বলি হিসাবে উৎসর্গ করেছিলেন এবং যেহেতু প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি অনুপ্রাণিত সত্য, তাই নিম্নলিখিত পাঁচটি পয়েন্টে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট করা হবে।

6. সুসমাচারের বার্তা হল গসপেল সত্যের একটি ঘোষণা যা কেউ গ্রহণ করে বা প্রত্যাখ্যান করে। এইভাবে একটি সত্যে বিশ্বাস (খ্রিস্ট হলেন প্রভু) এবং অনুতাপের মাধ্যমে তাঁর প্রতি আনুগত্য করা এবং এক কাজের (খ্রিস্টের মৃত্যুতে বাপ্তিস্ম) হল একতার ভিত্তি।
7. প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি সত্য নয়, যেমন সুসমাচার, কিন্তু [অনুপ্রাণিত] ব্যাখ্যা এবং সুসমাচারের উপর ভিত্তি করে বোঝানো হয়েছে।
8. মতবাদ [প্রেরিতদের শিক্ষা] বিতর্ক এবং সংলাপ [আলোচনা], বৌদ্ধিক উদ্দীপনা এবং মনকে প্রসারিত করার অনুমতি দেয়। এটা খ্রীষ্টের মধ্যে যারা পরিপক্ব হয়, কিন্তু এমনভাবে যে প্রতিটি মানুষ তার নিজস্ব স্বতন্ত্রতা অনুযায়ী বিকাশ করে।
9. মতবাদ সম্পর্কিত মতপার্থক্য কখনও কখনও সহভাগ্যের উপর চাপ সৃষ্টি করতে পারে তবে এটি অনুমান করা একটি দুঃখজনক ত্রুটি যে মতবাদের ঐক্যমত, শিক্ষা, সহভাগ্যের ভিত্তি।
10. নিউ টেস্টামেন্টের ধর্মগ্রন্থ একতার ভিত্তি হতে পারে না। তাদের মধ্যেই খ্রীষ্ট প্রকাশিত হয়। সুসংবাদ, সুসমাচার, একতার ভিত্তি। আলেকজান্ডার ক্যাম্পবেল থেকে অভিযোজিত

প্রশ্ন

6. খ্রীষ্টের ক্রুশবিদ্ধকরণ, যীশুর পাপের বলি, একটি যাচাইযোগ্য সত্য।
টি. ___ এফ. ___
7. প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি এমন কিছু নয় যা ঘটেছে, যা সত্য, কিন্তু অনুপ্রাণিত বিবৃতি যা আলোচনা করা যেতে পারে এবং সিদ্ধান্ত এবং অনুমান সহ ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।
টি. ___ এফ. ___
8. পাপের ক্রমাগত অনুশীলনের ফলে অনন্ত মৃত্যু হয়।
টি. ___ এফ. ___
9. গির্জার নেতাদের মতামত তারা যাজক, প্রচারক, প্রবীণ, যাজক বা পোপ হোক চ্যালেঞ্জের বিষয় নয়।
টি. ___ এফ. ___

themselves to the apostles' teaching and the fellowship, to the breaking of bread and the prayers. And awe came upon every soul, and many wonders and signs were being done through the apostles. And all who believed [committed to Christ] were together and had all things in common” (Acts 2:41-44).

Those who repented of their rejection of Jesus as the Son of God, the Messiah, the Christ and were immersed into Christ's death were added to Christ's Body by God having been cleansed of their sins. Therefore, they were united with Christ and continued steadfastly in the apostles' teachings before any epistles had been written. The Apostles' doctrine, teachings, did not add anything to the facts of the Good News, Christ's death and resurrection. Their inspired teachings were in both general and specific terms. Thus the apostles' teachings taught Christians how to live for Christ, grow and mature into the likeness of God; e.g., love, merciful, patient, kind, truthful, just and others.

“...He reconciled in the body of his flesh through death, to present you holy and without blemish [sins were removed] and unproveable before him: **IF** so be that ye continue in the faith, grounded and stedfast, and not moved away from the hope of the gospel” (Colossians 1:22-23).

“Do you not know that all of us who have been baptized **into** [union with] Christ Jesus were baptized **into** his death? **We were buried therefore with him by baptism into death**, in order that, just as Christ was raised from the dead by the glory of the Father, we too might walk in newness of life. For if **we have been united with him in a death** like his, we shall certainly be united with him in a resurrection like his” (Romans 6:3-5).

“Do not be unequally yoked with unbelievers. For what partnership has righteousness with lawlessness? Or what fellowship has light with darkness” (2 Corinthians 6:14)?

“If we say we have fellowship with Him while we walk in darkness, we lie and do not practice the truth. But if we walk in the light, as He is in the light, we have fellowship with one another, and the blood of Jesus his Son cleanses us from all sin. If we say we have no sin, we deceive ourselves, and the truth is not in us. If we confess our sins, he is faithful and just to forgive us our sins and to cleanse us from all unrighteousness. If we say we have not sinned, we make him a liar, and his word is not in us” (1 John 1:6-10).

“My [Christ] prayer is not for them alone. I pray also for those who will believe in me through their message

10. খ্রিস্টের সুসমাচার হল যীশুর মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থান, এমন একটি সত্য যা হয় গৃহীত বা প্রত্যাখ্যান করা যেতে পারে যেখানে প্রেরিতদের শিক্ষাগুলি অনুপ্রাণিত ব্যাখ্যা যা বিতর্ক এবং আলোচনা করা যেতে পারে।

টি. ___ এফ. ___

সহনশীলতা

পাঠ ৪

মতবাদ (শিক্ষা) এবং মতামতে সহনশীলতা, সহনশীলতা, করুণা, ধৈর্য এবং ধৈর্য থাকতে হবে কিন্তু গসপেল নয় কারণ গসপেলই পরিদ্রাণের পথ। অনুপ্রাণিত প্রেরিতদের মতবাদ হল ঈশ্বরীয় জীবনযাপনের পথ যেহেতু তারা “সমস্ত জগতের” কাছে সুসমাচার ঘোষণা করে। খ্রিস্টানদের কখনও সুসমাচার প্রচার করা বন্ধ করতে হবে।

- ধৈর্যের জন্য কাউকে সত্যকে সমর্পণ করতে হয় না।
- ব্যক্তিগত বা ব্যক্তিগত মতামত আলোচনার জন্য খোলাখুলিভাবে প্রকাশ করা উচিত কিন্তু ফেলোশিপের পরীক্ষা করা উচিত নয়।
- একতা কেবলমাত্র এই বিশ্বাসের ভিত্তিতে অর্জন করা যায় যে যীশু হলেন খ্রীষ্ট এবং তাঁর সুসমাচারের আনুগত্য - তাঁর মৃত্যু, সমাধি এবং পুনরুত্থান - তাঁর মৃত্যুতে নিমজ্জিত হওয়ার মাধ্যমে।
- খ্রিস্টানরা অনেক বিষয়ে ভিন্ন হতে পারে এবং এখনও এক হতে পারে।
- যখন খ্রীষ্টের মধ্যে একজন খ্রীষ্টকে পরিত্যাগ করে এবং তাঁর উপর বিশ্বাস করা বন্ধ করে দেয়। তিনি আর খ্রীষ্টের সহভাগীতায় নেই।
- একটি ব্যক্তিগত মতামতকে ফেলোশিপের পরীক্ষা হিসাবে দাবি করা কলহ এবং বিভাজনের কারণ।

তাদের মতামত(গুলি) প্রকাশ করার সময় কিছু খ্রিস্টান, অনিচ্ছাকৃত বা ইচ্ছাকৃতই হোক না কেন, যাদের সাথে তাদের পার্থক্য রয়েছে তাদের সততা এবং সততা সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করে। 'আমার বিশ্বাস সরাসরি বাইবেল থেকে এসেছে' বা 'বাইবেল স্টেটস'-এর মতো বিবৃতিগুলি অন্য ব্যক্তির মতামতকে বোঝায় না এবং জ্ঞান এবং বোঝার শ্রেষ্ঠত্বের মনোভাব নির্দেশ করে। তারা তাদের মতামতকে 'শাস্ত্রসম্মত' বলে মনে করে এবং তাদের ভাইয়ের নয়। এই বিবৃতিগুলি ছাপ ফেলে যে তাদের ভাই অজ্ঞ, আধ্যাত্মিক বা মিথ্যা শিক্ষক নয়। এটা 'মন্দ কথা বলা' সমতুল্য। এই হওয়া উচিত নয়। এটা ঈশ্বরের ভালবাসা প্রদর্শন করে না। খ্রীষ্টের মধ্যে সকলেই ঈশ্বরের সেবা করার জন্য তাঁর দাস এবং তাঁর পুরোহিত। বুদ্ধি, জ্ঞান, বোধগম্যতা বা বাগ্মীতার ক্ষমতার কারণে কেউ অন্যের চেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ নয়। ভাই-বোনের ভালবাসা অবশ্যই জয়ী হবে।

[the Good News], that **all of them may be one**, Father, just as you are in me and I am in you. May they also be in us **so that the world may believe that you have sent me**" (John 17:20-21).

Jesus stated in Matthew 7:1 that a disciple is not to judge his brother. So, if one refuses to fellowship another because of differences in interpreting of some non-specific instruction, is he walking in the light? If he is not, how can Christ's blood continue to cleanse him? For the apostle John stated in 1 John 1:7 "But if we walk in the light, as he is in the light, we have fellowship with one another [not just those who agree with us and our understanding], and the blood of Jesus his Son cleanses us from all sin."

Only Christ brings unity. He is the Good News. No one comes to the Father except through Jesus, the Christ! One is "united with Christ in His death" thus Unity is in the Christ – the person.

"If anyone says, "I love God," and hates [detest, love less] his brother, he is a liar; for he who does not love his brother whom he has seen cannot love God whom he has not seen" (1 John 4:20).

Jesus' purpose for coming to earth was to:

- live among men without sin
- be the atoning sacrifice to remove sin from man
- die with our sins placed upon Him
- remove sin through trust and obedience when one
 - Dies to sin
 - Is buried into Christ's death leaving their sins with those placed on Christ at the cross
 - Is raised a new spiritual creation by God free of past sins
 - Is put by God into Christ's body, His Church
 - Does, out of love not of duty or command, God's will of evangelizing, encouraging and performing good works.

Questions

1. The first Christians were in fellowship because
 - a. ___ They were all Jews
 - b. ___ They were all from the same country
 - c. ___ They had Christ and all things in common
2. The 3,000 reconciled on Pentecost would be presented to God holy and without blemish IF they
 - a. ___ Remained in Jerusalem

প্রশ্ন

6. ধৈর্যের জন্য কোনো সত্যের আত্মসমর্পণের প্রয়োজন হয় না।
টি. ___ এফ. ___
7. ব্যক্তিগত মতামত কখনই ফেলোশিপের পরীক্ষা হতে পারে না।
টি. ___ এফ. ___
8. একতা অর্জন করা যেতে পারে এই বিশ্বাসের উপর যে যীশুই হলেন খ্রীষ্ট এবং নিমজ্জনের এক কর্মের আনুগত্য।
টি. ___ এফ. ___
9. খ্রিস্টানদের অনেক শিক্ষা সম্পর্কে ভিন্ন মতামত থাকতে পারে, কিন্তু খ্রীষ্ট এবং তাঁর প্রায়শ্চিত্ত ত্যাগ সম্পর্কে নয়, এবং এখনও খ্রীষ্টে এক হতে পারেন।
টি. ___ এফ. ___
10. একজনের ব্যক্তিগত মতামত প্রকাশ করা যা আপনার শ্রেষ্ঠত্ব এবং আপনার ভাইয়ের নিকৃষ্টতার মনোভাব প্রদর্শন করে ঈশ্বরের ভালবাসা প্রদর্শন করে না।
টি. ___ এফ. ___

খ্রীষ্টে এবং একে অপরের সহভাগীতায়

পাঠ ৭

"আমিও যা পেয়েছি তা আমি প্রথম গুরুত্ব হিসাবে তোমাদের কাছে পৌঁছে দিয়েছি: যে খ্রীষ্ট শাস্ত্র অনুসারে আমাদের পাপের জন্য মারা গিয়েছিলেন, তাকে কবর দেওয়া হয়েছিল, তাকে শাস্ত্র অনুসারে তৃতীয় দিনে পুনরুত্থিত করা হয়েছিল" (1 করিন্থিয়ানস 15: 3-5)। দ্রষ্টব্য - ইহুদিদের কাছে "শাস্ত্র অনুসারে" তানাকা বা ওল্ড টেস্টামেন্টকে বোঝায়।

পেন্টেকস্টের দিনে "যারা তাঁর বাক্য গ্রহণ করেছিল তারা ব্যাপ্তিস্নান নিয়েছিল (নিমজ্জিত), এবং সেই দিন প্রায় তিন হাজার আত্মা যুক্ত হয়েছিল। এবং তারা প্রেরিতদের শিক্ষা ও সহভাগিতা, রুটি ভাঙ্গা এবং প্রার্থনার জন্য নিজেদেরকে নিবেদিত করেছিল। এবং প্রত্যেক প্রাণের উপর আতঙ্ক দেখা দিল, এবং প্রেরিতদের মাধ্যমে অনেক আশ্চর্য ও চিহ্ন দেখা গেল। এবং যারা বিশ্বাস করেছিল [খ্রীষ্টের প্রতি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ] তারা সবাই একত্র ছিল এবং সকল জিনিসের মধ্যে মিল ছিল" (প্রেরিত 2:41-44)।

যারা ঈশ্বরের পুত্র, মশীহ, খ্রীষ্ট হিসাবে যীশুকে প্রত্যাহ্বান করার জন্য অনুতপ্ত হয়েছিল এবং খ্রীষ্টের মৃত্যুতে নিমজ্জিত হয়েছিল তারা তাদের পাপ থেকে শুদ্ধ হয়ে ঈশ্বরের দ্বারা খ্রীষ্টের দেহে যুক্ত হয়েছিল। অতএব, তারা খ্রীষ্টের সাথে একত্রিত হয়েছিল এবং কোনো পত্র লেখার আগে প্রেরিতদের শিক্ষায় অবিচল ছিল। প্রেরিতদের মতবাদ, শিক্ষা, সুসংবাদ,

- b. ___ Remained loyal to the Law of Moses
- c. ___ Continued faithful to Christ and His teachings
3. Christians are united with Christ
- a. ___ when they acknowledge that Jesus is the Christ, the Son of God
- b. ___ When they cease living a rebellious life
- c. ___ In His death following their burial by immersion

4. Fellowship with God and those in Christ requires faithfulness to Christ and His teachings

T. ___ F. ___

5. One cannot love God and not love all others in Christ, their brothers

T. ___ F. ___

Re-United with Christ

Lesson 10

The Apostle Paul stated that all mankind suffers from the sin problem stating: “for all have sinned and fall short of the glory of God, and are justified by his grace as a gift, through the redemption that is in Christ Jesus, whom God put forward as a propitiation [atonement] by his blood, to be received by faith” (Romans 3:23-24).

All of us are faced with some type of sin that, if not cleansed by the blood of Christ, will separate us from our Lord and Savior. James expressed our problem of yielding to temptation stating “Let no one say when he is tempted, ‘I am being tempted by God,’ for God cannot be tempted with evil, and he himself tempts no one. But each person is tempted when he is lured and enticed by his own desire. Then desire when it has conceived gives birth to sin, and sin when it is fully grown brings forth death” (James 1:13-15).

Then a little later he wrote: “... the end of those things is death. But now that you have been set free from sin and have become slaves of God, the fruit you get leads to sanctification and its end, eternal life. For the wages of sin is death, but the free gift of God is eternal life in Christ Jesus our Lord” (Romans 6:21-23).

When a Christian yields to temptation and returns to their former sinful way of life and later desires to be reconciled to God, what action does God require of him? Does God require penance, physical punishment, some financial penalty or baptism again? Does the Bible proscribe a restoration course of action to be followed by the wayward Christian and for the local assembly of Christians when one is reconciled and re-united with Christ?

খ্রিস্টের মৃত্যু এবং পুনরুত্থানের তথ্যের সাথে কিছু যোগ করেনি। তাদের অনুপ্রাণিত শিক্ষাগুলি সাধারণ এবং নির্দিষ্ট উভয় ক্ষেত্রেই ছিল। এইভাবে প্রেরিতদের শিক্ষা খ্রিস্টানদের শিখিয়েছিল কীভাবে খ্রিস্টের জন্য বাঁচতে হয়, বেড়ে উঠতে হয় এবং ঈশ্বরের সাদৃশ্যে পরিণত হতে হয়; যেমন, প্রেম, করুণাময়, ধৈর্যশীল, সদয়, সত্যবাদী, ন্যায়পরায়ণ এবং অন্যান্য।

“...তিনি মৃত্যুর মাধ্যমে তাঁর দেহে মিলন করেছেন, আপনাকে পবিত্র এবং নির্দোষ [পাপ মুছে ফেলা হয়েছে] এবং তার সামনে অপ্রতিরোধ্য উপস্থাপন করার জন্য: যদি তাই হয় যে আপনি বিশ্বাসে অবিচল থাকবেন, স্থির ও দৃঢ় থাকবেন, এবং দূরে সরে যাবেন না। সুসমাচারের আশা” (কলসিয়ানস 1:22-23)।

“আপনি কি জানেন না যে আমরা যারা খ্রীষ্ট যীশুর সাথে [একত্রে] বাপ্তিস্ম নিয়েছি তারা সবাই তাঁর মৃত্যুতে বাপ্তিস্ম নিয়েছি? তাই আমরা মৃত্যুতে বাপ্তিস্মের মাধ্যমে তাঁর সাথে সমাধিস্থ হয়েছিলাম, যাতে খ্রীষ্ট যেমন পিতার মহিমা দ্বারা মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত হয়েছিলেন, তেমনি আমরাও জীবনের নতুনত্বে চলতে পারি। কারণ আমরা যদি তাঁর মত মৃত্যুতে তাঁর সাথে একত্রিত হয়ে থাকি, তবে আমরা অবশ্যই তাঁর মত পুনরুত্থানে তাঁর সাথে একত্রিত হব” (রোমানস্ 6:3-5)।

“অবিশ্বাসীদের সাথে অসমভাবে জোয়ালে জড়াবেন না। অধর্মের সাথে ন্যায়ের কি অংশীদারিত্ব আছে? অথবা অন্ধকারের সাথে আলোর কি সহভাগিতা আছে” (2 করিন্থিয়ানস 6:14)?

“যদি আমরা বলি যে আমরা অন্ধকারে চলার সময় তাঁর সাথে আমাদের সহভাগিতা আছে, আমরা মিথ্যা বলি এবং সত্যের অনুশীলন করি না। কিন্তু আমরা যদি আলোতে চলি, যেমন তিনি আলোতে আছেন, তাহলে আমাদের একে অপরের সহভাগিতা আছে এবং তাঁর পুত্র যীশুর রক্ত আমাদের সমস্ত পাপ থেকে শুদ্ধ করে। যদি আমরা বলি আমাদের কোন পাপ নেই, আমরা নিজেদেরকে প্রতারণা করি এবং সত্য আমাদের মধ্যে নেই। আমরা যদি আমাদের পাপ স্বীকার করি, তবে তিনি আমাদের পাপ ক্ষমা করতে এবং সমস্ত অন্যায়ে থেকে আমাদের শুদ্ধ করার জন্য বিশ্বস্ত এবং ন্যায়সঙ্গত। যদি আমরা বলি আমরা পাপ করিনি, তবে আমরা তাকে মিথ্যাবাদী করি, এবং তার বাক্য আমাদের মধ্যে নেই” (1 জন 1:6-10)।

“আমার [খ্রীষ্টের] প্রার্থনা একা তাদের জন্য নয়। আমি তাদের জন্যও প্রার্থনা করি যারা তাদের বার্তা [সুসংবাদের] মাধ্যমে আমাকে বিশ্বাস করবে, যেন তারা সবাই এক হয়, পিতা, যেমন আপনি আমার মধ্যে আছেন এবং আমি আপনার মধ্যে আছি। তারাও যেন আমাদের মধ্যে থাকে যাতে জগত বিশ্বাস করে যে আপনি আমাকে পাঠিয়েছেন” (জন 17:20-21)।

The reconciling process must begin with the recognition of one's state of rebellion and with a desire to be forgiven and reconciled to God. But desire alone is not enough; there must be a change in attitude, heart, mind and inner being. They must communicate their desire to be forgiven and restored to the one(s) to whom they seek reconciliation - God and man. The parable of the prodigal son in Luke 15:11-32 appears to explain this process. God is always open to repentance and reconciliation. However this is not necessarily true with all who claim to be in Christ even though they are to forgive as Christ forgave them.

God's children through the ages have had the sin problem. The Children of Israel, the race God chose to bring Christ, the Messiah, into the world were constantly rebelling against him thus committing spiritual adultery by worshipping the idol gods of the nations near them, thereby breaking their covenant relationship with Him. But every time they repented of their sins, by tearing down their idols of false gods and returning to Jehovah with a penitent and contrite heart, God forgave.

David, a man after God's own heart, is an example of an individual sinning against both God and man when he committed adultery and then murder in an attempt to cover up his sin. When the prophet Nathan confronted David, David's heart, his inner being, was filled with grief, his attitude changed stating "I have sinned against the Lord." He returned and repented. God forgave.

Demas was a companion of Paul's on one of his missionary trips as he sent his regards to the Colossian church (Colossians 4:14). Later Paul stated "Demas, in love with this present world, has deserted [forsaken; abandoned] me" (2 Timothy 4:10). The Bible is silent regarding Demas' final spiritual situation.

Simon, the sorcerer, magician, of Samaria attempted to purchase God's gift. Peter forcefully explained his sinful situation to him stating; "May your silver perish with you, because you thought you could obtain the gift of God with money! You have neither part nor lot in this matter, for your heart is not right before God. Repent, therefore, of this wickedness of yours, and pray to the Lord that, if possible, the intent of your heart may be forgiven you. For I see that you are in the gall of bitterness and in the bond of iniquity." And Simon answered, "Pray for me to the Lord, that nothing of what you have said may come upon me" (Acts 8:20-24).

In 1 Corinthians 5 we read of a Christian brother involved in a sexually immoral situation not even tolerated by the pagan Gentiles. Paul told the Corinthian disciples to deliver him to Satan in order he would become aware and acknowledge his sin so that his spirit [soul] might be saved.

It should be obvious that sin begins in the inner man and can be a physical action such as sexual immorality or an attitude problem of desiring personal pleasure such as money or recognition.

যীশু ম্যাথিউ 7:1 এ বলেছেন যে একজন শিষ্য তার ভাইকে বিচার করবেন না। সুতরাং, কিছু অ-নির্দিষ্ট নির্দেশের ব্যাখ্যায় পার্থক্যের কারণে কেউ যদি অন্যকে ফেলোশিপ করতে অস্বীকার করে, তবে সে কি আলোতে হাঁটছে? যদি তিনি না থাকেন, তাহলে খ্রীষ্টের রক্ত কিভাবে তাকে শুদ্ধ করতে পারে? কারণ প্রেরিত যোহন 1 জন 1:7-এ বলেছিলেন "কিন্তু যদি আমরা আলোতে চলি, যেমন তিনি আলোতে আছেন, তবে আমাদের একে অপরের সাথে সহভাগিতা আছে [কেবল যারা আমাদের সাথে একমত এবং আমাদের বোধগম্য নয়], এবং রক্ত তাঁর পুত্র যীশু আমাদের সমস্ত পাপ থেকে শুদ্ধ করেন।"

শুধুমাত্র খ্রীষ্টই ঐক্য নিয়ে আসেন। তিনিই সুসংবাদ। যীশু খ্রীষ্ট ছাড়া কেউ পিতার কাছে আসে না! একজন "তাঁর মৃত্যুতে খ্রীষ্টের সাথে একত্রিত" এইভাবে একতা খ্রীষ্টের মধ্যে - ব্যক্তি।

"যদি কেউ বলে, "আমি ঈশ্বরকে ভালবাসি" এবং তার ভাইকে ঘৃণা করে [ঘৃণা করি, কম ভালবাসি] তবে সে মিথ্যাবাদী; কারণ যে তার ভাইকে ভালবাসে না যাকে সে দেখেছে সে ঈশ্বরকে ভালবাসতে পারে না যাকে সে দেখেনি" (1 জন 4:20)।

পৃথিবীতে আসার জন্য যীশুর উদ্দেশ্য ছিল:

- পাপ ছাড়া মানুষের মধ্যে বসবাস
- মানুষের থেকে পাপ অপসারণ প্রায়শ্চিত্ত বলি হতে
- তার উপর রাখা আমাদের পাপ সঙ্গে মারা
- বিশ্বাস এবং আনুগত্য মাধ্যমে পাপ অপসারণ যখন এক
 - পাপে মারা যায়
 - ক্রুশে খ্রীষ্টের উপর স্থাপন যারা সঙ্গে তাদের পাপ রেখে খ্রীষ্টের মৃত্যু মধ্যে সমাহিত করা হয়
 - অতীতের পাপমুক্ত ঈশ্বরের দ্বারা একটি নতুন আধ্যাত্মিক সৃষ্টি উত্থাপিত হয়
 - ঈশ্বরের দ্বারা খ্রীষ্টের দেহে, তাঁর চার্চের মধ্যে রাখা হয়
 - কি, কর্তব্য বা আদেশ নয় ভালবাসা থেকে, সুসমাচার প্রচার, উত্সাহিত এবং ভাল কাজ সম্পাদন ঈশ্বরের ইচ্ছা।

প্রশ্ন

6. প্রথম খ্রিস্টানদের সহভাগিতা ছিল কারণ
 - a. ___ তারা সবাই ইহুদি ছিল
 - b. ___ তারা সবাই একই দেশের
 - c. ___ তাদের মধ্যে খ্রীষ্ট এবং সব কিছু মিল ছিল
7. পেন্টেকস্টে মিলিত হওয়া 3,000 ঈশ্বরের কাছে পবিত্র এবং নির্দোষ পেশ করা হবে যদি তারা
 - a. ___ জেরুজালেমে থেকে গেলেন
 - b. ___ মুসার আইনের প্রতি আনুগত রইলেন

In 2 Corinthians 2:6-9 Paul is concerned that the Christian delivered to Satan, who had repented did not feel he was accepted by the Corinthian Christians “The punishment inflicted on him by the majority is sufficient for him. Now instead, you ought to forgive and comfort him, so that he will not be overwhelmed by excessive sorrow. I urge you, therefore, to reaffirm your love for him.”

Repentance is not a simple change. It produces an action, a distinct alteration of one’s focus on life from personal pleasure to a spiritual relationship with God. Paul stated “Godly sorrow brings repentance that leads to salvation and leaves no regret, but worldly sorrow brings death.” (2 Corinthians 7:9-11).

James tells Christians to “... confess your sins to one another and pray for one another, that you may be healed. The prayer of a righteous person has great power as it is working (James 5:16).

John, the aged apostle, wrote in Revelation chapter 1 to the churches of Asia telling them that unless they repented God would take action against them. Some may have believed as some do today that once they were saved they would always be saved. But their salvation was not guaranteed for John told them they needed to repent and return to God or He would **remove** their lampstand, source of light and life.

When a rebellious child of God becomes aware of his or her sinful situation, turns away from their sinful course toward a course pleasing to God, prays earnestly for God's forgiveness so he can be reconciled to Him and to those who are in Christ, God forgives.

The local congregation is not to regard him as a second class Christian prohibiting from functioning as God’s servant. For who but Christ has authority over His servants? They are to assemble with the wayward Christian, help and encourage him to live faithfully to God. He has returned and been forgiven by God and God expects him to perform functions needed by the Body. Leaders and brethren must not consider him less necessary or less important as all have sinned, repented and returned at some point during their Christian life whether publically or privately. In fact, the whole church must assist the returning, repentant and reconciled brother in becoming a worker in the Kingdom.

Questions

- The reconciling process must begin with the recognition of one’s rebellious state and with a desire to be reconciled to God
T. ___ F. ___
- What action does God require of a sinning Christian to return and be reconciled to him?
a. ___ Physical punishment

c. ___ খ্রীষ্ট এবং তাঁর শিক্ষার প্রতি অবিরত বিশ্বস্ত

- খ্রিস্টানরা খ্রিস্টের সাথে একত্রিত হয়
a. ___ যখন তারা স্বীকার করে যে যীশু হলেন খ্রীষ্ট, ঈশ্বরের পুত্র
b. ___ যখন তারা বিদ্রোহী জীবনযাপন বন্ধ করে দেয়
c. ___ তার মৃত্যুতে নিমজ্জন দ্বারা তাদের দাফন করার পরে
- ঈশ্বর এবং খ্রীষ্টের সাথে সহভাগিতা করার জন্য খ্রীষ্ট এবং তাঁর শিক্ষার প্রতি বিশ্বস্ততা প্রয়োজন
টি. ___ এফ. ___
- কেউ ঈশ্বরকে ভালবাসতে পারে না এবং খ্রীষ্টের অন্য সকলকে, তাদের ভাইদের ভালবাসতে পারে না
টি. ___ এফ. ___

খ্রীষ্টের সাথে পুনরায় ঐক্যবন্ধ

পাঠ 10

প্রেরিত পল বলেছিলেন যে সমস্ত মানবজাতি পাপের সমস্যায় ভুগছে এই বলে: “সবাই পাপ করেছে এবং ঈশ্বরের গৌরব থেকে বঞ্চিত হয়েছে, এবং খ্রীষ্ট যীশুতে যে মুক্তির মাধ্যমে, ঈশ্বর যাঁকে রেখেছেন তার দ্বারা দান হিসাবে তাঁর অনুগ্রহের দ্বারা ন্যায়সঙ্গত হয়েছেন তার রক্তের দ্বারা প্রায়শ্চিত্ত [প্রায়শ্চিত্ত] হিসাবে এগিয়ে, বিশ্বাসের দ্বারা গ্রহণ করা হবে” (রোমানস 3:23-24)।

আমরা সকলেই এমন কিছু পাপের মুখোমুখি হই যে, যদি খ্রীষ্টের রক্ত দ্বারা শুদ্ধ না হয়, তবে আমাদের প্রভু এবং পরিব্রাতা থেকে আমাদের আলাদা করে দেবে। জেমস প্রলোভনের কাছে আত্মসমর্পণ করার বিষয়ে আমাদের সমস্যা প্রকাশ করেছেন এই বলে “কেউ যখন প্রলুব্ধ হয় তখন যেন না বলে, ‘আমাকে ঈশ্বরের দ্বারা প্রলুব্ধ করা হচ্ছে,’ কারণ ঈশ্বরকে মন্দ দ্বারা প্রলুব্ধ করা যায় না এবং তিনি নিজে কাউকে প্রলুব্ধ করেন না। কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তি প্রলুব্ধ হয় যখন সে তার নিজের ইচ্ছার দ্বারা প্রলুব্ধ ও প্রলুব্ধ হয়। অতঃপর ইচ্ছা যখন গর্ভধারণ করে তখন পাপের জন্ম দেয়, আর পাপ যখন পূর্ণ বৃদ্ধ হয় তখন মৃত্যু জন্ম দেয়” (জেমস 1:13-15)।

তারপর একটু পরে তিনি লিখেছিলেন: “...ওসবের শেষ মৃত্যু। কিন্তু এখন যেহেতু আপনি পাপ থেকে মুক্ত হয়েছেন এবং ঈশ্বরের দাস হয়েছেন, আপনি যে ফল পান তা পবিত্রতা এবং এর শেষ, অনন্ত জীবনের দিকে নিয়ে যায়। কারণ পাপের মজুরি হল মৃত্যু, কিন্তু ঈশ্বরের বিনামূল্যে দান হল আমাদের প্রভু খ্রীষ্ট যীশুতে অনন্ত জীবন” (রোমানস্ 6:21-23)।

যখন একজন খ্রিস্টান প্রলোভনের শিকার হয় এবং তাদের পূর্বের পাপপূর্ণ জীবনযাত্রায় ফিরে আসে এবং পরে ঈশ্বরের সাথে মিলিত হতে চায়, তখন ঈশ্বর তার কাছ থেকে কোন

- b. ___ Financial fine
- c. ___ Baptism again
- d. ___ Change in focus of life from self to God
- e. ___ prayer seeking forgiveness
- f. ___ a and b
- g. ___ d and e

3. There are no New Testament examples of any Christian sinning and needing to repent and return to God.

T. ___ F. ___

4. A sinning Christian who repents and returns to God is restricted in serving God.

T. ___ F. ___

5. The local body of Christ must encourage the repentant Christian toward faithfulness and service.

T. ___ F. ___

Sources

Are We Preaching the Gospel? K. C. Moser

Can the Gospel be Obeyed? K. C. Moser

Christ Verses a Plan, K.C. Moser

Christianity Restored, Alexander Campbell

Distant Voices, C Leonard Allen

Family of God, Batsell Barrett Baxter

Free In Christ, Cecil Hook

Hermeneutical Spiral Overview of Dr. Osborne's Rudiments of Theological Study by Al Maxey Reflection #493

Is Salvation Dependent Upon Hearing the Gospel? Reflection #495, B. Perryman,

Our Heritage from the pioneers ATTITUDES and CONSEQUENCES, Homer Hailey

Our Heritage of Unity and Freedom, L. Garrett, C. Ketcherside edited by Cecil Hook

Questions from Readers, Reflection # 59, Al Maxey

Restoring New Testament Christianity, Dr. Adron Doran

Teachings Practices and Interpretations of the Bible after AD 100, R. Dunn

The Holy Spirit, TheBibleWay Online, Joe McKinney

Twisted Scriptures, C. Ketcherside

Two Sermons, K. C. Moser

পদক্ষেপ চান? ঈশ্বরের কি আবার তপস্যা, শারীরিক শাস্তি, কিছু আর্থিক জরিমানা বা বাপ্তিস্মের প্রয়োজন? বাইবেল কি বিপথগামী খ্রিস্টানদের দ্বারা অনুসরণ করার জন্য এবং খ্রিস্টানদের স্থানীয় সমাবেশের জন্য যখন কেউ খ্রীষ্টের সাথে মিলিত হয় এবং পুনরায় একত্রিত হয় তখন কি একটি পুনরুদ্ধারের পথ নির্দেশ করে?

পুনর্মিলন প্রক্রিয়াটি অবশ্যই একজনের বিদ্রোহের অবস্থার স্বীকৃতি দিয়ে এবং ঈশ্বরের সাথে ক্ষমা ও পুনর্মিলনের আকাঙ্ক্ষার সাথে শুরু হতে হবে। কিন্তু একা ইচ্ছা যথেষ্ট নয়; দৃষ্টিভঙ্গি, হৃদয়, মন এবং অভ্যন্তরীণ সত্তার পরিবর্তন হতে হবে। তাদের অবশ্যই ক্ষমা এবং পুনরুদ্ধার করার আকাঙ্ক্ষার কথা জানাতে হবে যার কাছে তারা মিলন চায় - ঈশ্বর এবং মানুষ। লুক 15:11-32-এ অপব্যয়ী পুত্রের দৃষ্টান্ত এই প্রক্রিয়াটিকে ব্যাখ্যা করতে দেখা যায়। ঈশ্বর সর্বদা অনুতাপ এবং পুনর্মিলনের জন্য উন্মুক্ত। যাইহোক, যারা খ্রীষ্টের মধ্যে থাকার দাবি করে তাদের সকলের ক্ষেত্রে এটি অগত্যা সত্য নয়, যদিও খ্রীষ্ট তাদের ক্ষমা করেছেন বলে তাদের ক্ষমা করতে হবে।

যুগে যুগে ঈশ্বরের সন্তানদের পাপের সমস্যা হয়েছে। ইস্রায়েলের সন্তানরা, ঈশ্বর যে জাতি খ্রীষ্টকে, মসীহকে পৃথিবীতে আনার জন্য বেছে নিয়েছিলেন, তারা ক্রমাগত তাঁর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে চলেছে এইভাবে তাদের নিকটবর্তী জাতির মূর্তি দেবতাদের উপাসনা করে আধ্যাত্মিক ব্যভিচার করেছে, যার ফলে তাঁর সাথে তাদের চুক্তির সম্পর্ক ভেঙে গেছে। কিন্তু যতবারই তারা তাদের পাপের জন্য অনুতপ্ত হয়েছে, তাদের মিথ্যা দেবতার মূর্তিগুলো ভেঙ্গে ফেলে এবং অনুতপ্ত ও অনুতপ্ত হৃদয়ে যিহোবার কাছে ফিরে এসেছে, ঈশ্বর ক্ষমা করেছেন।

ডেভিড, ঈশ্বরের নিজের হৃদয়ের অনুসারী একজন ব্যক্তি, একজন ব্যক্তি ঈশ্বর এবং মানুষ উভয়ের বিরুদ্ধে পাপ করার একটি উদাহরণ যখন তিনি ব্যভিচার করেছিলেন এবং তারপর তার পাপ ঢাকতে চেষ্টা করে হত্যা করেছিলেন। যখন ভাববাদী নাথান ডেভিডের মুখোমুখি হন, তখন দায়ূদের হৃদয়, তার অভ্যন্তরীণ সত্তা, দুঃখে পূর্ণ হয়, তার মনোভাব পরিবর্তিত হয় এই বলে যে "আমি প্রভুর বিরুদ্ধে পাপ করেছি।" ফিরে এসে তওবা করলেন। ঈশ্বর ক্ষমা করেছেন।

ডেমাস পলের একজন মিশনারী সফরে তার সঙ্গী ছিলেন যখন তিনি কলসিয়ান চার্চে তার শুভেচ্ছা পাঠিয়েছিলেন (কলোসিয়ানস 4:14)। পরে পল বলেছিলেন "দেমাস, এই বর্তমান বিশ্বের প্রেমে, পরিত্যাগ করেছেন [ত্যাগ করেছেন; আমাকে পরিত্যাগ করেছে" (2 টি মোথি 4:10)। ডেমাসের চূড়ান্ত আধ্যাত্মিক পরিস্থিতি সম্পর্কে বাইবেল নীরব।

সামারিয়ান জাদুকর, জাদুকর সাইমন ঈশ্বরের উপহার কেনার চেষ্টা করেছিল। পিটার জোরপূর্বক তার পাপপূর্ণ পরিস্থিতি বর্ণনা করে তাকে ব্যাখ্যা করেছিলেন; "তোমার রূপা তোমার সাথে বিনষ্ট হোক, কারণ তুমি ভেবেছিলে তুমি টাকা দিয়ে ঈশ্বরের উপহার পেতে পারো! এই বিষয়ে আপনার কোন অংশ নেই বা অনেক কিছুই নেই, কারণ ঈশ্বরের সামনে আপনার হৃদয় ঠিক নয়। অতএব, তোমার এই দুঃস্থতার জন্য অনুতপ্ত

হও, এবং প্রভুর কাছে প্রার্থনা কর যে, যদি সম্ভব হয়, তোমার হৃদয়ের অভিপ্রায় তোমাকে ক্ষমা করা হয়। কারণ আমি দেখতে পাচ্ছি যে তুমি তিক্ততার মধ্যে এবং অন্যায়ের বন্ধনে আছ।" এবং শিমোন উত্তর দিয়েছিলেন, "প্রভুর কাছে আমার জন্য প্রার্থনা করুন, যাতে আপনি যা বলেছেন তার কিছুই আমার উপর না আসে" (প্রেরিত 8:20-24)।

1 করিন্থিয়ানস 5-এ আমরা একজন খ্রিস্টান ভাইয়ের কথা পড়েছি যেটি এমন একটি যৌন অনৈতিক পরিস্থিতিতে জড়িত যা পৌত্তলিক অইহুদীদের দ্বারাও সহ্য হয় না। পল করিন্থীয় শিষ্যদের বলেছিলেন যেন তিনি তাকে শয়তানের হাতে তুলে দেন যাতে সে সচেতন হয় এবং তার পাপ স্বীকার করে যাতে তার আত্মা [আত্মা] রক্ষা পায়।

এটা স্পষ্ট হওয়া উচিত যে পাপ মানুষের ভিতরের মধ্যে শুরু হয় এবং এটি একটি শারীরিক ক্রিয়া হতে পারে যেমন যৌন অনৈতিকতা বা অর্থ বা স্বীকৃতির মতো ব্যক্তিগত আনন্দ কামনা করার একটি মনোভাব সমস্যা।

2 করিন্থিয়ানস 2:6-9-এ পল উদ্ভিন্ন যে খ্রিস্টান শয়তানের কাছে পৌঁছে দেওয়া হয়েছিল, যিনি অনুতপ্ত হয়েছিলেন তিনি অনুভব করেননি যে তিনি করিন্থীয় খ্রিস্টানদের দ্বারা গৃহীত হয়েছেন "সংখ্যাগরিষ্ঠদের দ্বারা তাকে দেওয়া শাস্তিই তার জন্য যথেষ্ট। এখন পরিবর্তে, আপনার উচিত তাকে ক্ষমা করা এবং সান্ত্বনা দেওয়া, যাতে তিনি অতিরিক্ত দুঃখে অভিভূত না হন। আমি আপনাকে অনুরোধ করছি, তাই তার প্রতি আপনার ভালবাসাকে পুনরায় নিশ্চিত করতে।"

অনুতাপ হয় একটি সাধারণ পরিবর্তন নয়। এটা ব্যক্তিগত আনন্দ থেকে ঈশ্বরের সাথে আধ্যাত্মিক সম্পর্কের দিকে জীবনের প্রতি মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করার একটি স্বতন্ত্র পরিবর্তন।

পল বলেছেন "ঈশ্বরীয় দুঃখ অনুতাপ নিয়ে আসে যা পরিত্রাণের দিকে নিয়ে যায় এবং কোন অনুশোচনা রাখে না, কিন্তু পার্থিব দুঃখ মৃত্যু নিয়ে আসে।" (2 করিন্থীয় 7:9-11)।

জেমস খ্রিস্টানদের বলেন "... একে অপরের কাছে আপনার পাপ স্বীকার করুন এবং একে অপরের জন্য প্রার্থনা করুন, যাতে আপনি সুস্থ হতে পারেন। একজন ধার্মিক ব্যক্তির প্রার্থনার প্রচুর শক্তি রয়েছে কারণ এটি কাজ করেছে (জেমস 5:16)।

জন, বয়স্ক প্রেরিত, প্রকাশিত বাক্য 1 অধ্যায়ে এশিয়ার গীর্জাদের কাছে লিখেছিলেন যে তারা অনুতপ্ত না হলে ঈশ্বর তাদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা নেবেন। কেউ কেউ হয়তো বিশ্বাস করেছে যেমনটি আজকে কেউ করে যে একবার তারা বাঁচলে তারা সর্বদা রক্ষা পাবে। কিন্তু তাদের পরিত্রাণের নিশ্চয়তা ছিল না কারণ জন তাদের বলেছিল যে তাদের অনুতাপ করতে হবে এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে যেতে হবে অথবা তিনি তাদের বাতিদান, আলো এবং জীবনের উত্স সরিয়ে দেবেন।

যখন ঈশ্বরের একজন বিদ্রোহী সন্তান তার পাপপূর্ণ পরিস্থিতি সম্পর্কে সচেতন হয়, তাদের পাপপূর্ণ পথ থেকে ঈশ্বরকে খুশি করার পথের দিকে মুখ ফিরিয়ে নেয়, ঈশ্বরের ক্ষমার জন্য

আন্তরিকভাবে প্রার্থনা করে যাতে সে তার সাথে এবং যারা খ্রীষ্টে আছে তাদের সাথে মিলিত হতে পারে, ঈশ্বর ক্ষমা করেন . স্থানীয় মণ্ডলী তাকে দ্বিতীয় শ্রেণীর খ্রিস্টান হিসাবে বিবেচনা করবে না যা ঈশ্বরের দাস হিসাবে কাজ করা থেকে নিষেধ করে। কারণ খ্রীষ্ট ছাড়া আর কে তাঁর দাসদের উপর কর্তৃত্ব করে? তারা বিপথগামী খ্রিস্টানদের সাথে একত্রিত হবে, তাকে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বস্তভাবে জীবনযাপন করতে সাহায্য করবে এবং উত্সাহিত করবে। তিনি ফিরে এসেছেন এবং ঈশ্বরের দ্বারা ক্ষমা করা হয়েছে এবং ঈশ্বর আশা করেন যে তিনি শরীরের প্রয়োজনীয় কার্য সম্পাদন করবেন। নেতা এবং ভাইদের অবশ্যই তাকে কম প্রয়োজনীয় বা কম গুরুত্বপূর্ণ মনে করা উচিত নয় কারণ সকলেই তাদের খ্রিস্টীয় জীবনের সময় প্রকাশ্যে বা ব্যক্তিগতভাবে পাপ করেছে, অনুতপ্ত হয়েছে এবং ফিরে এসেছে। প্রকৃতপক্ষে, সমগ্র গির্জা অবশ্যই রাজ্যের একজন কর্মী হয়ে ফিরে আসা, অনুতপ্ত এবং মিলিত ভাইকে সাহায্য করবে।

প্রশ্ন

6. পুনর্মিলন প্রক্রিয়াটি অবশ্যই একজনের বিদ্রোহী অবস্থার স্বীকৃতি এবং ঈশ্বরের সাথে মিলিত হওয়ার ইচ্ছার সাথে শুরু হতে হবে।
T. ___ F. ___
7. একজন পাপী খ্রিস্টানকে ফিরে আসার জন্য এবং তার সাথে মিলিত হওয়ার জন্য ঈশ্বরের কী পদক্ষেপের প্রয়োজন?
 - a. ___ শারীরিক শাস্তি
 - b. ___ আর্থিক জরিমানা
 - c. ___ আবার বাপ্তিস্ম
 - d. ___ স্ব থেকে ঈশ্বরে জীবনের ফোকাস পরিবর্তন
 - e. ___ ক্ষমা প্রার্থনা প্রার্থনা
 - f. ___ ক এবং খ
 - g. ___ ডি এবং ই
8. কোন খ্রিস্টান পাপ করে এবং অনুতাপ এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে যাওয়ার প্রয়োজনের কোন নিউ টেস্টামেন্টের উদাহরণ নেই।
T. ___ F. ___
9. একজন পাপী খ্রিস্টান যে অনুতপ্ত হয় এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে আসে সে ঈশ্বরের সেবায় সীমাবদ্ধ।
T. ___ F. ___
10. খ্রিস্টের স্থানীয় সংস্থা অবশ্যই অনুতপ্ত খ্রিস্টানকে বিশ্বস্ততা এবং সেবার প্রতি উত্সাহিত করবে।
T. ___ F. ___

সূত্র

আমরা কি সুসমাচার প্রচার করছি? কেসি মোসার
গসপেল মান্য করা যেতে পারে? কেসি মোসার

খ্রিস্ট আয়াত একটি পরিকল্পনা, কে সি মোসার
খ্রিস্টধর্ম পুনরুদ্ধার, আলেকজান্ডার ক্যাম্পবেল
দূরবর্তী ভয়েস, সি লিওনার্ড অ্যালেন
ঈশ্বরের পরিবার, ব্যাটসেল ব্যারেট ব্যাক্সটার
খ্রীষ্টে বিনামূল্যে, সিসিল হুক
হারমেনিউটিকাল সর্পিলাল ম্যাক্সি রিফ্লেকশন #493 দ্বারা
ডাঃ ওসবর্নের রুডিমেন্টস অফ থিওলজিক্যাল স্টাডির
ওভারভিউ
পরিব্রাণ কি গসপেল শোনার উপর নির্ভরশীল? প্রতিফলন
#495, বি. পেরিম্যান,
অগ্রগামীদের দৃষ্টিভঙ্গি এবং ফলাফল থেকে আমাদের ঐতিহ্য,
হোমার হেইলি
আমাদের ঐক্য ও স্বাধীনতার ঐতিহ্য, এল. গ্যারেট, সি.
কেচারসাইড সিসিল হুক দ্বারা সম্পাদিত
পাঠকদের কাছ থেকে প্রশ্ন, প্রতিফলন # 59, আল ম্যাক্সি
নিউ টেস্টামেন্ট খ্রিস্টধর্ম পুনরুদ্ধার, ডঃ এড্রন ডোরান
100 খ্রিস্টাব্দের পরে বাইবেলের শিক্ষার অনুশীলন এবং ব্যাখ্যা,
আর. ডান
পবিত্র আত্মা, TheBibleWay Online, Joe McKinney
টুইস্টেড শাস্ত্র, সি. কেচারসাইড
দুটি উপদেশ, কে সি মোসার

International Bible Knowledge Institute - আন্তর্জাতিক বাইবেল জ্ঞান ইনস্টিটিউট

Electives Studies - वैकल्पिक अध्ययन

Mortal Man From Life to Death - नश्वर मनुष्य जीवन से मृत्यु तक

Planned Redemption - नियोजित मोचन

Creation before Genesis - उत्पत्ति से पहले का निर्माण

What Shall We Do? हम क्या करें?

End of Time on Earth - पृथ्वी पर समय का अंत

Marriage and Divorce - विवाह और तलाक

Silence of the Scriptures - शास्त्रों की चुप्पी

Daniel - डैनियल

First Principles of Christ - मसीह के पहले सिद्धांत

Holy Spirit - पवित्र आत्मा

Types and Metaphors - पवित्र आत्मा

Additional Studies - वैकल्पिक अध्ययन

Today's Church Practices - वैकल्पिक अध्ययन

Compiling and Translating the Bible - बाइबल का संकलन और अनुवाद

Shadows, Types and Prophecies - छाया, प्रकार और भविष्यवाणियां

Teachings & Practices after AD 100 - 100 ईस्वी के बाद की शिक्षाएं और व्यवहार

God's Sabbath - भगवान का सप्ताह

Promises Now and For Evermore - वादे अभी और हमेशा के लिए

God's Rebuilding Process - भगवान की पुनर्निर्माण प्रक्रिया

Living The Maximum Life - अधिकतम जीवन जीना

Real Men are Godly Men - सच्चे पुरुष ईश्वरीय पुरुष हैं

Living For One Another - एक दूसरे के लिए जीना

Greatest Questions Ever Asked - अब तक के सबसे बड़े सवाल

Wonderful Words Of Life - जीवन के अद्भुत शब्द

Lessons From The Cross - क्रॉस से सबक

Jehovah's Witnesses church - यहोवा के साक्षी चर्च

Interesting but not required for BKS award - दिलचस्प है लेकिन बीकेएस पुरस्कार के लिए आवश्यक नहीं

Outlined Bible - उल्लिखित बाइबिल

Summarized - सारांशित बाइबिल

LESSONS AND SERVICES PROVIDED BY *INTERNATIONAL BIBLE KNOWLEDGE INSTITUTE* ARE FREE OF CHARGE.
YOU WILL NEVER BE ASK FOR TUITION OR ANY OTHER FEE. *IBKI* IS NOT AN ACCREDITED INSTITUTION.

इन्टरन्याशनल बाइबेल नलेज इन्स्टीट्यूट द्वारा प्रदत्त पाठ एवं परिषेवागुलि विनामूल्ये। आपनाके कखनई टिउशन वा अन्य कोनो फि चाओया हवे ना। *IBKI* एकटि श्वीकृत प्रतिष्ठान नय।

संस्थान का लक्ष्य परमेश्वर और उसकी इच्छा के बारे में अधिक जानने में रुचि रखने वाले किसी भी व्यक्ति को बाइबल पाठ उपलब्ध कराना है। पाठों को प्रिंट करने के लिए डाउनलोड किया जा सकता है, ऑनलाइन अध्ययन किया जा सकता है या व्यक्तियों या चर्चों द्वारा ईमेल मंत्रालय में उपयोग किया जा सकता है।

अंतर्राष्ट्रीय बाइबल ज्ञान संस्थान (IBKI) से डिप्लोमा प्राप्त करने के लिए एक छात्र ने चार आवश्यक पाठ्यक्रम और 7 वैकल्पिक पाठ पूरे किए होंगे।

उन्नत अध्ययन "बीकेएस" (बाइबिल नॉलेज स्कॉलर) पुरस्कार प्राप्त करने के लिए, एक डिप्लोमा अर्जित करने के अलावा एक छात्र ने सभी वैकल्पिक पाठ और 7 अतिरिक्त अध्ययन पूरे कर लिए होंगे।

आईबीकेआई गैर-व्यावसायिक उद्देश्यों के लिए पुस्तकों और पाठों को उनकी संपूर्णता में बिना किसी परिवर्तन या शुल्क के पुनः पेश करने की अनुमति देता है।

Course One - The Message | कोर्स एक - संदेश

How Did Everything Get Here? सब कुछ यहाँ कैसे आया?

The Man Who Was God वह आदमी जो भगवान था

Christ - God's Mystery क्राइस्ट - भगवान का रहस्य

Myths About God भगवान के बारे में मिथक

Course Two - Obedience To His Message | पाठ्यक्रम दो - उनके संदेश की आज्ञाकारिता

Time Before Christ मसीह से पहले का समय

Time Christ on the Earth पृथ्वी पर समय मसीह

Time After Christ मसीह के बाद का समय

Time to Decide तय करने का समय

From Death Through The Cross To Life मृत्यु से क्रूस के द्वारा जीवन की

Course Three - A New Spiritual Life In Christ | कोर्स तीन - मसीह में एक नया आध्यात्मिक जीवन

Baptism into Christ मसीह में बपतिस्मा

Life to Death - The Mortal Life

A Kingdom Not Made With Hands हाथों से नहीं बना साम्राज्य

Servants In The Kingdom राज्य में सेवक

Message From The Epistles पत्रियों से संदेश

Worship God In Spirit and Truth आत्मा और सच्चाई से परमेश्वर की आराधना करें

Course Four - Maturing In Christ | कोर्स चार - मसीह में परिपक्व होना

Jesus of Nazareth नासरत का यीशु

Life Of Christ मसीह का जीवन

United in Christ में संयुक्त

Spiritual Milk आध्यात्मिक दूध

Body, Soul, Spirit - Where Do They Go When You Die? शरीर, आत्मा, आत्मा - जब आप मरते हैं तो वे कहाँ जाते हैं?

Living Liberated लिविंग लिबरेटेड

Revelation Of Jesus Christ यीशु मसीह का रहस्योद्घाटन

कृपया इस कार्यक्रम और पाठों के बारे में सभी प्रश्नों को इस पते पर अपने नामित शिक्षक को निर्देशित करें।

Distributed by

Hyderabad & Naidupet Church of Christ,

1-2-168, CBN Colony, Helping Hands Trust,

Naidupet-524 126, A.P,India