

එක  
තවත්

||

||

කර්මයේ  
වහන්සේ තුළ



# ක්රිස්තුස් තුළ එකිනෙකා

හදිත්වීම

ක්රිස්තුස්ගේ ශුභභාවයට කීකරුවීමෙන් ගලවීම ලබා අය

- a. ජේසුස් වහන්සේ ස්ත්‍රියගෙන් ශුද්ධත්මයන් කරණකෙටගෙන ඉපදුණු දෙවියන් බවත්, මිනිසාලෙස සම අතින්ම පරීක්ෂණට ලක්ව මිනිසුන් අතර ජීවත් වූ බවත්, නමුත් පව් නෙකර, තම මාසික ශරීරය මිනිසඟේ පව්වලට සමඛ දීමේ පූජ්‍ය ලෙස ලබාදුන් බවත්, මරණයෙන් හාමිනීවලෙන් නඟී සිටින බවත් අසන්නට ලබුණි. ඔහුට සම්පතම අය ඇතුළුව, පසුව පව්වියට පමුණීමට පෙර ඔහුගේ ව්‍යසිතය වෙන ආපසු ගියේය.
- b. තමන් ඇසූ දේ සත්‍ය බව තේරුම් ගෙන විශ්වාසය තබවා
- c. තමඟේ පව්කර ජීවිතයෙන් කීකරු ජීවිතයකට වෙනස් විය.
- d. ලජ්ජාවට පත් නෙඞී, ගලවීම සඳහාඇති එකම මඟ්ගය වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස් දෙවියන් වහන්සේ බව ඔවුන්ගේ විශ්වාසය පිළිගත්තේය.
- e. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අපගේ පව් උදෙසාමිය ගියක් මෙන් ඔවුන්ගේ ලෙඞික පස ජීවිතය මරණයට පත් කිරීමෙන් මිය ගියහ.
- f. දෙවියන් වහන්සේට අනුකම්පකර ඔවුන්ගේ සියලු පසවලට සමඛ දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය.
- g. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ භූමදනය නියෙඞ්නය කරමින් ජල සෙඟහඟනහි ගිල්වීමෙන් වළලනු ලබීය.
- h. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තම සෙඟහඟනන් නඟිටින්නක් මෙන් ජල සෙඟහඟනන් නඟිටිටා
- i. ශුද්ධත්මයන් ඇපයක් ලෙස, තන්පතුවක් ලෙස ලබාගත්තා
- j. දෙවියන් වහන්සේ විසින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයට නව කිතුනුවකු වීම
- k. යේසුස්ගේ සහ ප්‍රේරනයන්ගේ ඉගන්වීම් තුළ දිගටම ජීවත් වන්න

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහඛට එකතු කරන ලද සියල්ලෙඞ එක විය යුතු අතර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හාදන්වහන්සේගේ ඉගන්වීම් තුළ එක්සත් වූ ශරීරයක් ලෙස ක්‍රියාකළ යුතුය.

පඞමි:

එකිනෙකාපිළිගන්න

එකිනෙකඛ දිරිගන්වන්න

එකිනෙකඟේ බර දරඟන්න

එකිනෙකඛ අවචඞු කරන්න

එකිනෙකඟේ සමඞ්කයන්

එකිනෙකාපිළිගන්න

එය සෙනසුරුදානුයකි; පල්ලියේ ගෙඩනහිල්ල සරසාන. මල් පිටවෙලා මනලයාසහ දේශකයා ඉදිරියෙන් සිටී. මනලියන් ලස්සනට ඇඳගෙන එක එක වෙලකට එනවා එවිට නඳු පුජකීර්මෙන් පසු මනලිය පමිණේ. ඇය කෙඳ ගසයි, ඇගේ ඇඳුම මඩ සහ ඉර් ගෙණේ ඇත, ඇගේ නඹයෙන් ලේ ගලයි, සහ ඇගේ හිසකෙස් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් වී ඇත. ඇය අන්තරලයෙන් බස එන විට, යමෙකු ඔබට ඇසෙන තත්වලින් මුමුණයි: "ඔබට එය විශ්වඝ කළ හැකිද? ඇය නවතත් සටන් කර ඇත. නිසකවම, ඔහු මීට වඩා හෙඳු විය යුතුය."

එම කතාබහ බෙහෙවින්ම සහභාගී සහභාගී උපමකි. දබර කරන මනලියකට වඩා කතා දෙයක් නත. විශේෂයෙන්ම ඔහුගේ මනලියගෙන් සේසුස් ක්‍රිස්තුස් ඊට වඩා වටිනා මනලිය හොඳින් සතුස් වහන්සේගේ ශරීරය සම්බන්ධයෙන් පවුල් ආරවුල සෙල්ලමක් නෙතවී.

"එකිනෙකාපිළිගන්න." (රෙඹු 15:7) ඔබේ සහභාගී සෙඛාස සම්පන්න සහ වර්ධනය වන ඇදහිලිවත්ත කණ්ඩායමක් වීමට නම්, ඔබ එකිනෙකාපිළිගන්නේ කෙසේදැයි ඉගෙන ගත යුතුය. එම සංකල්පය අපගේ ස්වභාවික වහන්සේගේ සිතෙහිම ගඹුරින් මුල් බස ඇත.

ඔබ මචරන බව ඔබ දන්නවා නම්, මේ වතාවට හෙට, ඔබ අද කුමක් කරයිද? සමු ආකාරයකම පිළිතුරු තිබිය හැක, නමුත් ඔබ ප්‍රමුඛතා කෙරෙහි අවධානය යෙමු නෙකරන්නේද? වදගත්ම දේ කිරීමට ඔබ ඔබේ කලය ගත කරයි කියා ඔබ සිතන්නේ නද්ද?

උන් වහන්සේගේ කුරුසියේ ඇණ ගසීම ආසන්නයේ දී, සේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රමුඛතාවය වූයේ යච්ඤාත්මක කලය ගත කිරීම සහ ඔහුගේ ඇදහිලිවත්තයන්ගේ එකමුතුකම සඳහා යච්ඤාත්මකයි. "ඒ සියල්ලෙම එක වන පිණිසය. පියණන, ඔබ මා තුළත් මම ඔබ තුළත් සිටිනවා සේම, ඔවුන්ද අප තුළ සිටිනු ඇත, ඔබ මා වූ බව ලෙකියා විශ්වඝ කරන පිණිස, මම ඔවුන්ට ඔබ ලබාදුන් මනිමය ලබාදුනිමි. මට දුන්නා අපි එකයි වගේ ඔවුන් එක වෙන්න: මම ඔවුන් තුළ සහ ඔබ මතුළ." සවන් දෙන්න, "ඔබ මා වූ බවත් ඔබ මෙන් ඔවුන්ට ප්‍රේම කළ බවත් ලෙකට දන්වන පිණිස ඔවුන් සම්පූර්ණ එකමුතුකමකට ගෙන එනු ලෙබ්වාමට ආදරය කළා" (යෙහන් 17:21-23)

එම ප්‍රකාශයේ අවසාන කෙතසේදී සේසුස් යච්ඤාත්මකලේ; ඔබ මා වූ බව ලෙකියා දනගන්නා පිණිස මා අදහන අය එකෙකු වීමට මට අවශ්‍යය. ලෙක එවන් ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා සේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රධන සලස්මේ ප්‍රධන අංගය වන්නේ එකමුතුකමයි. මනුෂ්‍ය වර්ගයා වත් වන්නේ කෙතරම් අසමගිකමකින්ද යත්, ඔහුගේ පල්ලියේ දඹායමන ඒකීයභාවය දෙවියන් වහන්සේ ලෙකියේ සිටින බවටත්, ඔහු සේසුස් ක්‍රිස්තුස් තුළින් ලෙකියා තමා සමඟ සමඳුන කරන බවටත් ඒත්තු ගන්වෙන සක්ෂියක් වන බව සේසුස් දන සිටියේය. එක්සත්කම ලෙක එවන් ප්‍රලිස්ත වඳයේ පදනමයි. මුල් පල්ලිය ආරම්භ වූ විට, එය හරියටම ක්‍රියත්මක වූ ආකාරය ඔබ දන්නවා "සියලු

ඇදහිලිවත්තයන් එකට සිටි අතර සමු දෙයක්ම පෙනී විය." (ක්‍රියාව:44) "ඔවුන් සමු දිනකම දේවමළිගඟවී උසඹිවල දිගටම එකට රැස් වූහ." (ක්‍රියාව:46) "සියලු ඇදහිලිවත්තයන් හදවතින් සහ මනසින් එක විය. කිසිවෙක් තමඟේ කිසිම වස්තුවක් තමඟේ යයි කියාසිටියේ නැත.

මුල් ක්‍රිස්තියානීන් "දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසාකරමින් සියලු මිනිසුන්ගේ ප්‍රසංසා භුක්ති වින්දානවද සම්දණන් වහන්සේ ගලවෙන අයව දිනපතාඔවුන්ගේ ගණනට එකතු කළහ." (ක්‍රියාව:47) ප්‍රතිපත්තිය පහදීලියි. ඔබ සඛ්‍යමගිය ඇති නහ, ඔබට වර්ධනයක් ඇත. ජේසුස් වහන්සේ ඒ සදහාදඩි ලෙස යඹ්ඤාකලේ එබවිනි, යක්ෂයා එයට දරුණු ලෙස සටන් කරන්නේ එබවිනි.

රෙඹ්ගේ පළමු සියවසේ පල්ලිය ජෙරුසලමේ පල්ලිය මෙන් නෙඹිය. රෙඹ්ගේ පල්ලිය ජෙරුසලමේ පල්ලිය තරම් සමජනීය නෙඹිය. නහ, රෙඹ්ගේ මෙම පල්ලිය අත්‍යජනිකයන්ගේ සහ යුදෙව්වන්ගේ දෙමුහුන් ඇසුරක් වූ අතර එය ගටළු වලට තුඩු දුන්නේය.

1. විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් පුද්ගලයන් ශරීරයට ගෙන එන විවිධ අදහස් පිළිබඳ ආතතිය. ඔබට විවිධ පුද්ගලයින් සමූහයක් සිටින ඹනම අවස්ථක, ඔබට විවිධ මත ඇති වනු ඇත, එය ආතතිය ඇති කරයි. ඉතිහාසය පුරාබෙහෙවිට, රෙඹ්ගේ සිදු වූවක් මෙන්, එය සමන්‍යයෙන් මතයන් වන බවින් එය ධර්මයේ කරුණු නෙඹවී.

ප්‍රශ්නයට මුල වූයේ ක්‍රිස්තියානීන්ගෙන් බහුතරයක් අත්‍යජනිකයන් වීමත්, බහුතරයක් ලෙස ඔවුන්ට අවශ්‍ය වූයේ ඔවුන්ගේ ක්‍රමයට දේවල් කිරීමයි. අනෙක් පත්තෙන් යුදෙව්වන් කියාසිටියේ "නමුත් අපි බෙහෙවිකලක සිට දෙවියන් වහන්සේගේ ගිවිසුම් සෙහන වී සිටිමු; අපි අපේ ආකාරයට දේවල් කළ යුතුයි." කවුරුහරි එහෙම කතා කරනවාඔයඅහලානියෙනවද? එහෙම නන්නම් "මම මේ පල්ලියේ අවුරුදු ගණක් ඉඳලා තියෙනවා අපි මෙහෙම කරන එකට ඔයකමුනි නන්නම් වෙන නහකට යන්න." එම මතසිකත්වය ඉතාකුඩාපල්ලියකට බෙහෙත් වට්ටෙඹ්වකි. දුන් රෙඹ්ගේ වෙන්තේ ඒකයි. එය ප්‍රධන දහම පිළිබඳ ආතතියක් නෙඹවී.

ඔවුන් කෙඟලස්සියේ මෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දේවත්වය ගන නර්ක කරන්නේ නහ. ඔවුන් කතාකරන්නේ සමඛ දීමේ ප්‍රමණවත් බව ගන නෙඹවී. ඔවුන් ගලතියේ සිටියක් මෙන් ප්‍රේරිතයන්ගේ අධිකාරිය ගන නර්ක කරන්නේ නහ. ඔවුන් බවිනීස්මයේ භූමිකඛ ගන නර්ක කරන්නේ නහ. ඔවුන් කතාකරන්නේ කෙඹ්නිතියේ මෙන් ස්වඹීන්ගේ රක්‍රී හෙඡන සංග්‍රහයේ අපයෙඡනයන් හෝනෙඡලකාභ්ඵිම ගන නෙඹවී. විවිධ සංස්කෘතීන් තුළ ඇති විවිධ අදහස් පිළිබඳ ආතතිය පමණි.

පහන දක්වෙන්නේ මෙම සමහර අදහස් කෙතරම් තුච්ඡද යන්නයි. "විවඳුන්මක කඹණසම්බන්ධයෙන් විනිශ්චය නෙඹී ඇදහිල්ල දුර්වල නහන්නාපිළිගන්න.

ඒ. එක් මිනිසෙකුගේ ඇදහිල්ල ඔහුට සම දෙයක්ම අනුභව කිරීමට ඉඩ සලසයි, නමුත් ඇදහිල්ල දුර්වල තවත් මිනිසෙකු එළවළු පමණක් අනුභව කරයි. දෙවියන් වහන්සේ ඔහුව පිළිගෙන ඇති නිසා සම දෙයක්ම අනුභව කරන මිනිසා නොකරන තනන්තාදෙස පහත් කෙටි නොකලීය යුතුය. වෙනත් කෙනෙකුගේ සේවකයෙකු විනිශ්චය කිරීමට ඔබ කවුද? ඔහුගේම ස්වමියාවෙන ඔහු සිටගෙන හොඳිලි. ඔහු නඟී සිටිනු ඇත, මන්ද ඔහුව නඟී සිටීමට සම්පූර්ණ වහන්සේට හකි ය.

බී. එක් මිනිසෙක් තවත් දවසක් වඩා පුජනීය ලෙස සලකයි; තවත් මිනිසෙක් සම දිනකම එක ලෙස සලකයි. සම කෙනෙකුම නමඟුම මනසෙහි සම්පූර්ණයෙන්ම ඒත්තු ගන්විය යුතුය. එක් දවසක් විශේෂ දවසක් ලෙස සලකන තනන්තාවයේ කරන්නේ ස්වමීන් වහන්සේට ය. මස් අනුභව කරන්නා සම්පූර්ණ වහන්සේට කන්නේ දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කරන බවිනි. සහ වළකී සිටින තනන්තා සම්පූර්ණ වහන්සේට එසේ කර දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කරයි." (රෙඹ 14: 1-6)

ඔවුන් එකඟ නොවන ප්‍රශ්න දෙක ඔබ දකිනවාද?

ඒ. අපි මස් අනුභව කළ යුතුද? පෙනෙන විදිහට, සන්දර්භය පෙන්වුම් කරන්නේ මස් පිළිමවලට පූජකර ඇති බවයි. එතෙකෙ අපි මස් අල්ලන්නේ නතුව එළවලු කන්න ඕනද?

b. අපට නිවඹු දිනයන් ශුද්ධ දින ලෙස සමුරීමට අවශ්‍ය ඇතමු දින විශේෂ දින ලෙස නිරීක්ෂණය කළ හැකිද? ඔවුන් තර්ක කරන අතර ආතතිය වර්ධනය වේ, "මම හිතන්නේ මට මේක කන්න පුළුවන්." "නෑමම හිතන්නේ නොමැත ඒක කන්න පුළුවන් කියලා" "මම හිතන්නේ අපට මේ දිනය නිරීක්ෂණය කළ හැකියි." "නෑමම හිතන්නේ නොමැත ඒක කරන්න පුළුවන් කියලා"

ජර්ශන ඉතා චූලගත් නොවේ. වදගත්ම දෙය නම් යේසුස් වහන්සේ යච්ඤාකළ එකමුතුකම රෙඹ කිතුනුවත් සමයෙන් එකට ජීවත් වීමට ඉගෙන නොහත්තෝ ඔවුන් විසින් විනාශ කළ හැකි වීමයි. ඉතින් ඔවුන් ගවලුව තේරුම් ගත් පසු පවුල් ඔවුන්ට ජීවත් වීමට ප්‍රතිපත්ති ලබාදෙයි. අප ජීවත් වීමට ඔහුට අවශ්‍ය එකම මූලධර්ම මේවස. "එබවින් අපි එකිනෙකා විනිශ්චය කිරීම නවතාදමමු. ඒ වෙනුවට, ඔබේ සහෝදරයන්ගේ මර්ගයට බඩබක් හොඳබක් නොකිරීමට ඔබේ මනස සකස් කර ගන්න." (රෙඹ 14:13) "එබවින් අපි සම උත්සහයක්ම දමමු" (මගේ බයිබලයේ මම එය අවධරණය කර ඇත) "සමයට සහ අන්‍යෝන්‍ය දියුණුවට මග පෙන්වන දේ කිරීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න." (රෙඹ 14:19)

ඒක කියනවට වඩාලේසියි මෙකද යක්ෂයාදේවල් අවුස්සනවා ඔහු තරඟය, ඊර්ෂ්‍යාව, සකය සහ අවිශ්වාසය වන ආයුධ භාවිතා කරයි. ඔහු රෙඹයේ පල්ලියට පමණක් නොව, ඕනම පල්ලියකට එකිනෙකා විනිශ්චය කිරීමෙන් සහ එකිනෙකා වෙඩි තබීමෙන් වළකී සිටීම ඉතා අපහසු වනු ඇත. අපි කෙතෙහිද මේ ප්‍රතිපත්ති අනුව ජීවත් වෙන්නේ? මගේ මතය ඔබේ අදහසට අනුව, කුඩාදේවල් ගන, දේව වචනයෙන් ඔබ්බට යන දේවල්

ගන අපි එකිනෙකාමන විනිශ්චය කිරීම නතර කරන්නේ කෙසේද? සමයට සහ අන්‍යෝන්‍ය දියුණුවට මග පෙන්වන දේ කිරීමට අප සම උත්සාහයක්ම දරන්නේ කෙසේද?

2. එකම මනසකින් හෙඳාවනකින් සිටින්න. අපි කිතුනුවත් අතර සමගිය පවත්වා ගනීමට යන එකම මඟ්ගය එකම මනසකින් හෙඳාවනකින් සිටීමයි. "විදදරභනීම සහ දිරිගන්වීම ලබාදෙන දෙවියන් වහන්සේ ඔබ ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ අනුගමනය කරන විට ඔබ අතරේ එකමුතුකමේ ආත්මයක් ලබාදෙයි." (රෙඹ 15:5) "එබවින් එකම හදවතකින් (නව ඇමරිකානු සම්මතය පවසන්නේ "එකම සිතීන්" යනු එකම වෙනසකි) "එක හදවතින් සහ මුඛයෙන් අපගේ ස්වමිත් වන සේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ දෙවියන් වහන්සේ සහ පියණන්ව මහිමයට පත් කළ හැකිය." (6 පදය) "දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසාව ගෙන ඒම සඳහා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ආකාරයටම එකිනෙකාපිළිගන්න." (7 පදය)

පවුල් කෙරින් නිවරුන්ට පවසුවේ එකම දෙයයි "සහෙදුරවරුනි, අපගේ ස්වමිත් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නමයෙන් මම ඔබට ආයචනාකරමි, ඔබ අතර හේද ඇති නෙඹන පිණිසත් ඔබ අතරේ සිටින පිණිසත් ඔබ සියල්ලෙම එකිනෙකාසමඟ එකඟ වන ලෙස" (බලන්න. මෙය) "මනස සහ චිත්තනයෙන් පරිපූර්ණව එක්සත්." (1 කෙරින් නි 1:10)

ඔබේ ශරීරයට මනස එකකට වඩාත් බේ නම් අවුල් සහගත බව ඔබට සිතගත හැකිද? ඔබට සිතගත හැකිද එහි මෙළයක් දෙකක් ඇති බව, එකක් "මට කන්න ඕන කියලා හිතෙනවා?" අනිත් එකකියනවා"නමුත් කන්න ඕන නෑ කියලා එක්කෙනෙක් කියනවා "මම හිතන්නේ මට නඟිටලාව්‍යසම කරන්න ඕනේ" කියලා අනිත් එකකියනවා"නමුත් මහන්සියි. මම හිතන්නේ මම මෙතනින් ටිකක් වඩා වෙලාගන්නම්" කියලා ඔයම හිතගන්න පුලුවන්ද? ප්‍රශ්නය නම් අපට එක සිතක් ඇත්තේ කෙසේද යන්නයි. අපට විවිධ මත, විනිශ්චයන්, මනසයන් සහ විවිධ පෞද්ගලික විශ්වාසයන් ඇති බව අප දන්නා විට, අපට "මනසින් පරිපූර්ණව එකමුතු" විය හැක්කේ කෙසේද?

එක සිත ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මනස විය යුතුය. "ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ තුළ වූ මේ සිත ඔබ තුළ ද ඇතුළු සිටින්න." ඔයම මතක ද? ඔබ කියනවා "හෙදෙයි, ඒ මෙත මනසක්ද?" (පිලිප්පි 2:5) ඔහු අපට තවදුරටත් පවසුවේ, "දෙවියන් වහන්සේ ස්වභාවයෙන්ම, දෙවියන් වහන්සේ සමග සමනත්මතවය ග්‍රහණය කර ගත යුතු දෙයක් ලෙස නෙඹලකු නමුත් (අල්ලභගන සිටි) සේවකයෙකුගේ ස්වභාවයක් ගනිමින් තමාකිසිවක් නෙකලේය. , මනුෂ්‍ය ස්වරූපයෙන් සඳුන ලද, මිනිසෙකු ලෙස පෙනී සිටිමින්, ඔහු තමඹම යටහත් කර, මරණයට - කුරුසියේ මරණයට පවැකිකරු විය!" (පිලිප්පි 2:6-8) එය මනසයි.

නමුත්, එකිනෙකාසමඟ එකම සිතීන් සිටීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? එයින් අදහස් කරන්නේ මරණය දක්වම තමම වඩාත් අය ඉදිරියෙන් තබන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පරිච්ඡාය පරිත්‍යාගයේ මනසක් තිබීමයි. ඒක තමයි විධනය.

අපගේ මනසිකත්වයේ ප්‍රමුඛතම කෙටස නම්: මම ඔබට බෙහෙවින් ආදරය කරන අතර මම ඔබ වෙනුවෙන් සතුටින් මිය යන්නෙමි නම් අපි කෙසෙමණ දේවල් ගන නර්ක කරනවාද? එය සුළු නර්ක දියරු කළ හැකි යයි ඔබ සිතනවාද? මම ඔයම ගෙබක ආදරෙයි මම ඔයාවෙනුවෙන් මච්චනවාඑකමුතුකම යනු සම මතයකටම සම්පූර්ණ එකඟතාවයක ප්‍රතිඵලයක් නෙවේ. ඔවුන් කිසි විටෙකත් රෙච්චයට පමිණ නන, ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් තවමත් එම දින සමරු අතර සමහරු එසේ නෙකළහ. ඔවුන්ගෙන් සමහරක් තවමත් එළවළු අනුභව කරන අතර තවත් සමහරු මස් අනුභව කළහ. එය සම මතයකටම සම්පූර්ණ එකඟතාවයක ප්‍රතිඵලයක් නෙවේ. එකමුතුකම යනු පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකුගේ ප්‍රතිඵලය වන්නේ එකිනෙකගේ අවශ්‍යතා තම අහිමතයට වඩාමුල් තන දීමයි, එය කවදාහෙඬිදුවනු ඇත්තේ එයයි. "ඔබ එකම සිතීන් සිටින්න" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ඔබ මගේ මනසේ සිටිය යුතු බවත් මම ඔබේ මනසෙහි සිටිය යුතු බවත් නෙවේ. එයින් අදහස් කරන්නේ අපි එක්ව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මනස බෙදාගන්නාවයි. පණි ගචළ පිළිබද අපගේ විශ්වසයන් සමච්චම එකඟ නෙවනු ඇත, නමුත් අපව බෙදන මතවලට වඩාඅපව එක්සත් කරන ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ විශ්‍රය. කිතුනු එකමුතුවේ සක්ෂිය වන්නේ අප සියල්ලන්ම සමන බව නෙව අප සියල්ලන්ම එක සමන නෙවුවත් අප එක බවය.

පළමු ගතවර්ෂයේ සහච මෙතරම් හෙඬින් වර්ධනය වීමට හේතුව සියලුම අත්‍යච්චකයන් යුදෙව්වන් බවට පත් කිරීමෙන් නෙවේ. පල්ලියේ, විශේෂයෙන් රෙච්චයේ ඇති පල්ලිවල ඇදහිය නෙහකි දෙය නම්, යුදෙව්වන් සංස්කෘතිය අනුව යුදෙව්වන් ලෙස රැදී සිටීම, අත්‍යච්චකයන් අත්‍යච්චකයන් ලෙස රැදී සිටීම, නමුත් ඉතිහසයේ පළමු වතචට ඔවුන් එකිනෙකච සලකුවේ ශිෂ්ටත්වයෙන් පමණක් නෙවේ. ඔවුන් එකිනෙකච සලකුවේ පවුලේ අයට වගේ. ඒකෙන් මුළු ලෙච්කම තඬිටලා'මෙකද දෙයියනේ ඔය මිනිස්සුන්ට වෙන්තේ?" පිළිතුර වුයේ: යේසුස් ස්වර්ගයෙන් පමිණ ඔවුන්ගේ ජීවිත වෙනස් කලායේසුස් යඬිඬුකළ දේ හර්. සබළකමුතුකම උන් වහන්සේට ශ්‍රේෂ්ඨතම සක්ෂිය වන අතර එවන්චලිස්ත සේවයේ පදනම වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ සහචට එම මුලධර්මය සහ එම බල ප්‍රභවය ඉගෙනීමට දඬි ලෙස අවශ්‍ය වේ.

අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් හඬි වඬි ඇත්තේ, ඔබට කවදාහෙඬිඑකඟ නෙවීමේ කචණයක් තිබේ නම්, ඇත්ත වශයෙන්ම ඇති විය හැකි අවස්චතනක් පමණක් බව අසඇත. ඔබ දෙදෙනච වච්චදි විය හැකිය, එය විය හැකිය, නනහෙන් ඔබගෙන් කෙනෙකු නිවච්චදි විය හැකිය, අනෙකචච්චදි විය හැකිය. නමුත් ඔබ එකඟ නෙවන්නේ නම්, ඔබ දෙදෙනච නිවච්චදි විය නෙහක. සියල්ලට පසු, ඔබ එකඟ නෙවේ. පඬිල් පවසුවේ, "මට සවන් දෙන්ත පල්ලිය, එය දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය උල්ලංඝනය නෙකරන්නේ නම්, දෙකම හෙඬින් වේවා" ඔහු රෙච්චවරුන්ගෙන් ඇසුවේ, "ඔබට මෙම විශේෂ දිනය නිරීක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍යද? එය කමක් නහෑ ඔබට එය වෙනත් දිනක නිරීක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍ය නන? එයද කමක් නන. ඔබට මස් කන්න අවශ්‍යද?" ඒකට කමක් නහෑ මස් කච්චමත් වඬික් නඬිද? ඒකත් කමක් නෑ" ඔහු අවසන් කලේ "දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසච ගෙන ඒම සදහාක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ආකචයටම එකිනෙකචපිළිගන්න.

මේ ලෙකියේ බෙහෙවින්දේ ඇත, සම දෙයක්ම නෙවේ, නමුත් ඔබට වෙනස් විය හැකි සහ ඔබට වරදි විය හැකි බෙහෙවින්දේ ඇත. ඒක ඉගෙන ගන්න එක වදගත්. රෙමී 15:7 පවසන්නේ, "එසේ නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ලෙසම එකිනෙකාපිළිගන්න" යනුවෙනි.

භවිතයන් තුනක්:

**1. ගර්චය බඳු නව්මට දෙව්ගේ ප්‍රමිති භවිත කරන්න.**

මට මේ ගන පහදිලි වීමට අවශ්‍යයි, මන්ද මම පිළිගනීම අවධරණය කළ බව මම දන්නානිසාය අපගේ අණේ ස්වභවයයි. යමෙක් මාප්‍රවර්ධනය කරන්නේ යම් ආකර්මයක ලමක ක්‍රියාවක් (ඉතාහිතමනම මගහරීම) ප්‍රවර්ධනය කරන බව වරදි ලෙස උපකල්පනය කළ හැකිය, සම දෙයකටම කිසිදුසපයට අහියෙහි නෙකරන, කිසිවිටක බෙරු ඉගන්වීමිවලට අහියෙහි නෙකරන ආකල්පයක්-වරදියි! නියත වශයෙන්ම, පහදිලිවම වරදියි! දේවවචනයේ ප්‍රධන කර්මයක් වන්නේ එම දේවල් අදහස් හෙතීකල්ප නෙවන බව අපට දන්වනුව ආරක්ෂකිරීමයි. දෙවියන් වහන්සේ නම සෙනඟගෙන් කීකරුකම අපේක්ෂානෙකරන කලයක් තිබුණේ නහ. නමුත්, දේවවචනයේ ඉගන්වීමෙන් ඔබ්බට ඇති දේ අන් අය මන නෙබදීමට වගබලා ගනිමු. ඒක නමයි පරිසිවරු කළේ. ඔබ මතකදී මනෙව්, මර්ක්, ලුක් සහ යෙහාන් කියවනෙමනි නම්, ආපසු ගෙණ ඒවකියවන්න, මන්ද යේසුස්ගේ වචනම දරුණු ප්‍රකණයන් විනිශ්චය සදහා බවිනි. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයෙන් ඔබ්බට ගිය කුහක, පටු අදහස් සහිත නීතිවදය. යේසුස් එක අවස්ථකදී කීවේ, "ඔබ දෙව්ගේ වචනයට සමච්චල් කරනව්? කියයි.

ඕනම පරම්පරක දෙවියන් වහන්සේගේ සෙනඟ මුහුණ දෙන විශල අනතුර නම් බෙහෙවින් දේව වචනයෙන් ඔබ්බට යන "කළ යුතු සහ නෙකළ යුතු" පද්ධතියක් ක්‍රමක්‍රමයෙන් එකතු වීමයි. එය බයිබලයට වඩාසංස්කතික ය. නිදසුනක් වශයෙන්, ව්‍යුසමීකරණ දිනට පෙර ගෙඛනභිල්ල සිසිල් කිරීමට කවුළු විවන විය. මෙමගින් මස්සන්ට ඇතුළු වීමට හැකි විය. පියනක්, විශල සුදු රෙදි ආවරණයක්, මස්සන් වළක්වීම සදහාමිදි පන් සහ පලතුරු මන තබාඇත. කලය ගෙවී යන්ම ගෙඛනභිල්ල ව්‍යු සමීකරණය කර ඇති අතර ජනේල වසදුමාමස්සන්ගේ ගටලුවක් නෙබිය. කෙතෙක් ඇහුවා? කෙහෙහෙද අපි නම අර මේස රෙද්ද මේසේ උඩින් නියන්නේ?" යමෙක් පිළිතුරුදුන්නේ "මම දන්නේ නහ ඇයි අපි එය ඉවත් නෙකරන්නේ?" රෙබියේ මුලදුවස හෙතීදි වලේ ගෙඩි ගන හෙඵය කෙසමණ වර්ගයක් ගන යුතුද යන්න ගන කිසිදු තර්කයක් නෙතිබුණි. නමුත් මේස රෙද්ද ගන දඩි සලකිල්ලක් දක්වන අතර ඇතමුත් රෙබි සහ වල් ගෙඩි ආවරණය නෙකිරීම ශුද්ධ ලියවිල්ලට අනුකූල නෙවන බව තර්ක කළ අතර තවත් සමහරු තර්ක කළේ ආවරණය සම්පූර්ණයෙන්ම නෙබදගත් බවයි. එකඟ නෙබීම කෙතරම් විශලද යත් ඔවුන්ට තවදුරටත් එකට හමුවීමට නෙහනි විය. ඔවුන්ට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මනස තිබීම නතර විය. ඔවුන් තවදුරටත් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මනසෙහි එක්සත් නෙබිය.

ආදුම් විලඝිනචන්, කෙණ්ඩියේ දිග, ගඟනාකළ යුතු ගීත වර්ග සහ නවත් දේවල් සියයක් ගන ද එයම කිව හකිය. ඒ දේවල් ගන ඔබේ විශ්වඝයන් ඇති කර ගනීමට ඔබට අවසර ඇත. නමුත් ඒවාදෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රමිතිවලින් ඔබට ඇත්නම්, ඒවාඔබටම පමණක් බඳු නබන්න. පවුල් පවසුවේ එයයි, "මේ දේවල් ගන ඔබ විශ්වඝ කරන ඕනම දෙයක් ඔබ සහ දෙවියන් වහන්සේ අතර තබාගන්න. තමානුමන කරන දෙයින් තමාම හෙළාතහඳකින මිනිසාභ්‍යවත්තයෙකි." (රෙඹු 14:22)

2. ඔබේ ලෙකුම අයිතිය ඔබේ අයිතිවඝිකම් අත්හරීමට ඇති අයිතියයි. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අපව කඳවැන්තේ නිදහස් වීමටය. "එවිට ඔබ සත්‍යය දනගන්නවැන, සත්‍යය ඔබව නිදහස් කරනු ඇත." (යෙහන් 8:32) නමුත් ඔබට යම් මත තිබේ නම් සහ ඒවාඔබට කලකණ්ණි නෙච් සිටීමට ඉඩ දිය නෙහකි පහදිලි මතයක් නම්, ඔබ' ඔබ නිදහස් නෙච ඔබේ මතයට වහලෙක්. රෙඹු 14 උගන්වන්නේ පරිණත කිතුනුවකු ගරිරය සදහාසමගිය සදහාදෙවියන් වහන්සේ විසින් නම් කරන ලද හෝ බදී නෙච මතයක්, හචිතයක් හෙච් විශ්වඝයක් මත ලබාදෙන බවයි. මෙය කිරීම ප්රතික්ෂේප කිරීම අසමගිය සදහාදන්ප්රේරකයකි.

"ගක්තිමත් වන අපි දුර්වලයන්ගේ අසඹ්ඵකත්වයන් දරනන යුතු අතර අපවම සතුටු කිරීමට නෙච." (රෙඹු 15:1) ඕනම සහචක අසමගිය ඇති කරන අංක එක වන්නේ ආත්මඹ්ඵකච්චයයි. මට එය මගේ මඹ්ගයට අවගායි, කුමක් වුවත්! පවුල් පවසන්නේ, "එය ඔබට ආවේනික වීමට ඉඩ නෙචදන්න" කියයි. සඹවිත්ම පරිණත කිතුනුවනමච හෙච්චයට විකල්පයක් ඇති බව වටහාගනී, ඇත්ත වගයෙන්ම, අන් අයගේ අයිතිවඝිකම් වෙනුවෙන් තම අයිතිවඝිකම් අත්හරීමේ වරප්රසඳය.

3. එකමුතුකමේ යතුර ග්‍රචකත්වයයි.

"විදදරහඹ්ම සහ ටෙබ්රියය ලබාදෙන දෙවියන් වහන්සේ ඔබ අතරේ එක්සත්කමේ ආත්මයක් ලබාදෙයි" (සලකිය යුතුය) "ඔබ ක්රිස්තුස් යේසුස්ව අනුගමනය කරන විට." (රෙඹු 15:5) ජේසුස් වහන්සේ පවසුවේ, "ඔබේ කුරුසිය රැගෙන මානුව එන්න" යනුවෙනි. කුරුසු උසුලන අය සටන් කරන්නේ නඹා ඔවුන් සටන් නෙකරන්නේ ඔවුන්ගේ මනසෙහි වඩවදගත් දෙයක් ඇති බවිනි.

ඔබ ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගෙඳියෙක් නම්, ඔබ දිනපතාමචරන්නේ තමන් වෙනුවෙන් වන අතර, ඔබ මිය යන්නේ නම්, ඔබ කුඩාප්‍රශ්න ගන දෙඹවන්නේ නත. "එසේ නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත්තක් මෙන් එකිනෙකාපිළිගන්න." අපගේ අවධනය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි වුවනම් සහ උන් වහන්සේව නෙඳන්නාලෙකිය සමඟ ඔහුව බෙදහන්නේ නම්, අපට කෙතරම් එකමුතු විය හකිද යන්න අපව පුදුමයට පත් කරනු ඇත. දිනපතාම මිය යමන් උන්වහන්සේට සමු දිනකම අප තුළ ජීවත් වීමට ඉඩ සලසයි. ගෙඳිකම ඇත්තෙන්ම සමගියට යතුරයි.

ඔබ යේසුස් සමඟ එක්සත් නෙචන්නේ නම්, ඔබට අන් සියල්ලන් සමඟ එක්සත් විය නෙහක. නමුත් ඔබ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සිටින්නේ නම්, ඔබට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මනස තිබිය හකි අතර, දෙවියන්වහන්සේගේ සහච කෙහනක රැස්ව සිටියත් එහි සිටින අනෙකුත් සියලුම ඇදහිලිවත්තයන් සමඟ එක

සිතීන් සිටීමට එය ඔබට ඉඩ සලසයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ එක්සත් වීමට ඇත්තේ එකම ක්‍රමයකි, ඔබ පවිත්‍ර ආත්මයට මිය ගොස් උන් වහන්සේ සමඟ මිහිදත් කළ යුතුය, ඔහුට ඔබව නව ජීවිතයට ඔසවන බ්‍රීමට සහ ඔහුගේ ශරීරයට, ඔහුගේ පල්ලියට ඔබව එක් කිරීමට. Amazing Grace #1309, Steve Flatt, අප්‍රේල් 13, 1997

### එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම

ඔබ පවුලක්, පුද්ගලයෙක්, දේවසේවයක් හෝ පල්ලියක් ගනු කතාකළත් එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. සබ්ප්‍රශ්නය වන්නේ අප ඉටු කරන්නේ, ගෙඹනඟන්නේ හෝ ඉරිදුමත් කුමන භූමිකාවකද?

අද අපගේ දියන් කිරීමේ පුවරුව 1 නෙසලෙකික 5:11 වේ. එය දියන් කිරීමේ පඬු එකක් වන්නේ එය නව ගිවිසුමේ ඇති පද කිහිපයෙන් එකක් වන නිසා එකිනෙකා දිරිමත් කිරීමට අපට අණ කර ඇත. පවුල් එම සහභාගී ලීවීමේ, "එබවින් ඔබ දන්නා ආකාරයටම එකිනෙකා දෙරියමත් කර එකිනෙකා ගෙඹනඟන්න."

බයිබල් දිරිගන්වීම් ප්‍රශ්න පහකින් විමසා බලා ගනිමු.

1. දිරිගන්වීම ගනු කතාකරන විට අප කතාකරන්නේ කුමක් ගනුද? බෙහෙවින් ප්‍රශංසා කිරීම හෝ ප්‍රශංසා කිරීම හෝ අනෙක් ඔයාද ලස්සනයි" හෝ සුඛ දවසක්" හෝ පරෙස්සම් වන්න" වන සුඛ සුඛ ප්‍රකාශන සමඟ දිරිගන්වීම සම්බන්ධ කරයි. දිරිගන්වීම යනු එය නෙවේ. එම ප්‍රකාශන හෙයින්, ඒවන් වරදක් නහ, නමුත් ඒවා බයිබල කුල දිරිගන්වීමක් නෙවේ.

දිරිගන්වීම යනු දෙරියය ඇති කිරීමයි. එය විශිෂ්ට සංකල්පයක් නෙවේද? මම සෙසු මනුෂ්‍යයෙකුට ලෙකියට මුහුණ දීමට ඔහුගේ හෝ ඇයගේ හදවතට දෙරියයක් ඇති කරන විට මම දිරිමත් කරමි, එය දිරිගන්වීමකි. අපගේ නව ගිවිසුමේ දිරිගන්වීම ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති ග්‍රීක මූල වචනය paracollatos වේ, නමුත් පදයේ ක්‍රියාපදය, paraclete. පර්ක්ලිට් යනු පසෙකින් නබ්‍රීම යන්නයි. සනසන්නෙකු සිටින බව සේසුස් පවසුවා සමහර පරිවර්තන ඔබේ ජීවිතය ගෙඹනඟාගනීමේ අරමුණ සඳහා ඔබ සමඟ එන "දිරිගන්වන්නා" යන වචනය භාවිතා කරයි. (යෙහන් 14) ඔහු සඳහන් කළේ, ශුද්ධත්මයාණන්ගේ පමුණීම ගනු වන අතර, ආත්මයාණන් කරන්නේ එයයි. අපව දිරිමත් කිරීම සඳහා ඔහුගේ ආත්මය අපගේ ආත්මය සමඟ පිහිටා ඇත.

පරකෙලෙසට ඇප්ටන් ගිවිසුමේ 109 වන චක් භාවිතා වේ. බෙහෙවින් එය පරිවර්තනය කර ඇත්තේ දිරිගන්වීම, සමහර විට අනුශාසනා කිරීම, සමහර විට සහසීම, නමුත් සියල්ල එකට එකතු කර ඔබට දිරිගන්වීම පිළිබඳ බයිබල කුල අදහස ලබේ. එක් මිනිසෙකුගේ නිර්වචනය පවසන්නේ, "දිරිගන්වීම යනු ජීවිතය කටුක වූ විට වඩා හොඳ කිතුනුවකු වීමට යමෙකුට උපකාර කිරීමේ ප්‍රකාශයයි." දිරිගන්වීම යනු එයයි; ඒ හදවතේ දෙරියය ඇති කිරීමයි.

අගය කිරීමට වඩානවුරු කිරීම කෙරෙහි වඩි අවධානයක් යෙමු කරන්න. එය ඔබට සියුම් වෙනසක් සේ පෙනෙනු ඇත, නමුත් එය ඇත්තෙන්ම ප්‍රධානයි. අගය කිරීම සමත්‍යයෙන් යමෙකු කළ දේ සඳහා වන අතර එය කර්මය සඳහා මත පදනම් වේ. ඔබ කළ දේ, ඔබේ ජයග්‍රහණ සඳහාම ඔබව අගය කරමි. අගය කිරීමේ වරදක් නො, නමුත් සහතික කිරීම වඩා වටිනා වූ මා වෙනුවෙන් කළ දෙයකට වඩාම ඔබව අගය කරමි. අපි නව වුරු කරන විට, අපි දිරිමත් කරමු.

**2. දිරිගන්වීමේ අමත්‍යාංශයට වගකිව යුත්තේ කවුද?**

a. දේශකයන්- "අපගේ සහෝදරයන් සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශුභචාර්ය ප්‍රචාරය කිරීමේ දෙවියන් වහන්සේගේ සහකාර සේවකයා වන නිමෝව අපි එව්වේ ඇදහිල්ලේ ඔබව ශක්තිමත් කිරීමට සහ දිරිගන්වීමටය." (1 තෙසලෝනික 3:2)

b. ගුරුවරු— උගන්වමින් සිටි අය සම නොකම ගියේ සහෝදරයන්ව දිරිගන්වමින්. (ක්‍රියා 15) ශුභචාර්ය දේශනා කිරීමේදී සහ ඉගන්වීමේදී දිරිගන්වීම අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බව ඔබ දකිනවා අපගේ පසයට අපට තරවටු කළ හැකි නිසා එය දුෂ්ට කළ හැකි පඬුමක් වුවද, දිරිගන්වීමේ අංග ඇතුළත් නොකර දෙවියන් වහන්සේගේ මඟ පෙන්වීමෙන් පඬුමක් ගෙඩන භාගනීමට මම කිසි විටෙකත් උත්සාහ නොකරමි. නමුත් ඒ සමඟම, දෙවියන් වහන්සේ කමනි ආකාරයට ජීවත් වීමට ධෛර්යය ඇති කර ගනීමට අපව ගෙඩන භාගන යුතුය.

c. වඩිමහල්ලන්, දේවගතිවරුන්, අවේක්ෂකයින් සහ බිෂොප්වරු— නීතස් 1 යනු වඩිහිටියන් සඳහා නිර්ණයක ලැයිස්තුගත කරන පරිච්ඡේදයකි, ඔවුන් විය යුතු ආකාරයේ පුද්ගලයන් වේ. "ඔහු උගන්වා ඇති පරිදි විශ්වඝවන්න පණිවිඩය තදින් අල්ලනුයේ සිටිය යුතුය, එවිට ඔහුට හොඳ ධර්මයෙන් අන් අයව දිරිමත් කළ හැකි අතර එයට විරුද්ධ වන්නන් ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකිය." (නීතස් 1:9) වඩිමහල්ලන් සත්‍යය දන්නා මිනිසුන් විය යුතු අතර මිනිසුන්ව ගෙඩන භාගනීම සඳහා සත්‍යය නිවර්තන හසුරුවන මිනිසුන් විය යුතුය. එය අනිශ්චිත වදාගත් ය. සමස්තයින්ට ගරු නොකරන නයකයින් සිටින පල්ලි අධෛර්යමත් වූ පල්ලි බව මම නිරන්තරයෙන් සෙසාගනිමි. එහි ප්‍රතිලෝමය සත්‍ය ය; ඔවුන් ගරු කරන නයකයන්වයක් ඇති පල්ලි අනිවර්ණයෙන්ම දිරිගන්වන ලද පල්ලි වේ. දිරිගන්වන්නන් විම වඩිහිටියන්ගේ යුතුකමකි.

d. දිරිගන්වීමට දක්ෂ අය. රෝමී 12:5-8 අධ්‍යක්ෂික න්‍යායාදී අංශ ලැයිස්තුගත කරයි. ඔබ ලැයිස්තුවෙන් පහළට යන විට, එම න්‍යායවලින් එකක් වන්නේ දිරිගන්වීමයි. දිරිගන්වීමේ දීමනා ඉගන්වීමේ දීමනාවන් වෙන් වෙන්ව දක්වා ඇති බව සලකන්න. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, ගුරුවරුන් දිරිගන්වන්නන්, නමුත් ඔබ දිරිගන්වන්නෙකු වීමට ගුරුවරයෙකු විය යුතු නො. තවත් කෙනෙකුගේ ජීවිතය තුළ

එම උද්යෙහීමත් ආත්මය බෙදාගනීමට හඹි වන පරිදි දෙවියන් වහන්සේ විසින් ත්යහ සහ දක්ෂතාඇති සමහර අය සිටිති. එක් බයිබල් උදහරණයක් බර්නබස් නමුත් එය ඔහුගේ සබැනම නෙඹවී. ඔහුගේ සබැනම සයිප්‍රසයේ ජෙෂ්ප්, නමුත් ඔවුන් ඔහුට නම තබුවේ දිරිගන්වීමේ පුත්‍රයායන අර්ථය ඇති බනබස් යනුවෙනි.

අපි මුලින්ම ක්‍රියා4 හි බනබස් ගන කියවීමට ඔහු ගෙස් කෙනක් විකුණා සියලු මුදල් රැගෙන ජෙරිතයන්ගේ පමුල තබා විට. ජෙරිතයන්ගේ හදවත් තුළ දෙවරියය ඇති කළ බව ඔබ දන්නේ නද්ද? එවිට අපි ක්‍රියා5 හි කියවන්නේ ටෂ්ප්හි සමුල් නම් සහෙද්රයෙක් පල්ලියට පිඩකළ බවයි. ඔහුව පරිවර්තනය කර ඇත, නමුත් මුලදී කිසිවෙකු ඔහුව විශ්වස කළේ නත. දිරිගන්වීමේ පුත්‍රයායන බර්-නබස් නම් සහෙද්රයෙක් ගෙස් ඔහුගේ පත්තේ සිට ඔහුගේ හදවතේ දෙවරියය ඇති කළේය. ඊළඟට, බනබස් අන්තියෙකියේ අලුතින් බිහි වූ අත්‍යජනික පල්ලියකට උදව් කිරීමට යයි. (ක්‍රියා11) බනබස් වෙනත් කෙනෙකු තුළ දෙවරියයක් ඇති කර ඇති බව පෙනේ. ඔහුට දිරිගන්වීමේ තඟ්ග තිබුණා

e. අවසනයේ වගකීම පවරෙන්නේ සමස්ත ශරීරයටයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, සමු කෙනෙකුම සමහරුන් තරම් දක්ෂ නත, නමුත් දිරිගන්වීමේ වගකීම අප සමු කෙනෙකුටම ඇත. "එබවින් එකිනෙකාදෙවරියමත් කර එකිනෙකාගෙඹනගන්න." (1 තෙසලෙකීක 5:11) එය දේශනාකරන්නන්ට තෙඹ මුළු ශරීරයටම ආමන්ත්‍රණය කරයි. සමහර කෙඹස් අනෙක් ඒවඹ වඩාහෙඳයි. නමුත් අපගේ හෙණික ශරීර මෙන්ම ශරීරයේ සියලුම අවයව අවශ්‍යතාඇති එම ශරීර කෙඹසට උපකාර කිරීමට පමුණේ. මෙහි එකම දෙය - මුළු අධ්‍යාත්මික ශරීරයම අවශ්‍යතාඇති සමුණිකයන් දිරිමත් කරයි. අවංකවම, සියලුම දිරිගන්වීම් කිරීමට සමුණිකයින් කිහිප දෙනෙකු මත යචීම සමස්ත පල්ලියකටම සෙඹාස සම්පන්න තෙඹවී. කිහිප දෙනෙක් නිරන්තරයෙන් කඩාදමීමට උත්සහ කරන දේ ගෙඹනගාගනීමට ඔබට බෙඹහා බෙඹහා බෙඹහා මිනිසුන් අවශ්‍ය වේ. ඉතින් අපි හඹමඹ මේ දිරිගන්වීමේ අමතායාගයේ ඉන්නවා

3. අපි දිරිමත් කරන්නේ කවදද?

ඒ. එකට එක්රැස් වන විට දිරිගන්වන්න. "සහ අපි ආදරය හාසහපත් ක්රියඹන් සදහා එකිනෙකඹ පෙඹඹවන්නේ කෙසේදැයි සලකඹලමු. සමහරුන් පුරුද්දක් ලෙස එකට හමුවීම අත් තෙඹරිමු, නමුත් අපි එකිනෙකඹ දිරිමත් කරමු - සහ ඔබ දකින සියල්ල දවස ලං වෙනවා" (හෙබ්‍රෙව් 10:24-25) ක්‍රිස්තියනීන් එක්රැස් වීමට ප්‍රධනනම හේතුව දිරිගන්වීම බව එයින් ඉතාපහදිලිව සදහන් වේ.

මගේ ජීවිත කලය පුරම මම හෙබ්‍රෙව් 10:24-25 පචණ කිං ජේම්ස් බයිබලයෙන් අසා ඇත, කියවූඇත්තෙමි, "එකලස්ව අත් තෙඹරින්න." මම එය අසූඇත්තේ ඔබ පල්ලියට පමුණෙන සන්දර්භය තුළ, එනම් එකට රැස් වන්න. නමුත් එම පදයේම

“ඔබට දිරිගන්වීමට සහ ඔබට දිරිගන්වීමට හැකි වන පරිදි” ඊළඟ කෙටි කාලය මට ඇසුණේ කලකුරකිනි.

"ගෙදරදී කරන්න බර් එකලස් කරනකොට මොනවද කරන්න පුළුවන්?" ඔබට මෙහි කළ හැකි සමු දෙයක්ම පණන් නිවසේදී කළ හැකි නිසාචය ඉතාමහඳු ප්‍රශ්නයකි. ඔබට නිවසේදී යම්කොටසක් හැකිද? ෂුවර්. ඔබට දේශනාකළ හැකිද? ඔව්. ඔබට ගයන්න පුළුවන් ද? ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබට නිවසේදී ගයනාකළ හැකිය. ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යාමහෝත්සවය ගනු කුමක් කිව හැකිද? ෂුවර්. ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යාමහෝත්සවය වසා දමීමට සහ රෙණ්ලේවල සිටින පුද්ගලයින්ට ගෙන යනු ලබයි. ඔබ පල්ලියේ කරන දේවලින් ඕනෑම කෙටිකාලයක් ඔබට කළ හැකිය - ඔබට නිවසේදී දිය හැකිය. ඉතින් - ඔබට නිවසේදී කළ නොහැකි එකට රැස් වූ විට ඔබට කළ හැක්කේ කුමක්ද? ඔබට එකිනෙකාට දිරිමත් කළ හැකිය. ඔබට එය නිවසේදී කළ නොහැක. ඔබට වෙනත් කිතුනුවන්නගෙන් හුදකලාවී එය කළ නොහැක.

දන් මෙන් ප්‍රශ්නයක්: වඩාදුරු වන්නේ කුමක්ද? එක්රැස් නෙහි සිටීමටද, එක්රැස් වන විට දෙවියන් වහන්සේ පවසන දේ නෙකිරීමටද? ඒක සමහර හෙඳු ප්‍රශ්නයක්. සමහර කිතුනුවන්ට ඔබ පමුණු, වඩා වී, සවන් දී පිටත්ව යන අදහසක් ඇත. "ආ, ඒක තමයි, මම සතියකට ඒක කළා" අපි මොන ඉන්නේ එකිනෙකාට දිරිමත් කරන්න කියන විධානය ඔවුන්ට මග හඳුන්වාදීමට ගෙවනගාගන හැකි සහෙදුරයෙක් හෙසුහෙදුරයෙක් සිටින්නේ කෙසේද යන මනසිකත්වයකින් ඔබ එක්රැස් වනු ඇතැයි මම බලපෑමක්වනු වෙයි. ඔව්, අපි එකිනෙකාට ගයනාකරන විට සහ එකිනෙකාටවනුවෙන් යම්කොටසක් වට අපට එය කළ හැකිය. නමුත් අපි එය මූලික වශයෙන් කරන්නේ එකිනෙකාටදෙස බලන විට, එකිනෙකාට ආදරය කරන විට, අතට අත දෙන විට, එකිනෙකාටදෙස ගන්නාවිට සහ අපගේ සංවේද ඉන් ඔබ්බට ගිය විට, "පිටතට වහිනවාද?" අපි එකිනෙකාටගෙවනගාගනීමට එකතු වෙමු. අපි හමු රැස්වීමකදීම දිරිමත් කරනවා

බී. සමු අවස්ථාවකදීම දිරිමත් කරන්න. අපි රැස්වෙන විට පමණක් නෙවේ.  
"සහෙදුරවරුනි, ජීවමන දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් වන පවිකර, නෙආදහිලිකර හදවතක් ඔබ කිසිවෙකුට නෙකිරීමට වගබලාගන්න. නමුත් ඔබගෙන් කිසිවෙකු පසයේ වංචාවන් දඩ් නෙඛන පිණිස, අද කියන තක් කල්, දිනපතාඑකිනෙකාට දිරිමත් කරන්න. ." (හෙබ්‍රෙව් 3:12-13) එයින් පහදිලිවම පවසන්නේ එකිනෙකාට දිරිගන්වීමේ අපගේ වගකීම සමුච්චම පවතින බවයි. අපි දිනපතාඑකිනෙකාට දිරිමත් කළ යුතුයි. මර්ගය වන විට, එම වචනය අපට කුමන ආකාරයේ ශරීර සම්බන්ධතාවයක් තිබිය යුතුද යන්න පිළිබඳ සලකිය යුතු ඇඟවුම් ඇත. අපි දිනපතා එකිනෙකාට දිරිමත් කළ යුතු නමුත්, අපගෙන් සමහරෙකුට සතිපතාසම්බන්ධතා නෙමුන.

දන් මම කියන දේ වරදියට තේරුම් ගන්න එපාමම මේ සතියේ යෙෂ්තකරන්නේ නඟු හඳුමුම් අතින් අයට කතාකරන්න කියලාමම ඔබට නිදර්ශනය දෙන්නමි; නඟුනත් හෙණික ශරීර සඳහාය ගන්න. ඔබට පෙනෙනවාමගේ ශරීරයේ කිසිම

අවයවයක් ශරීරයේ අනෙක් සියලුම අවයව වලට කෙලින්ම සම්බන්ධ වී නත. මගේ පදය මගේ අන ස්පර්ශ නොවේ; අවම වශයෙන් ඔවුන් ශරීරය තුළ පෙලගසී ඇති ආකාරයෙන්. මගේ ශරීරයේ කිසිම සෛලයක් අනෙක් සම සෛලයක්ම ස්පර්ශ කරන්නේ නැත. මගේ ශරීරයේ සම සෛලයක්ම අවම වශයෙන් තවත් එක් සෛලයක් ස්පර්ශ කරයි. මගේ ශරීරයේ සම අවයවයක්ම, සම උපග්‍රන්ථයක්ම, අවම වශයෙන් මගේ ශරීරයේ තවත් එක් කොටසක් ස්පර්ශ කරයි, අප කළ යුත්තේ එයයි. ඔබට සම කෙනෙකුටම සම්බන්ධ විය නොහැක.

සම කිතුනුවකුටම දිනපතාම සම කිතුනුවකුටම පෙණිලිකව සම්බන්ධ විය නොහැක. දිනපතාදීර්මත් කිරීම කණගේත් වගකීමක් වන්නේ එබවිනි. ඔබ යමෙකු සමඟ සම්බන්ධ විය යුතු අතර, ඔවුන් ඔබට දිනපතාසම්බන්ධකම් ඇති තරම් මට්ටමකට සම්බන්ධ විය යුතුය. අපට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන සහ අපව හඳුනන, සම දිනකම අපව දිරිගන්වන ස්වමිත් වහන්සේ තුළ සහෙදුර සහෙදුරියන් සිටිය යුතුය.

4. දිරිගන්වන්නේ ඇයි?

අපි කතාකරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම මිනිසුන්ගේ ජීවිතයට ඇතුළු වී එකිනෙකා ගෙඹනඟාගනීම් ගන ස. අපි එය කරන්නේ ඇයි?

ඒ. පසයේ වංචාව නිසාඅපි එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුතුයි. (හෙබ්‍රෙව් 3:13) සතන්ගේ බලය සහ අපව අධෛර්යමත් කිරීමට ඔහු තුළ තිබෙන අධිෂ්ඨනය කිසිවිටෙකත් අවනක්සේරු නොකරන්න. ශරීරයෙන් වෙන් වූ ශරීර සමෂිකයන් මිය යයි. මගේ මහපට ඇඟිල්ල මගේ පදයෙන් කපාදමුවහොත් කුමක් සිදුවේද? කුමක් සිදුවේදැයි ඔබ දන්නවාද? දිරිසත් වී දිරිසත් වනු ඇත. මහලු යක්ෂයන්තවාඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවෙකු හුදකලාකර සංසරණයෙන් කපාදමිය හැකි නම්, ඔහුට අධ්‍යක්ෂික ගන්ග්‍රීන් ඇති වන අතර ඔහු මිය යන බව.

සතන් මේ මෙහෙයන් ඔබට යෙදුනහිමට උත්සහ කරන්නේ කුමන පරීක්ෂාවද? ඔහු උත්සහ කරන්නේ උඩඟුකම, ආශාව, පරණ අධෛර්යය, බිය, පලනය කළ නොහැකි කෙසිය, සකය, වරදකර්ත්වය හෝකල්ලේ හඹිතාකිරීමටද? ඔහු ඔබ සමඟ වඩ කිරීමට උත්සහ කරන්නේ කුමක් ද? කුමන පෙළඹවීමක් තිබුණත්, ඔහුගේ අවසන ඉලක්කය වන්නේ ඔබව ඉවතට ඇද දමීමයි. ඔහු උත්සහ කරන්නේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශරීරයෙන් සහ උන්වහන්සේගේ ජීවිතාත්මක රැඹරයේ ගලඟමත් ඔබව කපාදමීමටයි. උන් වහන්සේගේ ශරීරයේ අනෙකුත් අවයව "නෑ නෑයන්න එපාඔබ ඉන්න ඔබේ, මෙකද ඔබ ශරීරයේ කොටසක් වෙන්න ඔබේ, ඔබ වදගත්" යයි පවසමින් ඔහුගේ ශරීරයේ අනෙක් අවයවයන් ඔබට තදින් අල්ලගන සිටිති. ඒක දිරිගන්වීමක්.

සම කෙනෙකුගේම අධ්‍යක්ෂික සෙඛ්‍යය සුළු කොට තකිය හැකි යයි අප උපකල්පනය කරන විට අපි බරපතල වැරද්දක් කරන්නෙමු. කිසිවෙකුගේ අධ්‍යක්ෂික සෙඛ්‍යය විය නොහැක. පසයේ වංචාවත් මිදීමට උපකාර කිරීමට අප එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුත්තේ එබවිනි.

බී. අත්හදාකලීම් සහ කරදරවල යථාර්ථය. මේ ලෙකිය දුක් වේදනාපීඩාසහ කරදර වලින් පිරී තිබීම ඔබට පුදුමයක් නෙතුවී. ඒ මෙතන තියෙන්නේ අපි ජීවත් වෙන්නේ වටුණු ලෙකියක, නමුත් දෙවියන් ඒකට ඉඩ දීලා තියෙන නිසා ඒකෙන් සමහර අයට ප්‍රශ්න ඇති වෙනවා අපේ ලෙකියේ දුක් වේදනාසහ වේදනාව ඇති වන්නේ ඇයි යන දේවධර්මය ගන කතාකිරීමෙන් අපට ඉවත් විය නොහැක, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ එක් දෙයක් පහදීලි කර ඇත. "මම එය සිදුවීමට පවා ඉඩ දී ඇත, එවිට ඔබ එය හරහා වර්ධනය වන අතර ඔබට මාතකාරම් දරුණු ලෙස අවශ්‍යද යන්න තේරුම් ගතීවි." නමුත් එහි අනෙක් කොටස නම් අපි එකිනෙක කෙතරම් දරුණු ලෙස අවශ්‍යද යන්න අපගේ පරීක්ෂණ සහ කරදර වලින් ඉගෙන ගනිමු.

අපෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට අපගේ ඇඳුම් පළඳුම් තරම් පිළිවෙලකට අපගේ ජීවිත නත. දිරිගන්වීම අත්‍යවශ්‍ය අය ඉන්නවා නමුත් ඔවුන් දිරිගන්වීමේ දේවසේවය බරැරුම් ලෙස සලකන බව ඔවුන්ට හඳුන්වා නම් ඔවුන් දිරිගන්වීමක් අවශ්‍ය බව ඔබට දන්වනු ඇත. සත්‍ය අපිව එකින් එක අයින් කරන්න හදන නිසා අපි සහෙදුර සහෙදුරියන්ව දිරිමත් කරන්න ඕනේ.

5. අපි දිරිගන්වන්නේ කෙසේද?

එය හුදෙක් සුළු සුළු ප්‍රකාශයන් හෝ වඩාත් බස් වලින් නෙතුවී. අද එය හදුන්වන තක් කල් ඔබ ඇත්තටම එකිනෙක දිරිමත් කරන්නේ කෙසේද?

ඒ. දෙවියන් වහන්සේගේ පෙණරන්දුව අපි එකිනෙක මතක් කරමු. එක් උදාහරණයක් ලෙස, පවුල් අධ්‍යයනයට පත් වූ සහභාගීන්ට ලියයි. මුළු පල්ලියම කනස්සල්ලට පත්ව සිටින්නේ ඔවුන් ඕනම මෙහෙතක යේසුස් නවත පමිණෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරන බවිනි. ඔවුන්ගේ සමහර දෙනා දනටමත් මිය ගොස් ඇත. ඔවුන් සියල්ලෙම දුක් වෙමින්, "අනේ නඟා ඔවුන්ට යේසුස්ගේ පමිණීම මග හරි ඇත. ඔහු නවත පමිණීමට පෙර ඔවුන් මිය ගියේය." එබවින් 1 තෙසලෝනික 4:13-18 හි පවුල් තුමා යේසුස් වහන්සේගේ පමිණීම පිළිබඳ මෙම විශිෂ්ට පෙණරන්දු ප්‍රකාශ කරයි. "මිය ගිය අය ගන කරදර නොවන්න; ඔවුන් තමයි මුලින්ම නඟිටින්නේ. ඒ නිසාමේ වචනවලින් එකිනෙක දිරිගන්වන්න." බලන්න, අපි රැස්වන සමු වටම, යමෙකු ඔබ සමඟ බෙදාහැනීමට තරම් අවදානමට ලක්වුවහොත්, ඔහුට සුළු ප්‍රකාශ හෝ දේශනා කෙරෙන්න, නමුත් දෙවියන් වහන්සේගේ පෙණරන්දු ඔහුට මතක් කරන්න. ඔහු සමු වටම පෙණරන්දු වී ඇත. අප සමඟ, අප කරන සමු යම්කිසිකටම සවන් දෙන්න, අපි ඒවැසප්චරණය කර උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි තබුවෙත් අපගේ පව් ඉවත් කර, අවශ්‍ය වේලාවේදී අපට ශක්තිය ලබාදෙන්න, සහ අපට දරණන හැකි දේ අප මත පව්වීමට කිසි විටෙකත් ඉඩ නොදෙන්න. ඒවැසිණිට පෙණරන්දු වන අතර ඒවැසිණිපත් කළ විට ඔබට ඉදිරියට යමට ධෛර්යය ලබේ.

බී. සබ්සමච දීම. පවුල්, කෙරින්තියේ පල්ලියට ලියන විට, ඇත්තටම හිතමනාසහ භයනක ප්‍රයයක් කරමින් සිටි සහෙදුරයෙක් සිටි නමුත් ඔහු පසුතවිලි වූ අතර ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් ඔහුව අනේ දුරින් අල්ලගෙන සිටින බව පවසයි. "දන් ඒ වෙනුවට, ඔබ ඔහුට සමච දී සහසිය යුතුය, එවිට ඔහු අධික ගෙණියෙන් යටපත්

නෙවනු ඇත." (2 කෙරින්ති 2:7) සනාසීම යන වචනය එම ග්‍රීක වචනය වන පර්කෙලෙටස් යන වචනයම පහසුවෙන් දිරිමත් කළ හක. බලන්න, සමඛ ලභීමට නම් එය දඬාමන ලෙස දිගු කළ යුතුය.

විවභය අවුල් වූ නිසැදපදේශකයාවෙන ගිය සහෙද්‍රයභග් කතඛට මම කමුනියි. උපදේශකයා"මෙකක්ද අවුල?" ඔහු පවසුවේ, "අපි රණ්ඩු වන සම අවස්ථඛකදීම මගේ බිරිද ඓනිහඝික වෙනවා" උපදේශකයාකිව්වා"ඔයකියන්නේ හිස්ටරිකයි" කියලාඔහු පවසුවේ, "නඟෑමම අදහස් කළේ ඓනිහඝිකයි. ඇය මකළ සම නරක දෙයක් ගනම මතු කරයි." දන් මම බලභපභරත්තු වෙනවාඔබේ විවභයේදී ඔබට එය සම්බන්ධ කළ නෙඝකි නමුත් සමහර අයට එය කළ හකිය. සමඛ ලභීමට ඔබ සමඛ දිය යුතුය.

ඇමරිකනු රතු කුරුස සංවිධනයේ නිර්මනක්ලර්ඛර්ටන් කරුණඛන්න කන්තඛක් වූ අතර, එක් අවස්ථඛකදී ඇයගේ මිතුරියක විසින් ඇය ගන යමෙකු පවසු දේ ඉතා භයනක, අපහඝත්මක ලෙස සිහිපත් කළේය. බර්ටන් මෙනවිය, "ඔබ කුමක් ගන කතකරනවදඝි මම නෙදනිමි." යථවකිව්වා"අනේ අඝියෝපන්නරේ ඒක වහලා හඹමඹ ඒ ගන කතකලා" ඇය විනඝි තුන හතරක් ගියඝ. අවසන වශයෙන්, ක්ලර්ඛ බර්ටන් බඛකරමින්, "ඔහ්, ඔහ්, ඔහ්, මට එය අමතක වූ බව පහදිලිව මතකයි." අපි ඇන්තටම අමතක නෙකරන බව ඔබ දන්නවානමුත් අපි එම පුද්ගලයඛ හෝ එයට සම්බන්ධ ඔනමු කෙතෙකුට සලකන ආකර්ඝ කෙරෙහි එය බල නෙඝත්තට අපට සවිඤනික තේරීමක් කළ හකිය.

සමහර විට සහ සමහර තන්වලදී, මිනිසුන් ඔවුන්ගේ පවි ගන පසුනචිලි වන නමුත්, ඔවුන් දෙවන පන්තියේ කිතුනුවන් ලෙස හඝී ඇත. ඔයදන්නවඒක හරි නෑ කියලාඔබ වෙනත් කෙතෙකුට එසේ කරන්නේ නම්, ඔබ ඔවුන්ව දිරිමත් කරනවා පමණක් නෙඛ, ඔබ ඔවුන්ව අඤෙරියමත් කරයි.

ශ්‍රේෂ්ඨ ඇදහිලිවන්න පුද්ගලයන්ගේ ලඝිස්තුවක් අනුගමනය කරමින් හෙබ්‍රෙව් ලේඛකයාපවසන්නේ "එබවින්, මෙනරම් විශල සක්ෂිකරුවන් සමුභයකින් අප වට වී සිටින බවින්, බඛකරන සියල්ල සහ පහසුවෙන් පචලෙන පඝය බඝච් කර, නෙඝසුබට උත්සඝයෙන් දුවමු. තරභය අප වෙනුවෙන් සලකුණු කර ඇත." (හෙබ්‍රෙව් 12:1) එම මහඝක්ෂිකර වලකුළට ආබෙල්, නෙඹාඩෙව්ඩ්, යෙප්තඝහ තවත් බෙභහඒය ඇතුළත් වේ, නමුත් එයට ජීවත්ව සිටින සියල්ලෙද් ඇතුළත් වෙති. ඒ තරඝිරමේ අපි එකිනෙකඛ දිරිමත් කරමු.

මීට වසර කිහිපයකට පෙර පීටර් උබෙරෙඝ් නගරයේ සිටියේය. Peter Uberoth කියන නම ඔයඛ මතකද? ඔහු කලක් ප්‍රධන ලීගයේ බේස්බෙඝ් කෙඛසර්ස්වරයචු අතර, ඔහු 1984 ලෙඝ් ඇන්ෂලීස් හි පවති ඔලිම්පික් උළෙලට ද නඝකන්වය දුන්නේය. ඔහු Nashville හි කතකරන විට, Uberoth ඇසුවේ, "මම මෙනෙක් දක ඇනි විශිෂ්ටනම ක්‍රීඩකයඟන මම ඔබට කියන්නට කමුනිද?" දන් උබෙරෙඝ් තරම් ක්‍රීඩඛට නිරඛරණය වුණු මිනිහෙක් ගන හිතනකෙඛ, උඟ එහෙම කියනකෙඛ හමු කතක් ම නඝ්ගා84 ඔලිම්පික් උළෙලේදී ඔවුන් කිලෙඹීටර් 20,000 ක පන්දම් ඛඛන

පළායක් රට පුරාසර්පයින් කර ඇති බව ඔහු පවසයි. සම සහභාගිවන්නෙකුම, ඔහු නිර්ණයක සපුරාලන්නේ නම්, කිලෝමීටරයක් ධ්වනිය කරනු ඇත. ඔහු කලින් ධ්වනියගෙන් තම කුඩාපන්දම දල්වකිලෝමීටරයක් ගෙණ ර්ලූ එක දල්වනු ඇත. එය කිරීමේ වරප්‍රසාදය වෙනුවෙන් ඔහුට ඩොලර් 3,000ක් ගෙවීමට සිදු විය. \$3 හි සම බිට් එකක්ම,

Uberoth පවසුවේ, අවසනයට ආසන්නව, සියල්ලෙම අධෛර්යමත් වන බවයි. වියදම් වඩා විය හැකි බව පෙනේ, ඔබ කල සීමාවන් දන්නවාඔහු පවසුවේ, ලෙණ් ඇන්ජලීස් හි ඔවුන්ගේ හමුදාවන් අභිප්‍රේරණය කිරීම සඳහාඔවුන් කරන්නේ උදේ පන්දරන්ම ඔවුන්ගේ සියලුම කම්කරුවන් රැස් කර පෙර දින විදුලි පන්දමේ ප්‍රවණි ක්ලිප් පෙන්වීමයි. හමුදාම ඔල්වරසන් දෙනවාදැකීම දිරිගන්වන සුළුයි. උබරෙත් කිව්වාදැයි රු 10.00 ට විතර ඔෆිස් එකේ හිටියා එක රැයක් පරක්කු වෙලා විඩියෝසටයක් අතේ තියගෙන ස්වේච්ඡාසේවකයෙක් එනවාගෙදර යන්න ලෂ්නි වෙලා පහර දීලාමුරන්න, මහන්සි වෙලාපසි අතලෙණ්සක් විතරයි එනන හිටියේ. ස්වේච්ඡාසේවකයාකිව්වා"ඔබට මේක බලන්න වෙනවා" ඔහු, "හෙදැයි, එය කුමක්ද?" "ඒක පන්දම දුවන විඩියෝසටයක්." එයාකිව්වාදේට බලමු කියලා ස්වේච්ඡාසේවකයාකිව්වා"නඟූ ඔයම දන් ඒක බලන්න වෙනවා" ඔවුන් එය සිර කළ විට,

එය නිව් මෙක්සිකෝවේ පටු කුඩාමර්ගයක් පෙන්වූ අතර, සම පත්තකින්ම පහක් පමණ ගඹුරට පෙළ ගසී සිටියහ. ඒ එක්කම දුවන්නෙක් විදුලි පන්දමක් අරගෙන දුවගෙන එනවාඑවිට ධ්වනිය නතර වී විදුලි පන්දම දල්වීමට හේත්තු වන විට, ඔබට ර්ලූ ලබන්නානෙපෙනේ, එය පහදීලිවම කවුරුහරි මිටියි. යතුරුපදියක නඟී සිටින විශාල පෙලිස් නිලධාරියෙක් දර්ශනය අවහිර කරයි. පෙනෙන විදිහට විදුලි පන්දම දල්වීමට අපහසු නිසත්, පෙලිස් නිලධාරියාඔහුගේ ඔරලෝසුව දෙස බලා සිටින නිසත්, ඔවුන් නියමිත වේලාවට පිටුපසින් දුවන නිසත් ඔහු පහදීලිවම කලකිරී සිටින නිසාඑය මිනිත්තු කිහිපයක් ගතවේ. අවසනයේදී, විදුලි පන්දම දල්වා ඇති අතර, එවිට ඔබට පෙනෙන්නේ කුඩාදුඹුරු පහති හිසක ඉහළ කෙටස ඉදිරියට යමට පටන් ගනීමයි.

එය නව හවුරිදි කුඩාදරියක් වන අතර හදිසියේම විඩියෝඩ් ඇගේ මුහුණට හසු වූ අතර මෙම දීප්තිමත්, දිලිසෙන, ලස්සන සිනහවක් ඇත. නමුත් තත්පරයකට පසු, ඔබ තවත් දෙයක් දකිනවා ඇය දඩි ලෙස ආබධිතයි. ඇයට එක පදයක් අනෙක් පදය ඉදිරියෙන් තබීමට අපහසුය. ඇය යන්නම් යනවාසෙනග ඔල්වරසන් දෙන්නට පටන්ගෙන ඇත. Uberoth පසුව දනගන්නේ ඇගේ නම Amy බවත් ඇය වසරක් පුරාවට පුහුණුවීම්වල නිරත වූ බවත්, ඇය මෙතෙක් ගෙණ ඇති හෙදම දේ කිලෝමීටර් භාගයක් බවත්ය. සලසුම වූයේ ඇය කිලෝමීටර් භාගයක සීමාවේදී විදුලි පන්දම විකල්ප ස්ථනයකට ලබාදීමයි. එය තරමක් ඉහළ ශරීරණයක් විය යුතුය. එය සමතලාවනම්, ඇය පෙරළීමට ඉඩ තිබුණි. ඔවුන් මර්ගයේ විශේෂ කෙටසක් තෙත්ගත්හ. ඇය බේක් අලෙවිය සමඟ වසරක් වඩා කර ඇති අතර ඇයගේ

කිලෝමීටර භාගය සඳහා ඩොලර් 3,000 ක් රැස් කර ඇත. ඇය කිලෝමීටර් භාගයක සීමාව පමණි විට හදිසියේම විශාල බනරයක් දිගේ කුඩාපින්තූර සහිත යෙඬ් අකුරින් "RUN AMY RUN!" ඇගේ මුළු ප්‍රමාණය පසුපසින් පන්තියම බනරය අල්ලනු ලබන සිටි අතර ඇගේ මුළු පසුපස මුළු කුටියම පිරී ගියේය.

ඒ වන විටත් ඇය විදුලි පන්දම විකල්ප යන්ත්‍රයට මඟු කර තිබුණි. ඇය එම බනරය දක එය ආපසු ගත්තාය. බිලෙක් එකේ කෙළවරට යන තුරුම ඇය නවතන් ඉදිරියට ගිය අතර දන් සම්පූර්ණයෙන්ම වෙහෙසට පත් වූ ඇය එය නවත හරවා පරපුරට පටන් ගත්තාය, එවිට මුළු පසුපස බනරය අනහර දමා ඇය පිටුපසින් විදිය දිගේ දිව ගියාය. "රෙකී" හි දර්ශනය "ආම් දුවන්න" කියමින් ඔවුහු ගායනා කරන්නට වූහ. ඇය එම කිලෝමීටරයේ කෙළවරට පමණි විදුලි පන්දම දුන්නාය. අනික ඊලග සගයා වෙඩිල්ලක් වගේ ගියා

එම ආධුනික විඩියෝයටයේ අවසන් දර්ශනය ඇගේ මව කුඩා ඇමි අල්ලනු ලබන සිටින ආකාරය පෙන්වුම් කළේය. නමුත් එය මෙහෙයකට පෙර තම ඔරලෝසුව දෙස බලා සිටි එම ගෙණරු පෙලිස් නිලධාරියාදෙසට හඬ් ඔහුගේ වීසරය නඟිට ලේන්සුවකින් ඔහු මුහුණේ කඳුළු පිසදමමින් සිටියේය.

බලන්න ඇත්තටම ඒක තමයි ජීවිතේ කියන්නේ කියලා අපි ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පන්දම රැගෙන හකි තරම් අමඟුවෙන් දුවමු. සමහර විට අපට එය අත්හඬ්මට සහ එය අත්හඬ්මට අවශ්‍ය වේ; සමහර වෙලකට අපිට යන්න ඕන නෑ නමුත් අපි මෙතන ඉන්නේ එකිනෙකට කියන්න, ස්ටීව් දුවන්න. දුවන්න මේර් දුවන්න. අනහරින්න එපා Amazing Grace #1310, Steve Flatt, අප්‍රේල් 27, 1997

එකිනෙකගේ බර දරන්න

වසර ගණනකට පෙර සටනකින් සුළු තුවල ලබූ ජර්මනු සෙල්දඳුවෙක් සිටි අතර ඔහු තම මවගේ නිවසට ගියේය. අම්මකිව්වා'ඔයා ඉස්පිරිතලට යන්න ඕනේ. පණ් එකක් සෙට් කරලනියෙන්තේ" කියලා ඉතින්, ඔහු රෙණිලට ගියා ඔහු ඇතුළට යන විට දෙඟ දෙකක් දුටුවේය. එක්කෙනෙක් කිව්වා'බරපතල තුවලයි", අනිත් එක්කෙනෙක් කිව්වා'සුළු තුවලයි" කියලා ඔහුට එතරම් හතියක් නොවුයෙන් ඔහු දෙවන දෙණරන් ගියේය. ඔහු දිගු ශල්‍යක දිගේ ඇවිද ගියේය. නවතන් එහි දෙඟවල් දෙකක් විය. එක් අයෙක් "නිලධාරීන්" යයි පවසූ අතර අනෙකා'නිලධාරීන් නොවන අය" යයි කීවේය. බඳවහන් මිනිසෙක් වූ ඔහු නිලධාරීන් නොවන දෙඟක් ගත්තේය. නවතන්, දිගු ශල්‍යක විය. ඔහු අවසනය දක්වම ඇවිද ගිය අතර එහිදී ඔහු තවත් දෙඟවල් දෙකක් වෙත පමිණියේය. වමේ එකා'පක්ෂයේ අය" කිව්වා දකුණේ එකකිව්වා'පක්ෂ නොවන අය.

සංවිධානයක් සහ ජීවිතයක් අතර ඇති වෙනස ඒ පුංචි කතුව අපට නවතත් මතක් කර දෙනවා සංවිධානයක් හෙදින් ව්‍යුහගත කළ හැකි නමුත් සමෂිකයන් එකිනෙකාගේ කිසිසේත් තකීමක් නොකරයි. නමුත් ජීවිතයකුට, එහි ස්වභාවයෙන්ම, ගරීරයේ සමු කෙටසක් සඳහාම සලකිල්ලක්, සම්බන්ධතාවයක් සහ එකමුතුවක් ඇත. ගරීරයක් තුළ ජීවිතයේ ස්වභාවයෙන්ම එකිනෙකාගේ බර බෙදාහැරීමක්, සලකිල්ලක් සහ දරහැරීමක් ඇත.

"එකිනෙකාගේ බර උසුලනුයේ කිරිස්තුවේ නීතිය ඉටු කරන්න." (KJV) "එකිනෙකාගේ බර උසුලන්න, ඒ ආකාරයෙන්, ඔබ කිරිස්තුවේ නීතිය ඉටු කරන්න." (NIV) (ගලති 6:2)

අපි එකිනෙකා වෙතුවෙන් දරිය යුතු බර මොනවද? බර යන ග්‍රීක වචනයේ තේරුම බරයෙහි යනු අධික ඉල්ලුමක් ඇති දෙයක්, දුක හෝ ගෝචාරය ගෙන දෙන දෙයක් යන්නයි. බරක් යනු සහෙද්දරයෙකුගේ හෝ සහෙද්දරියකගේ අධ්‍යාත්මික වර්ධනයට බාධා කරන ඕනෑම දෙයකි. දන් එය හෙදින් සලකුණු කරන්න. බරක් යනු සහෙද්දරයෙකුගේ හෝ සහෙද්දරියකගේ අධ්‍යාත්මික වර්ධනයට බාධාකරන ඕනෑම දෙයකි.

එම නිර්වචනය සමඟ, බර විවිධ ආකාරවලින් පමිණෙන බව කෙනෙකුට ඉක්මනින් දකගත හැකිය. නිදසුනක් වශයෙන්, සමහර බර ආත්මික වේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, ගලති 6:2 හි අපගේ ආදේශව ආසන්න සන්දර්භය එයයි. පළමු පදය වෙත ආපසු යන්න. "සහෙද්දරවරුනි, යමෙක් පහසකට හසු වුවහොත්, අධ්‍යාත්මික ඔබ ඔහුව මඳ ලෙස යථා තත්වයට පත් කළ යුතුය. නමුත් ඔබම සෙදීසියෙන් සිටින්න, නතිනම් ඔබත් පරීක්ෂණට ලක් විය හැක." එවිට අපගේ ආදේශ, "එකිනෙකාගේ බර උසුලන්න, මේ ආකාරයෙන්, ඔබ කිරිස්තුවේ නීතිය ඉටු කරන්න."

ගලති 6:1 හි, පහසකට හසු වූ අය, "අල්ලා යනුවෙන් පරිවර්තනය කර ඇති වචනය ග්‍රීක වචනයක් වන අතර එය උගුලකට හසු වූ සතෙකු හදින්වීමට සමහර විට හඹිතා කරන ලදී. එය ශුද්ධ ලියවිල්ල හරහා නිතරන ලද රූපයක්, රූපකයක්. 2 නිමොති 2:26 පවසන්නේ, "යක්ෂයන්ගේ උගුලෙන් පරෙස්සම් වන්න." යනකම් 1:14 හි, යනකම් පවසන්නේ, "එහෙත්, එක් එක් කෙනා පරීක්ෂණට ලක් වන්නේ, තමන්ගේම ආගමෙන්, ඔහුව ඇදගෙන ගෙස් පෙළඹවන විටය." එහි හඹිතාවය යෙදුම මඳ ඇල්ලීමට යෙදු කරයි. පහස යනු කුමක්දැයි අප නෙදන සිටීම නෙඹන බව ඔබට පෙනේ, නමුත් උගුලකට යන සතෙකු මෙන්, අප කෙතරම් කපටි ලෙස අපව ඇදගෙන යන්නේද යන්න සහ එහි ප්‍රතිඵල කෙතරම් දරුණු වේද යන්න ගන අපි බෙහෙවින්ම නෙදන සිටිමු. අපි බරට වඳවන තරමට බරට පත් වන තරමට විය යුතුය.

අප්‍රිකාවේ සුදු කුඹියෝගන කතුවක් මම මේ සතියේ කියව්වා එය මුළු මහද්වීපයේම ප්‍රධාන ගෙඹනභිලි සතුවන්නේ එකක් බවට පත්ව ඇත. මිනිසුන් බිමක් නෙඹනුයේ ලස්සන නිවසක් ගෙඹනභිලි. ඔවුන් සිතන්නේ සමු දෙයක්ම හෙදින් පෙනෙන බවත්, එක් දිනක්, සමහර විට මඟ හොඳ්සර කිහිපයකට පසුව, මුළු නිවසම නිකම්ම ඇතුල් වන බවත්, සුදු කුහුඹුවාපෙළව යට ජීවත් වන නිසත්, කිසි විටෙකත් මතුපිටට නෙඹිණෙන නිසත් ය. එය කිසි විටෙකත් හිරු නෙදකි. එය නිවසට යටින් ජීවත් වන

අතර, එහි හතිය සිදු වූ විට, කෙනෙකුට ඔහුගේ ඇඟිල්ල ගෙන විශ්‍රාම කදම්බය හරහාසිදුරක් විදීමට හකි වන තරමට දව ඇතුළත ආහරයට ගනී.

ඔබ ඇතුළු බෙහෙවින්වල එය එසේ ය. ඔබ පිටතින් ඉතාහෙද පෙනුමක් ඇති නමුත්, එක් දිනක් මුළු ජීවිතයම, මුළු නිවසම කඩවලටත් එහි සියලු දිරිසත්වීම ඇතුළත වූ අතර කිසිවෙකු එය නෙදන සිටි බවිනි.

බර විය හක්කේ:

1. පව්. නරකම බර වන්නේ අපගේ ආශාවන්ට යටත් වීම සහ පව් කිරීම නිසාඇති වන බරයි.
2. විත්තවේගීය. මෙය සිදු වන්නේ අප පව්කරයෙකු වූ විට නෙබ, අප පහයට ගෙණුරු වූ විට ය. සමහර විට අපට නෙසලකිලිමත් ලෙස සලකීම, නෙසලකාහර ඇත. සමහර විට එය බියේ හෝගේ ප්‍රතිඵලයක් විය හකිය. විත්තවේගීය බර සමහර අවස්ථාවලදී අපව යටපත් කරයි.
3. හෙණික. මේවැනිය හකාඅසනීප හෝදිසි අනතුරු, දුර්වලතා, හෝසමහර විට වයසට යම නිසාඇති විය.
4. මූලය - දෙවිට දමීමක්, වෛද්‍ය හදිසි අවස්ථාවක්, දුර්වල ආයෙණින උපහ මර්ගයක් හෝවනත් සබක 101ක් විසින් ගෙන එන මූලය විපතක්.

බර පව්වන සියලු ආකාර සහ හඬනල ලිස්සුගත කිරීමට අපට ඉඩක් නන. නමුත් බරක් යනු සහෙදරයෙකුගේ හෝසහෙදරියකගේ අධ්‍යාත්මික වර්ධනයට බාධකරන ඕනම දෙයකි.

සහෙදර සහෙදරියන් මෙම බරට මුහුණ දෙන විට අපගේ වගකීමයි.

1. නිහතමනී වන්න. ඔබ නිහතමනී විය යුතුය, නනහෙත් ඔබ කිසිවෙකුට ප්‍රයෙණියක් නෙබනු ඇත. එකිනෙකගේ බර උසුලන අපගේ ආඥාව බෙහෙවින්ට එකම දේ පවසන පෙත්පත් පද දෙකක් අතර සනාපි නිබීම මට පුදුම සහගතය. ගලති 5:26, 5 වන පරිච්ඡේදයේ අවසන පදය, "අපි එකිනෙකට උඩඟු නෙබී, කුපිත කර, ඊර්ෂ්‍යානෙකරමු" සහ ගලති 6: 3, "යමෙක් තමකිසිවක් නති විට යමක් යභී සිතන්නේ නම්, ඔහු තමභම රවටගනී." එකිනෙකගේ බර උසුලන විධනය පෙත්පත් දෙකක් අතර නිබීම සිත්ගන්නකරුණක් නෙභවීද? දෙවියන්ගේ පල්ලියේ වඩි දෙනෙක් වඩි බරක් දරන්නේ නති හේතුව අපි එතනට බහලදව් කරන්න හෙද වඩිසි කියලාඅපි හිතනවා"ඔයගන ඔව්වර හිතන්න එපා"

යටි පලමක් යට ගංවතුරකට හසු වූ කන්තභගේ කතභ මට නිතරම විනෙද්ජනකයි. බිම් පුවරුව දක්වම ජලය ඉහළ යමින් පවතී. රෙද් හතරක රියක යන තරුණයෙක් පලම හරහාඉහළට පමිණ නතර වී දෙඛ විවත කර පහළට හේත්තු වේ. ඔහු එම වඩිහිටි කන්තභ දක, "මඩම්, මම ඔබට උදව් කරන්නද?" ඇය හිස ඔසවා "ඉහළ සිට නෙභවී!"

උඩ ඉඳන් එයට වඩාත් නැතිහනමනිකම යනු අපව දක බලාපිහි පහළ වීමයි. නිහනමනිකම ගලනි 6:1 හි ආඥාවේ පදනමයි, "...ආධ්‍යාත්මික වූ ඔබ සහෙදුරයෙකු යථාතත්වයට පත් කළ යුතුය." ඔබ අධ්‍යාත්මික ලෙස දකිනවැස්සන්ගෙන් අදහස් වන්නේ ඔබ පරිපූර්ණ බව නෙවේ. ආධ්‍යාත්මික යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ඔබ වෙනස් ලෙස ක්‍රියාකිරීම හෝඔබේ සහෙදුරයා වඩාබෙහෙවින්සහපත් ලෙස ක්‍රියාකිරීම නෙවේ. ආධ්‍යාත්මික යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ආත්ම-ධර්මිෂ්ඨ උඩඟුකමක් තිබීම නෙවේ. අධ්‍යාත්මික වීම යනු ආත්මයෙන් පූර්ණ වීමයි.

අපගේ ඡේදයේම, ගලනි 5:22-23, ආත්මයෙන් පූර්ණ වීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි අපි දනිමු, එසේ නෙවේ ද? එයින් අදහස් කරන්නේ ආදරය, ප්‍රීතිය, සමය, ඉවසීම, යහපත්කම, මනුකම, කරුණාව, විශ්වසවන්තකම සහ ආත්ම දමනය තිබීමයි. ඒ ඔක්කෙම ඔනගන නිහනමනි ගතියක් තියෙනවානේද?

බෙහෙවින්, අපි කතෙක්ටිකට් හි කුඩනගරයක මිනිසුන් මෙන් ය. එය ප්‍රධන නගරවලින් එකක උප නගරයක් විය. ඔවුන්ගේ කුඩනදසන්න ප්‍රදේශය හරහා නෙසලකිලිමත් රියදුරන් ධඩනය කිරීම නිසාසමහර අය ටිකක් කෙසියට පත් විය. ඒ නිසාඔවුන්ගෙන් 53 දෙනෙක් ඔවුන්ගේ නම් පෙන්සමකට දමා එය ෂෙර්ෆ් වෙත ගෙන ගෙණ "මේක අපේ නගරයේ නවත්වන්න" කියාපවසුවා ෂෙර්ෆ් කිව්වා" මට කරන්න පුළුවන් දේ මම බලන්නම්." රත්‍රි කිහිපයකට පසු ඔහු ඔරලෙසුවක් තබුවේය. නිසකවම, ඔහු නගරය හරහානෙසලකිලිමත් ලෙස රිය පදවීම සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයින් පස් දෙනෙකු අත්අඩංගුවට ගත්තේය. ඒ පස්දෙනගේම නම් පෙන්සමේ තිබුණා

සමහර විට අපට ආඩම්බරයෙන් අත් අයගේ වරදි අපේම වරදි සෙසාගන හකිය. මම වෙනත් කෙනෙකුගේ බරක් දරන්නේ නම්, එම බර අධ්‍යාත්මික වේවා චිත්තවේගීය වේවා හෙණික වේවා හෝවේවා එය ආරම්භ වන්නේ නිහනමනිව, ආත්මයෙන් පූර්ණ වීමෙනි.

මට කවදචන් අමතක නෙචන දෙයක් ලියූ Elza Huffard නම ඔබ බෙහෙවින්දෙනෙක් දන්නවා" මට වඩාඉහළින් තමාසිතු කෙනෙක් සිටියේය, ඔහු මට ඉහළින් සිටියේය, ඔහු එම සිතුවිල්ල ඇති වන තුරු." ඒක හෙඤ නද්ද? එය නිසකවම නිවරදියි. ආධ්‍යාත්මික පුරුෂයන් සහ ස්ත්‍රීන් තම ජීවිතය තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණුවේ අවශ්‍යතමය කෙතරම් හෙඤින් වටහගන සිටිනවද යත්, ඔවුන්ට කිසි විටෙකත් අහංකර ආත්මයෙන් සහෙදුරයෙකු වෙත ලඟාවිය නෙහක.

ඉතින් මම බරක් දරනත් විට මකරන්නේ කුමක්ද? මම මගේම නිහනමනිකම පරීක්ෂකරම්. මම නිහනමනිද? මම අධ්‍යාත්මිකද?

- 2. මනු වන්න - ගලනි 6:1 පවසන පරිදි, "මනු වන්න, මනුකමේ ආත්මයෙන් එම සහෙදුරයා නචන පිහිටුවන්න." එය විශේෂයෙන් අදහ වන්නේ අප දරාගනීමට උපකර වන බර පසයට සම්බන්ධ වූ විටය.

3. බර උසුලන්න. බර කුමක්ද යන්න මත පදනම්ව එම දරහනීම විවිධ ස්වරූප ගනී. ව්‍යායාම ගෙවන විටමේදී කියන්නේ, "දරහන යන්න, බර උසුලගෙන යන්න." එය වර්තමාන/පරිපූර්ණ කලයයි, එය "එයට ලෙවකඩක් සහ පෙණර්දුවක් දෙන්න" පමණක් නොවේ. එය වරක් පහර දී ඔබේ ගමන යන්න. ව්‍යායාම ව්‍යුහගත වී ඇති ආකාරය පවසන්නේ "ඔබ එය කර එය කරන තක් කල් එය කරන්න. බර පුද්ගලයෙකුගේ පහසු ප්‍රතිඵලයක් නම්, ගලකි 6:1 පවසන්නේ, "සහෙදරයාගේ සහෙදරය මඳු ලෙස ප්‍රතිශ්ඨාසනය කරන්න" යනුවෙනි. පරණ ග්‍රීක වෛද්‍යවරුන් විසින් බිඳුණු අස්ථියක් සකසීමට හානිකාල වචනය ප්‍රතිශ්ඨාසනය වේ. ඔබ නම් 'කවදඹන් ඇටකටු සෙට් එකක් නිබුණා, ඔබ දන්නවාඔබට එය පරිස්සමින් කරන්න අවශ්‍යයි, ඔබට එය මඳු ලෙස කරන්න අවශ්‍යයි. වදගත්ම දෙය නම් එය සිදු කරන්නේ දඩුවම් සඳහානොව සුවය සඳහායි.

බර වින්තවේගීය නම්, ඔබ එය උපදේශනය, වළදගනීම, සවන්දීම සහ යඛිඤාකිරීම් තුළින් දරහන්න. එම සහෙදරයාගේ සහෙදරය බර උසුලන තක් කල් ඔබට එය දවසින් දවස කල හකිය. බර මූල්‍යමය නම්, ඔබේ මුදල් හෝ වෙනත් ආධාර ලබා දීමෙන් බර දරනු ලබේ. එය හෙණික බරක් නම්, ඔබ ඔබේ කලය, උත්සාහය, දයඛ සහ ශක්තියෙන් එය දරහන්න. හේතුව කුමක් වුවත්, බර උසුලනවායනු සහෙදරයට සහෙදරයට නවත නතිවම බරක් නොමනිව ගමන් කිරීමට හකි වන තෙක් බර උසුලගෙන යමයි. "බෙදහන් ප්‍රීතිය ද්විත්ව ප්‍රීතියකි. බෙදහන් බරක් බරින් අඩකි" යන පරණ හිනෙස්දේශයට මම කමිනියි.

ඒකෙන් ඉල්ලන්නේ මෙකක්ද?

1. සහයෙහි නවය සඳහා සබැඳි කපවීම

කලකට පෙර පින්ට්ස් කඩුනසක ලුසි වලි බුටුන් දෙස බලා ඇයි අපි මේ පෙණලුවේ ඉන්නේ" කියපවසුවාය. මහලු දයනුකම්පිත වලි බුටුන් තරුම ලුසි දෙස බලා "අපි මෙතන ඉන්නේ අනිත් මිනිස්සුන්ට උදව් කරන්න" කියයි. ලුසි තත්පරයක් කල්පනාකර ඇගේ මුහුණට ආපසු හරී, "එහෙනම් ඇයි මේ මිනිසුන්ට ඉන්නේ?" ඒක ලෙකියම අහන ප්‍රශ්නයක්ද? ඇයි අනිත් හමුම් මෙතන මඛ අවුල් කරන්න. ඔවුන් මට කරදර නොකරන තක් කල් ඔවුන් සමඟ කිසිවක් කිරීමට මට අවශ්‍ය නන, "ජීවත් වන්න සහ ජීවත් වීමට ඉඩ දෙන්න, මගේ ව්‍යාසනයෙන් ඉවත් වන්න. අංක එක දෙස බලාඅනෙක් සියල්ලට යන්න දෙන්න." මම ඔබට යමක් කියන්නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ එයට අහියෙහි කරයි. අපි එයට ගෙණුරු වුවහොත්, අපි දෙවියන් වහන්සේගේ සහඛ නොවේ. අපි සංවිධානයක් විය හකි නමුත් අපි ජීවියෙකු නොවේ. අපි නිසකවම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය නොවේ. ඇසුරු කිරීම යනු ඉරිදාදසන අතට අත දීමකට වඩාඩි ය. එයින් අදහස් කරන්නේ ජීවිතය ඒකඛද්ධ කිරීමයි.

අපි එංගලන්තයේ බන්ස්ලි වල අහලානියෙන බල්ලෝදන්නාවගේ වෙන්න ඔනේ. නික් නම් ටෙරියර් නම් කුඩකල්ලෙකු සහ විහුවඛසර්සි නම් නවත් කුඩකල්ලෙකු එහි සිටියේය. දවසක් පර්සි කඞ් එකක හඳුනා පර්සිගේ අයිතිකාරයනිතුටේ දුප්පත් පර්සි මර්ලකියලා ඉතින් ඒ අයිතිකාරිය ක්‍රිස්ටින් හර්සන් ඒ පුංචි විහුවඛවගේ සිරුර

අරගෙන ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයක් බලාපොරොත්තු වන අයට ගිහින පිටිපස්සේ මිදුලේ වල දමමානික්, ටෙරියර්, හද කම්පවිය. ඔහු ලඟට ගොස් ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය ගෙනිය හැකිවන්නේය. ඔහුගේ දත්වලින් ඔහු එය නිවස අසලින් මත් කරයි. ක්‍රිස්ටීන් එළියට ඇවිත් ඒ ගෙතිය අතට ගන්නකොට හදවත ගහන්නා ගන්නාපරිසරය, විනිවිදවත්වත් වුවසමණක් නොව, ඔහු සම්පූර්ණයෙන්ම සුවය ලබීය.

ඒ කතාව අහනකොට මට මතක් උනේ දෙවියනේ ඉන්නේ උන්ඵන ව්‍යාපාරයේ කියලා කිතුනුවත් එම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළට බවිනිස්ම වූ විට ජීවිතයේ නව භවයකට ඔසවා ඇත. ඔවුන්ගේ මරණයෙන් පසයට නව නව නව වන ලබන අතර පසයෙන් නිදහස් වූ නව ජීවිතයක් ලබාදෙනු ලබයි.

අපි කපුටි සිටින්නේ සේසුස්ව නවන ජීවනයට ගෙනාම ආත්මය විසින්ම, අපි මිනිසුන්ගේ බර උසුලන විට මරණයේ ග්‍රහණයෙන් මිනිසුන් ඇදගෙන යමු. මිනිස්සු, පල්ලිය රෙණිලක්, නමුත් කිසිවෙකු සුව නොකළහොත් අපි කොතරම් සංවිධනය වී සිටියත් කමක් නැත. අපි එකිනෙකාගේ බර උසුලන්නේ නම්, සහයෝගීතාවය සදහාසබැ කපුටිමක් තිබිය යුතුය.

2. ශරීරයේ සමෂිකත්වය පිළිබඳ නව අර්ථ දැක්වීමක්.

අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමෂිකයන් වෙමු. (රෙමී 12:4-5 සහ 1 කොරින්ති 12) "එබවින් අපි එකිනෙකාගේ සමෂිකයන් වෙමු." ශරීරයක් වීම යනු එයයි. මම හිතන්නේ අපි කඳු නගින්නන් වගේ වෙන්න ඕනේ.

1953 දී ඔබට Sir Edmund Hillary යන නම මතක ඇති. ඔහු එවරස්ට් කඳු මුදුනට ගිය පළමු කණ්ඩායමට නායකත්වය දුන්නේය. ඔහු සමඟ මර්ගෙස්දේශකයෙකු සිටියේය, ෂර්පාමර්ගෙස්දේශකයෙකි, ඔහුගේ නම පෙත්සික් නෙර්ගේ ය. නෙර්ගේ ශ්‍රීමත් එඩ්මන්ඩ් හිලරි සමඟ සිටීම හොඳ දෙයකි, මන්ද ඔවුන් ඔවුන්ගේ බසීමට පටන් ගත් විට එඩ්මන්ඩ් හිලරිගේ පෑය ලිස්සාගොස් ඔහුගේ සමබරතාවය නති වී ඔහු සම්පූර්ණයෙන්ම වටුණ, නමුත් නෙර්ගේ ඔහුගේ තේරීම ගෙන අයිස්වල සිරවී ඇති අතර කඹය අල්ලගෙන සිටියේය. ඔහුට ගමනක් ගොස් නවතා කර්ද අල්ලාගනීමට හකි වන තෙක් ඔහුව අල්ලගෙන සිටීමට ඔවුන්ට හකි විය. එසේ නොවුවහොත් ඔහු අඩි දහසකට වඩා වටුණට ඉඩ තිබුණි. ඔවුන් පහළට බසගත් විට, පෙත්සික් නෙර්ගේ වීරයෙකු කිරීමට සියල්ලෙම සුදනම්ව සිටි අතර, ඔහු පුවත්පත්වලට ප්‍රතිචාර දක්වූයේ, "නෑනෑනෑමම වීරයෙක් නොවෙයි" යනුවෙනි. ඔහු කිව්වා,

ඔහුට ස්වභාවික වූ දෙයට ප්‍රශංසාවලාස නොවීය. බලපොරොත්තු වූ දේ සදහාහිමිකම් පමුක් ඔහුට අවශ්‍ය නොවීය. ශරීරයක් ලෙස අපගේ ස්වභාවය ඉල්ලාසිටින්නේ අන්‍යෝන්‍ය උපකාර සදහාපස කපුටිය යුතු බවයි.

යන ප්‍රශ්න වේ.

1. ඔබේ රේඛා බඳි ඇත්තේ කවද? ඔබ සියලු දෙනාම සම සමෂිකයෙකුටම බඳ තබිය නොහැක; එය කළ නොහැක්කකි, නමුත් ඔබේ පෙළගස්ම කිතුනු සහෝදරයෙකු හෝ සහෝදරියකට සම්බන්ධ කිරීම වඩාහොඳය.

2. ඔබ ලිස්සායන විට ඔබව උසුලන්නේ කවුද සහ ඔබේ බර උසුලන්න උදව් කරන්නේ කවුද?

බර උසුලන්නේ ඇයි?

පිළිතුර සරලයි. එය ගලකි 6:2 හි ඇත්තේ, "එය ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාප සම්පූර්ණ කරන බවිනි." "හෙදැයි, ක්රිස්තුස්ගේ නීතිය කුමක්ද?" මම බයිබලය පුරවම බලා අතර, මගේ මතය අනුව, සතුරු කණ්ඩායමක් ඉදිරියේ සේසුස් නම ප්‍රේරිතයන්ට එම නීතිය ලබාදුන්නේ "මම ඔබට දෙන නව ආඥාවක්, මාඔබට ප්‍රේම කළේ මෙන් එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න, එබවින් ඔබ ප්‍රේම කළ යුතුය. එකිනෙකා" (යෙෂාන් 13:34)

දන් සේසුස් එම ආඥාව දුන් විට, ඔහු එකිනෙකට ප්‍රේම කිරීමට අලුත් ආඥාවක් නොදුන් නිසා එය ඔහුගේ සවන්දෙන්නන්ට තරමක් විරුද්ධභාෂයක් විය. ලෙවී කථාව 19:18 අණ කරන්නේ, "එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න." ඒ එක සේසුස්ට අවුරුදු දහසකට කලින්. නමුත් නව ආඥාව වූයේ "මාඔබට ප්‍රේම කළේ මෙන් ඔබත් එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න" යන්නයි. ඒ තරමටම ඔබ එකිනෙකට ආදරය කරනවම මම කමතියි.

ඔහු අපේ බර දරණගන සිටියද? ඔහු නිසකවම කලා "කල්වර්" නම් කඳුකරයේ කුරුසිය මත අපට ඇති සමු බරක්ම සහ අපට ඇති සමු බරක්ම ඔහු දරුවේය. ඒ නිසා කිතුනුවන් දන් ජීවිතයේ අලුත් බවක් ද, "ස්වර්ගය" නම් පරිපූර්ණ ස්ථානයක සදකලික ජීවිතයක් ද දනිති. එකිනෙකගේ බර ඉසිලීම යන්නෙහි අවසන ආදර්ශය සේසුස් වහන්සේ අපට දී ඇත-එය නව ආඥාවයි. එය ගත වන තක්, ගඹුරට ගත වන තරමට, ගත වන තක් කරන්න. එකිනෙකගේ බර දරණගන ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාප ඉටුකරන්න. Amazing Grace #1313, Steve Flatt, මැයි 25, 1997

එකිනෙකට අවවද කරන්න

එකිනෙකට යම් යම් දේවල් කරන්න කියනබයිබලයේ අපට පවසන අවස්ථාවලින් හෝ තිබේ. එයට හේතුව: අපි සේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ ශරීරයයි. අතක් මණික් කටුවට සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරයට හොඳයක් වලලුකරට සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරයට අපි එකිනෙකට සම්බන්ධ සමෂිකයන් වෙමු. අපි සම්බන්ධ වී සිටින නිසා අපට එකිනෙකට සහ එකිනෙකට කළ යුතු යම් යම් දේවල් තිබේ.

උදාහරණයක් ලෙස, කුඩා විධානය වන්නේ "එකිනෙකට ආදරය කරන්න" යන්නයි. හරිද? ඊට පස්සේ අපි බලන්නේ "එකිනෙකට පිළිගන්න", "එකිනෙකට දිරිමත් කරන්න" සහ "එකිනෙකට සමඛ දෙන්න" වගේ දේවල්. මෙම පඬුම අයදුම් කිරීමට වඩාත්ම දුෂ්කර එකක් විය හකිය. ජීවත් විය යුතු ආකාරයට ජීවත් නොවන ශරීරයේ අවයව වලට ඔබ සබවින්ම ආදරය කරන්නේ කෙසේද? ඒ වගේ මිනිස්සු වෙනුවෙන් අපි මොනවද කරන්නේ?

ලෙකු කෙමිස් එක වචනයකින් වරදිලාපෙඩි කෙල්ල කියපු දේ අපි ගෙඩක් වෙලඹට කරනවා ඇය කීවය: "ඔබ මුළු ලෙකියටම ගෙස් ඔපදුප දේශනාකරන්න." එය සමීප නමුත් එය නවමත් බෙහෙවුරයි. මම මේ එක එක ඡේදවල බයිබලය සෙවීමට අලුත් ගිවිසුමේ "එකිනෙකාගන කතාකරන්න" කියලා එක ආදේශකවත් හෙයහන්න බර් වුණා

"මගේ සහෙදුරයෙනි, ඔබත් යහපත්කමෙන් පිරුණු, දනුමෙන් පිරුණු, එකිනෙකා අවචද අනුශාසනාකිරීමට හකියච ඇති බව මම ඔබ ගන ඒත්තු ගත්වමි." (රෙඹ 15:14-KJV) දන් අවචද කිරීම අප එදිනෙදාහිතකරන වචනයක් නෙඹවි. එකිනෙකා අවචද කිරීම සදහාවචක් පෙදු සමන පදයක් වන්නේ එකිනෙකා උපදෙස් දීමයි. එය NIV හි විකෘතය වන ආකාරයයි.

The New International Dictionary of New Testament දේවධර්මය අවචද කිරීම නිර්වචනය කරයි; "එය උත්සහ කරන්නේ මනස නිවරදි කිරීමට, අධ්‍යත්මික ආකල්ප වඩිදියුණු කිරීම සදහාවරදි දේ නිවරදි කිරීමට ය." වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, අවචදයෙන් අදහස් කරන්නේ චිත්තනයේ නවන දිශානතියකි. එය උපදෙසක්, නමුත් එය වරදි නිවරදි කිරීමේ සන්දර්භය තුළ ය.

1. උපදෙස්, අවචද කිරීමට හෙතීවරදි කිරීමට.

නිසකාවම, උපදෙස් සහ ඉගන්වීම සදහාගර්මයේ ස්ඵනයක් තිබේ. නිවරදි කිරීම සදහා ක්රිස්තුස් වහන්සේගේ ගර්මයේ ස්ඵනයක් ද තිබේ. එය නිෂේධනමක ඉගන්වීම හා සමන නෙඹවි. ධනත්මක උපදෙස් සදහාගර්මයේ ස්ඵනයක් ඇති අතර ධනත්මක නිවරදි කිරීම සදහාගර්මයේ ස්ඵනයක් ඇත. අවචදය යනු කිසිසේත් සණත්මක වීම නෙඹවි. එය හෙළදකීම ගන නෙඹවි. එය විනිශ්චයවදය ගන නෙඹවි; ඒ වෙනුවට, එය දෙවියන් වහන්සේගේ සත්‍යය මත පදනම් වූ ධනත්මක අනතුරු ඇඟවීමක් සහ මඟ පෙන්වීමකි.

2. උඩඟුකමෙන් නෙඹ ආදරයෙන් හාසලකිල්ලෙන් අවචද කිරීම.

"එහෙත් ඔහුව සතුරෙකු ලෙස නෙසලකන්න, නමුත් අවචද කරන්න" (අවචද කිරීම යන වචනයම ඇත) "නමුත් ඔහුට සහෙදුරයෙකු ලෙස අවචද කරන්න" යනුවෙන් අවචද කර, නිවරදි කළ සහ අවචද කළ සහෙදුරයෙකු ගන පචුල් ලිවිය. (2 තෙසලෙකික 3:15) අවචදය යනු ඔබ යමෙකුට ලේබල් කිරීම සදහාකරන දෙය නෙඹවි, එය ඔබ යමෙකු විවේචනය කිරීමට කරන දෙය නෙඹවි, එය යමෙකුට කන ලෙස සලකීමට ඔබ කරන දෙය නෙඹවි. ඒ සහෙදුර සහෙදුරියන්ට පිහිට වීමටය. එය ආදරය හාසලකිල්ල නිසාඇතිවේ.

අවචද කරන්නෙකුගේ සම්භව්‍ය උදහරණය වන්නේ දෙමසියෙකි. දන් අම්මලානත්තලා මම දන්නවාඔයච මේකට සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන් කියලා එපීස 6:4 පවසන්නේ කුමක්ද? අපගේ ජීවිත කලය පුරම අපි එය උපුටාදක්වන්නෙමු, "ඔබේ දරුවන් සම්දණත් වහන්සේගේ පෙණ්ණයෙන් හාඅවචදයෙන් ඇති දඩි කරන්න." අනුශාසනායන වචනය කුමක්දඹි ඔබ දන්නවද? එය කියාපදයේ නම පදය, අවචද කිරීම. "ඔබේ දරුවන් සම්දණත් වහන්සේගේ අනුශාසනාපරිදි ඇති දඩි කරන්න."

දෙමසියනි, ඔබේ රැකියාවේ ප්‍රධාන කොටස ඔබේ දැරුවන්ට ඉගන්වීමයි. ඔබට ඔවුන්ගේ ලමකාලය පුරම නිවරදි කිරීමකින් තොරව ඉගන්විය හැකිද? නැත එසේ කිරියා නොකරයි. ඔබට කොප්පයෙන් හිරිහැර කිරීමට හොඳිවරදි කිරීමට අවශ්‍ය නත. ඔබ සමුච්චම ආදරයෙන් පෙලඹී සිටීමට අවශ්‍යයි. නමුත් දෙමසියෙක් කිසිවිටෙක නිවරදි නොකරන්නේ නම්, කිසිවිටෙක අනතුරු ඇඟවීමක් නොකළහොත් හොඳිවරදි නොකරන්නේ නම් වගකීම පහර හරියි. මම හිතන්නේ දෙමසියන්, වෙන කවත් වඩා එය සර්වක නොවන බව දන්නවා එසේ වුවද, අපගේ දැරුවන්ට අවබුදු කිරීම සහ නවත යෙමු කිරීම ඔවුන් කෙරෙහි ඇති අපගේ විශ්‍ය ආදරය නිසා ඇති වන බව දෙමසියන් වන අපි ද දනිමු. කිතුනුවත් අතර විය යුත්තේ එයයි.

ප්‍රේරිත පවුල් තමන් දේශනාකල දේ පිළිපද්දුන්නේද? ඔබ ඔබගේ අළුත් ගිවිසුම සම්පූර්ණයෙන්ම කියවන්නේ නම්, පවුල් කිසිවකුට, ඕනම තනකදී සහ ඕනම අවස්ථකදී ඔවුන්ගේ ජීවිතවල ප්‍රයෝජන මුහුණ දීමට බිය නොවූ බව ඔබ දන්නවා ගලකි 2:11 හි ඔහු ප්‍රේරිත පේතෂ්ට මුහුණ දුන්නේය. මට මුණ දෙන්න උනේ එයකරපු වරදි නිසා ක්‍රියාව 20:31, පවුල් පල්ලියේ වඩිමහල්ලන්ට අවබුදු කළේය. නමුත් ඔහු එම වඩිහිටියන්ට පවසන විට එම පදය අවසන් කරන ආකාරය මම කමතියි, "වසර තුනක් තිස්සේ මම අනතුරු ඇඟවීම නතර නොකළ බව මතක තබන්න", "ඔබ සමට දිවැරු කළු සලමින් අනතුරු ඇඟවියි" යන වචනය ඇත. ඔබ දයඹ සහ ආදරය දකිනවද? සමහර අවස්ථකලදී අවබුදු කිරීම නිවරදි දෙයක් බව පවුල් දන සිටියේය, නමුත් එය කිරීමට නිවරදි මර්ගයක් තිබේ.

**A. අවබුදු කරන්නෙකු වීමට වගකිව යුත්තේ කවුද?**

එය කණගේ අමතරාශයක්ද? පළමුව, එය ශරීරයේ න්‍යෂකයින්ගේ වගකීමයි. "දන් අපි ඔබෙන් ඉල්ලාසිටින්නේ සහෙද්වරුනි, ඔබ අතර වෙහෙස මහන්සි වී වඩ කරන, ස්වමින් වහන්සේ තුළ ඔබට ඉහළින් සිටින (මේ බලන්න) සහ ඔබට අවබුදු කරන අයට ගරු කරන ලෙසයි. ඔවුන්ගේ වඩ නිසා ඔවුන්ට ආදරයෙන් ඉහළම ගෙවෙයෙන් සලකන්න. සමයෙන් ජීවත් වන්න. එකිනෙකා සමග." (1 තෙසලෝනික 5:12-13)

එම පද දෙකෙන් පවුල් පල්ලියක් එචේරකිරීමේ මහන් දුෂ්කරතම හඳුනාගනී. වඩිමහල්ලන් ලෙස සේවය කිරීමට යන අය සමහර අවස්ථකලදී වරදි මත සිටින සමහර සමෂ්කයින්ගේ සිතුවිලි නවත යෙමු කළ යුතු බව ඔහු දනී. එසේ කිරීම තම කාර්යය වන මිනිසුන්ට සහය දෙන ලෙස ඔහු අපෙන් අය කරයි. න්‍යෂකයින්ට පල්ලියක් මෙහෙයවිය නොහැක, ඔවුන් ප්‍රයෝජනට හිස හරවන්නේ නම් එය ඔවුන්ගේ විශ්වසනීයත්වය විනාශ කරන බවිනි. නමුත් න්‍යෂකයින්ට අවබුදු කරන විට ශරීරයෙන් සහය නොදක්වන්නේ නම් ඔවුන්ට න්‍යෂකත්වය දිය නොහැකි බව ද සනායකි. ඒ හැසමනව, න්‍යෂකයින් නිවරදි කිරීමට හොඳිවරදි කිරීමට උත්සහ කරන දේ පිළිබඳව ඔවුන් දනුවත් නොකළහොත් සමෂ්කයින්ට න්‍යෂකයින්ට සහය වීමට නොහැකි වනු ඇත. ප්‍රවේශමෙන් භාප්‍රේමණීය ලෙස මුහුණ දීමට තරම් සලකිල්ලක් දක්වන න්‍යෂකයන් පල්ලියක සිටි නම්, එම ආයතනයේ සමෂ්කයන් විසින් ඔවුන්ට ඉහළම ගෙවෙය හිමි විය යුතුය.

**B. අවච්ඡා කිරීම කෙරෙහි වගකීමද?**

ඔව්, නඟකයන්, නමුත් ශරීරයේ සමෂේකයන් ද; "සහෙදුරවරුන්, අපි ඔබෙන් ඉල්ලා සිටිමු," දන් පවුල් නෙසලෙකියේ මුළු පල්ලියටම එය අමතමින්, "සහෙදුරවරුන්, නිකම් සිටින අයට අනතුරු අඟවන්න, බියගුලු අයට ධෛර්යමත් කරන්න, දුර්වලයන්ට උදව් කරන්න, සියල්ලන් සමඟ ඉවසන්න." (1 නෙසලෙකිය 5:14) නමුත්, එම වචනය අවච්ඡායයි, අවච්ඡා කිරීම සඳහාගිය වචනයයි. එබවින් අනෙකුත් සහ සලකුම්මන් අධිකාරණය පරිපලනය කරන ක්‍රිස්තියානීන්ගේ අනෙකුත්, සහෙදුරු සේවයක් පවුල් පෙන්වාදෙයි. ඔහු පවසුවේ, "එකිනෙකට අවච්ඡා කිරීමේ වගකීම ඔබ සතු බව මට හඟුණායන්නට අවශ්‍යයි." ඇයි? මෙකද අපි එකිනෙකෙහි සමෂේකයන්. ඔබ "එකිනෙකා ජේදවලට කීකරු වීමට යන්නේ නම්, "එකිනෙකෙහි සමෂේකයන්" යන්නෙහි තේරුම ඔබ තේරුම් ගත යුතුය. අපි සංවිධානයක සමෂේකයන් නෙවේ. අපි ජීවියෙකුගේ සමෂේකයන්. අපි ශරීරයක සමෂේකයන්,

බෙහෙවින් තුනුවන් අනෙකුත් වගවීම ගන ඉතාකිය වෙති. සමෂේකයන් අතර යම් අවච්ඡායක් සිදුවන බව ඔබ දකින්නේ ඉතාකලකුරකිනි. මම හිතන්නේ එය පල්ලිය යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳ වඩාත් ප්‍රචලිත සංකල්පයේ ව්‍යාජය නිසාය. එම සංකල්පය නම්: ඔබ පල්ලියක් ලෙස රැස්වී, වඩා වී, සවන් දෙන්න, සහ පිටව යන්න. මම මගේ ජීවිතය භාව සිටිමි. ඔබ භාව සිටින්නේ ඔබයි. මම ඔබ සමඟ පටලවා නෙහනිමි, ඔබ මසමඟ පටලෙන්නේ නත. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමෂේකත්වය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ එය නෙවේ. ඔබේ අත ඔබේ අතට සම්බන්ධ වන ආකාරය එයද? මට ඔයඵක්ක කරන්න දෙයක් නැඹයාමට කරදර කරන්න එපාඅපි කරන්නේ අපේම දෙයක් විතරයි. අපි එකිනෙකට වගකිව යුතුයි. පල්ලිය යනු කිතුනු ජනතාවකි, ජීවියෙකි, සංවිධානයක් නෙවේ.

**C. අවච්ඡා කරන්නෙකු වීමට කුමක් කළ යුතුද? එය අපි කරන අමතරාශයක් නම් - අපි එය කරන්නේ කෙසේද?**

අ) යහපත්කමෙන් පිරී සිටින්න. "මගේ සහෙදුරවරුන්, ඔබ යහපත්කමෙන් පිරී සිටින බව මටම විශ්වාසයි." (රෙඹ 15:14 NIV) බලන්න ඔවුන්ට අවච්ඡා කිරීමේ හකියාව ලබාදෙන්නේ එයයි. ඔහු පවසන්නේ ඔබට ක්‍රිස්තියානි වර්නයක් ඇති අතර ඔබට පරිණත භවයක් ඇති බවයි. මේ අනුව, අවච්ඡා කිරීමට කලය පමුණි විට ඔබට විශ්වාසනීයත්වය ඇත.

මම ඔබ ගන නෙදනිමි, නමුත් කවුරුහරි කඩවදී මඛ නිවරදි කිරීමට උත්සහ කරන විට මම එතරම් හෙදින් ප්‍රතිවර් නෙදක්වමි. ඔබට කෙහෙම ද? නමුත්, නිහනමනීව යමෙකු වරදි වටහීමක් ගන කතාකිරීමට කදුළු පුරවඟන එන විට මම සවන් දී ප්‍රතිවර් දක්වමි.

කෙරින්තියට ලියූ ඔහුගේ පළමු ලිපියේ පවුල්ට එම පල්ලියට කීමට අපහසු දේවල් කිහිපයක් තිබුණි: "සහෙදුරවරුන්, මම මෙය ලියන්නේ ඔබව ලජ්ජාවට පත් කිරීමට නෙඛ, මගේ ආදරණීය දරුවන් ලෙස ඔබට අනතුරු ඇඟවීමටය." (1

කෙණිත්ති 4:14) ඔබ අවච්ඡා කරන විට මිනිසුන් ඔබට ඇහුම්කන් දෙනවම ඔබට අවශ්‍ය නම්, ඔබ අවංකව ගමන් කිරීම සහ නිහනමනීව කටයුතු කිරීම වඩා හොඳය. විනිශ්චයකරුවන් තමන්ගෙන් පිරි සිටින අතර අවච්ඡා කරන්නන් යහපත්කමෙන් පිරි ඇත. ලෙකු ලෙකු වෙනසක් තියෙනවා

ආ) දනුමෙන් පිරෙන්න. නවතන්, රෙඹ 15:14 හි, ඔහු යහපත්කමෙන් පූර්ණ වන්න යයි පවසීමෙන් පසු, ඔහු පවසන්නේ, "සම්පූර්ණ වන්න නතහෙන් දනුමෙන් පූර්ණ වන්න" යනුවෙනි. දන් පෙළේ එහි කතාකරන්නේ අහඹු දනුමක් ගන නෙඹවි, කරුණු රණියක් ඇති පමණින්; ඔහු ක්‍රිස්තියානි දනුම ගන කතාකරයි. ඔහු ශුද්ධ ලියවිල්ල දන ගනීම ගන කතාකරයි, නමුත් ඔහු අදහස් කරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළ වර්ධනය වීමයි. පවුල් රෙඹයේ කිතුනුවන්ට ප්‍රශංසාකරන්නේ ඔවුන් ශුද්ධ ලියවිල්ල හරහාපමණක් නෙඹ, ශුද්ධ ලියවිල්ල ඔවුන් හරහායන බවිනි. එය සිදු වූ විට, යමෙකුට ප්‍රමණවත් ලෙස හාඵලදැසී ලෙස අවච්ඡා කිරීමට ඔබට හකියාඹ ඇත.

"සියලු ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙවියන් වහන්සේ ආශ්වස කරන ලද..." (2 නිමෙකි 3:16) යනු අපගෙන් බෙඹහාදෙනෙකුට මතක ගක්තියකි, එය ශුද්ධ ලියවිල්ල යනු කුමක්ද යන්න ගන කතාකරයි. පදයේ ඉතිරි කෙඹස පවසන්නේ කුමක්ද? "... ඉගන්වීමටද ප්‍රයෙෂ්තවත් වේ," ඔව්, "තරවටු කිරීම, නිවරදි කිරීම සදහාද..." අවච්ඡා කිරීමේ හකියාඹ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ ගමන් කරන, යහපත්කමෙන් සහ ශුද්ධ ලියවිල්ල පිළිබඳ දනුමෙන් පිරි ඇති අය තුළ දක්නට ලඹබේ. අනුශාසනාදෙධරියමත් කිරීම, සමඹ දීම, පිළිගනීම මෙන්ම මෙම ලිපි මඹඹවි ඇති මේ සම "එකිනෙකා" ජේදයන් මෙන් ම අනුන්ගේ ජීවිතවලට ජේසුස් වහන්සේ ස්වභාවිකව ගලායමක් පමණි. අපගේ ස්වමිත් වහන්සේ මේ සම දෙයක් ම නියම වේලඹට, නියම මිනිසුන්ට සහ නිවරදි ආකල්පයෙන් කළ සේක.

දන් පල්ලියේ සම කෙනෙකුටම අවච්ඡා කරන්නන් විය නෙඹක. සම පල්ලියකම නවත් කෙනෙකුට අවච්ඡා කිරීමට තරම් විශ්වසනීයත්වයක් නෙඹනිව ගමන් කරන සමහර අය සිටිති. මම පරිපූර්ණත්වය ගන කතාකරන්නේ නඹා නමුත් මම ඇවිදීම ගන කතාකරනවා වෙනත් කෙනෙකුට ප්‍රමණවත් ලෙස අවච්ඡා කිරීමට නෙඹකි තරම් ශුද්ධ ලියවිල්ල ගන නෙඹන්නාවත් අය පල්ලියේ සිටිති. නමුත් සම පල්ලියකටම අවච්ඡා කරන්නන් වීමට තරම් පරිණත වූ සමෂිකයින් කිහිප දෙනෙකු සිටිය යුතුය.

D. අපි එය කරන්නේ කෙසේද? අපි එකිනෙකඹ අවච්ඡා කළ යුත්තේ කෙසේද?

ඒ. ශුද්ධ ලියවිල්ල උල්ලංඝනය කිරීමිවලට අවච්ඡා කරන්න, එය පරමිතිය වීමට ඉඩ දෙමු. රෙඹයේ ඇති වෙනත් ජේද නිසාමෙය "එකිනෙකඹ පිළිගන්න" යන ආඥඹ උල්ලංඝනය කරන බව ඔබගෙන් සමහරෙකු සිතනු ඇත. පවුල් පවසුවේ "එබවින් අපි එකිනෙකඹ විනිශ්චය කිරීම නතර කරමු" (රෙඹ 14:13); "ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ආකඹයටම එකිනෙකඹ පිළිගන්න" (රෙඹ 15:7) සහ "ඔව් ඔව්, නමුත් මට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබත් එකිනෙකඹ අවච්ඡා කරනවඹය. මට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ

එකිනෙකානිවරදි කිරීමටයි." (රෙච්ච 15:14) ඔබ ඔබේ හිස කසමින්, "හෙදයි, දෙන්නේ කුමක්ද? මට තේරෙන්නේ නහැ කියාපනවාවිය හක.

අප මෙහි නවතත් දකින්නේ ශරීරයේ සමබරතාවය සහ විවච්ච බුද්ධියේ අවශ්‍යතාවයයි. ඔබ එය තේරුම් නොගන්නේ නම්, මම ඔබට එය පහදීලි කරමි. රෙච්ච 14 සහ 15 හි පවුල් තර්ක කරන්නේ මනස සදහා ශරීරය තුළ සලකිය යුතු ඉඩක් ඇති බවයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, පුද්ගලික විශ්වඝය සදහා සලකිය යුතු ඉඩක් තිබේ. නමුත් හිතමනාකරන පසයට ශරීරයේ ඉඩක් නහ. මනස සහ පෙණ්ගලික විශ්වඝය පිළිබද කණ්ණාලදී පිළිගනීමක් තිබිය යුතු බව පවුල් පහදීලි කළේය. නමුත් අවචද කිරීම සහෙදරයෙකු හෙද්ද්දරයක ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ඉගන්වීම සමඟ මුහුණට මුහුණ ලාගෙන එයි. අපි නිහතමනීව ආදරයෙන් මේ උල්ලංඝනයන් පෙන්වදිය යුතුයි. එක් පරණ් දේශකයෙක් පවුසු දෙයට මම කමුතියි, "ඔබට දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය කණ්ණයට ගෙන ඒමට නොහකි නම්, කණ්ණය මතු කිරීම වටි නහ." අවචද පණ්මිතව එයයි.

බී. ඔබේම ජීවිතය පරීක්ෂකිරීමට වග බලගන්න.

මිනිසෙක් එම පරණ් කල තරදියෙන් එකකට පනබාඔහුගේ නිකල් දමගන්නේය. එය ඔහුගේ බර සමඟ කුඩකඩ්පනක් ලබදුන්නේය. ඔහු තම බිරිදට ලං කර, "පවියෝබලන්න, "ඔයකඩවසමි, කපටි සහ බුද්ධිමත්" යනුවෙන් සදහන් කර ඇත. තවත් කෙනෙකුට අවචද කිරීමට පෙර ඔබ කළ යුන්නේ කුමක්දයි ඔබ දන්නවද? ඔබ ඇත්තටම ඔබේ ජීවිතය කිරීමන බලිය යුතුයි. යේසුස් කන්ද උඩ දේශනවදී එම ප්‍රතිපත්තිය ඉගන්වුයේ "ඔබේ පල්ලම ඉවත් කිරීමට ඔබ උත්සහ කරන්නේ ඇයි? ඔබේම ඇසෙන් පිටතට ඇදී යන යෙඬ් කදම්බය දෙස බලන්නට පෙර සහෙදරයගේ ඇස." (මතෙව් 7:3) ඔබ මුලින්ම දෙවි සමඟ ඔබේම ඇවිදීම පරීක්ෂකර එයට සංවේදී වන තුරු ඔබට අවචද කරන්නෙකු විය නොහක.

මම පෙඩ් අවචදයක් දෙන්නම්. ඔබට, ඔබටම අවචද ලබගන හකි වන තුරු ඔබ අවචද කරන්නෙකු වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. ඔබේ ජීවිතයේ ඉදහිට නිවරදි කිරීම් අවශ්‍ය නොවන ක්ෂේත්‍ර නොමනි බව ඔබ සිතන්නේ නම්, ඔබට දෙවරක් සිතීම වඩා හෙදය. ඔබ එය හෙදින් සලකුණු කරන්න.

c. පුද්ගලයාසමඟ පෙණ්ගලිකව මුහුණ දෙන්න.

දන් මේක අමණ්යි. පුද්ගලයා පෙණ්ගලිකව මුහුණ දෙන්න. පුද්ගලික ගවුම් වලක්වා ගනීම සදහා මහජන අවචද භනිතනොකළ යුතුය. ලිපියක් හොඬ්දුන් තපලක් යවීම ද නොවේ. පුද්ගලයෙකු නිවරදි කිරීමේ අවසන පියවර වන්නේ ප්‍රසිද්ධියේ අවචද කිරීම බව බයිබලයේ උගන්වයි.

ඔබට සහෙදරයෙකුට විරුද්ධව යමක් ඇත්නම්, ඔහු ඔබට වරදක් කර ඇති බව යේසුස් පවසයි, මෙන්න ඔබ එය සමඟ කටයුතු කරන ආකණ් අ) ඔබට එය විසදා ගන නොහකි දයි බලීමට ඔබ ඔවුන් වෙත යන්න, ආ) ඔහු සවන් නොදෙන්නේ නම්,

සක්ෂිකරුවන් දෙදෙනෙකු හෙතීදෙනෙකු රැගෙන කණ්ඩායම් මදිහත්වීම හඬිතා කිරීමට උත්සහ කරන්න, c) "ඔහු ඔවුන්ට සවන් දීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නම්, එය පල්ලියට කියන්න;" (දන් බලන්න) සහ ආ) "ඔහු පල්ලියට පවැහැනුම්කන් දීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නම්, ඔහුට මිථ්‍යාදෂ්ටිකයෙකු මෙන් සලකන්න." (මතෙව් 18:15-17)

පල්ලියේ විනය ක්‍රියාත්මක වන බව මාදක ඇති එම දුර්ලභ අවස්ථාවන්හිදී, අපි තුන්වන පියවර මග හඳුන්වා ඇති බව මට පෙනී ගියේය. එය කවදාදාදා වූ විට, ඔබ ඔවුන් වෙතට එකින් එක ගෙණී, ඔබ දෙක තුනක් ගන්න, එවිට ඔබ ගෙණී වච්චිතියන්ට කියන්න, වච්චිතියන් නඟිට, "ඔවුන් සමඟ කිසිම සම්බන්ධයක් නැත" කියාපවසිය හැකිය. ඒකෙ තියෙනවා"පල්ලියට කියන්න, එයඵයලට ඇහුම්කන් නෙදුන්නෙත්", ඒකෙන් මට ලඟවන පින්තූරය බලන්න, පල්ලිය (සමස්තයින්, ක්‍රිස්තියානීන්) කියනවා"අපිට සහෙදරයෙක් අමතුවේ වච්චිලාඔහු හිතමනම දෙවියන්ගේ මුහුණට කෙළ ගසයි. මේ සතියේ සහ ලබන සතියේ ඔබ සම කෙනෙකුම ඔහුව සම්බන්ධ කර ගන්නේ කෙසේද?" ඔබ ධනාත්මක සම වයසේ පීඩනය ගන කතාකරයි, "සහෙදරවරැනි, අපි ඔබට ආදරෙයි, අපට ඔබ නවත පමිණීමට අවශ්‍යයි" යයි පවසන අය ගන ඔබ කතාකරයි. මගේ අවුරුදු ගණනාව පුරම මට එහෙම කරන්න කියලාදුල්ලෙනාහැ නමුත් එය මාමතෙව් 18 හි කියවැනැත. ඔහු ඔවුන්ට සවන් නෙදෙන්නේ නම්, ඔහුට මිථ්‍යාදෂ්ටිකයෙකු ලෙස සලකන්න. මිනිසුන්, සමහර විට ගර්චය තුළ, කපාදුවන් කිරීම අවශ්‍ය වේ, නමුත් එය සමු විටම අවසන විසඳුම වේ.

ඇඹහු හොඳ්‍යව යේසුස් වෙතට යෙමු කරන්න.

"අපි සියලුදෙනම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ පරිපූර්ණ ලෙස ඉදිරිපත් කරන පිණිස, සියලුදෙනම සියලු ප්‍රඥාවන් අනුග්‍රහණකරමින් සහ උගන්වමින්, උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරමු." (කෙතලස්සි 1:28) අවවදයේ අරමුණ අවවදය බව ඔබ දන්නවද? ඒ මගේ බලපෑමත්තුවලට කවුරු හරි ඇදගෙන යන්න නෙවෙයි. අවවද කිරීම යනු යේසුස් වහන්සේ මෙන් වීමට එකිනෙකාදිරිමත් කිරීම, අප ගමන ආරම්භ කරන විට අපව මෙහෙයවීමට උපකාර කිරීම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හාසමන වීමේ එම ඉලක්කය වෙත අපව නවත මෙහෙයවීමයි.

**e. ප්‍රතිවච්ච දක්වන කෙනඹ දිරිමත් කරන්න.**

සමහර විට ඔවුන් ප්‍රතිවච්ච දක්වන්නේ ඔබෙන් එකින් එක යමෙන් හෝසමහර විට එය දෙතුන්වරකට පසුව විය හක. මම දන්නේ නහැ නමුත් එක දිරිමත් කරන්න. කෙඹ්නිනියේ සහෙදරයෙක් විවක කචුල්ලක ජීවත් විය. ඔහු යම් ආකාරයක අතියම් ඇසුරක සිටියේය. පඬුල් පවසුවේ, "ඔය පල්ලිය ඉවසන්න එපාඵක වචුදයි." (1 කෙඹ්නිනි 5) ඉතින්, අපි මෙහෙයනකට පෙර කතාකළ ආත්මික හික්මීම ඔවුන් ක්‍රියාත්මක කලාඔහු පසුනච්චි වෙමින් පිළිතුරු දුන්නේය. නමුත් ඔහු පසුනච්චි වූ පසුව පවසමහර සහෙදර සහෙදරියන් ඔහුට විරුද්ධව එය පවච්චිය. එහි

ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පවුල් පවසුවේ, “දන් ඒ සහෙද්‍රයාගන, ඔබ ඔහුට සමඛ දී, ඔහු අධික ශෙකයෙන් යටපත් නෙඛන පිණිස ඔහුව සනසන්න” කියයි. (2 කෙරින්ති 2:7) කිසිවකුගේ කර්මයන් අවච්ඡා කරන්නෙකු පමණක් නෙඛන බව ඔබ තේරුම් ගන්න.

රෙච්ච 12 හි අධ්‍යක්ෂික දීමනාදාර, එය කිසි විටෙකත් අවච්ඡා දීමනා නෙකියයි. වටේ ගිහින් බලන හමු එකම නිවර්දි කරන එක කඟුවත් වඩක් නෙවෙයි. යමෙක් ආදරණීය නිවර්දි කිරීමිවලට ධනත්මකව ප්‍රතිච්ච දක්වන විට, ඔවුන්ව දිරිමත් කර ඔවුන්ව වලදගන්න.

එකිනෙකඟ අවච්ඡා කිරීමේ ආඥාව සියල්ලටම වඩාදුෂ්කර එකකි. එය දුෂ්කර, අවදනම් සහ මිල අධිකයි, නමුත් ලභාංශ සදකලිකයි. අපි අවච්ඡා කිරීමට තරම් සලකිල්ලක් නෙදක්වන්නේ නම්, අපට එය ප්රමණවත් නෙච්ච. පවුල් පවසුවේ, “මගේ සහෙද්‍රයෙනි, ඔබත් යහපත්කමෙන් පූර්ණ බවත්, දනුමෙන් පිරී සිටින බවත්, එකිනෙකඟ අවච්ඡා කිරීමට හකි බවත් මම ඔබ ගන ඒත්තු ගන්වමි.”

සමහර විට මෙම පඬම ඔබේ හදවත ස්පර්ශ කර ඇති අතර ඔබට යම් නවත හරවා යවීමක් අවශ්‍ය කෙතනද යන්න පිළිබද දනුම ඔබේ මනසෙහි නවත පණ ගන්වන්න. සමහරවිට ඔබේ හදය සක්ෂිය ඔබේ අවච්ඡා කරන්නාවිය හකියි. ඔබේම හදය සක්ෂිය අද පවැඹට පවසන්න, “මට දේවල් නිවර්දි කිරීමට අවශ්‍යයි. මනච්ච යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම හෙද්වියන් වහන්සේ සමඟ සමඳන විය යුතුයි. Amazing Grace #1312, Steve Flatt, May 18, 1997

එකිනෙකගේ සමෂිකයන්

"අප සමු කෙතෙකුටම බෙඟහද්වයව ඇති එකම ශරීරයක් ඇති අතර, මෙම අවයව සියල්ලටම එකම කර්මයක් නෙච්ච සේම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බෙඟහද්වෙකක් වන අපි එක ශරීරයක් සදන්නෙමු, සමු අවයවයක්ම අනෙක් සියල්ලන්ටම අයත් වේ." (රෙච්ච 12:4)

අනෙක් සියලුම ලෙක ආගම් සමන්‍යයෙන් කතකරන්නේ ඔවුන්ගේ දෙවියන්ගේ පෙනුම හෙද්රිගනයක් ගන ය. නමුත් ක්‍රිස්තියනි ධර්මයේ ඇති සුවිශේෂි තත්ත්වය නම් කලයට පෙර සිටි සියල්ල මවු තනන්තාමස බවට පත් වී තඟරෙන්හි ජේසුස් වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් මනුෂ්‍යයෙකු ලෙස අප අතර ජීවත් වීමයි. එය ක්‍රිස්තියනි ධර්මයට මූලික වන අතර ලෙකයේ ආගම්වල වෙනත් කිසිම තනක එවහි දෙයක් නෙච්ච. ඒක තමයි අවතඟය.

එක් අර්ථයකින්, ක්‍රියා 1 හි සේසුස් වහන්සේගේ මනුෂ්‍යත්වය ස්වර්ගයට නඟීමෙන් අවසන් වූයේ නිසි වරද වටහා නොගන්නා, සේසුස් වහන්සේ ස්වර්ගයට නඟී ඇත. ඔහු දෙවියන් වහන්සේගේ සිංහසනයේ දකුණු පත්තේ හිඳගෙන සිටින අතර, ලෙකිය විනාශ කර ඔහුගේ සියලු දෙනාගෙන් ගෙන යමට නවතා පමිණෙන තෙක් ඔහු එහි රැඳී සිටිනු ඇත.

තවත් අර්ථයකින් සේසුස් දිගටම ගමන් කරයි. උන් වහන්සේගේ ශරීරයේ, පල්ලියේ සමෂිකයන් තුළ ඔහු දිගටම ජීවත් වේ. "එසේම ඔහු ශරීරයේ හිස වන පල්ලියයි." (කෙතලස්සි 1:18)

පල්ලිය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය භාෂමන යයි බයිබලය පවසන්නේ නිසි. පල්ලිය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයට සමන බව එහි නොකියයි. එහි පහදිලිව සඳහන් වන්නේ "පල්ලිය යනු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයයි." එබැවින්:

පල්ලිය සංවිධානයක් නොවේ, එය ජීවියෙකි.

පල්ලිය යනු කවුද සහ එය කරන්නේ කුමක්ද යන්න අවබෝධ කර ගනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. පල්ලිය සංවිධානයක් නොවේ; එය ජීවියෙකි. සේසුස් වහන්සේ දිගටම ජීවත් වන්නේ, වඩා කිරීම සහ ඔහුගේ ශරීරයේ අවයව හරහාමත් කරයි. "එබැවින් අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ එක ශරීරයක් සඳුන්නෙමු." (රෙමු 12:5) අපි සේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේම සමකලීන ප්‍රකාශනයකි.

නව ගිවිසුමේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය එහි මුල් සංකල්පයට ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීමට නම්, පල්ලිය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කර ආයතනික සංකල්ප ඉවත් කළ යුතුය. අපි රූපවලින් මිඳෙන්න ඕන, සංවිධානයක් ලෙස පල්ලිය දෙස බලන වචන මඳු. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිහිටුවන ලද සහභා ජීවියෙකි; එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජීවමන භාක්‍රියාණීලී ශරීරයයි.

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ කෙටස් පල්ලියේ සමෂිකත්වය නොවේ

නවතත්, නව ගිවිසුමේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීමට නම්, ශරීර සමෂිකත්වය සබවින්ම අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳ මුල් සංකල්පය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කළ යුතුය. ඔවුන්ගේ නිසි අවබෝධය පදනම් වී ඇත්තේ පවුල් පවසු පරිදි "එකිනෙකගේ සමෂිකයන්" යන්නෙහි තේරුම පිළිබඳ අවබෝධයක් මත බව මට ඒත්තු ගෙස් ඇත. එය හරියටම රෙමු 12:5 පවසයි, "එබැවින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බෙහෙවින් අපි එක ශරීරයක් සඳුන්නෙමු."

දන් "සමෂික" යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද? අපි ඒක හමුදම පවිච්චි කරනවානේද පල්ලිය සම්බන්ධව. ඔබ නවමත් ඔබේ සමෂිකත්වය තබාගනිමින්ද? ඔබ එම පල්ලියේ සමෂිකයෙක්ද? අපි හඳි වඳවන්නේ එම යෙදුම නවතා නවතත් අසඹගන ය. නමුත් අපි

එය බෙහෙවින් දුර්වල ලෙස භවිතකාර ඇති බව මම ඔබට යෝජනාකරමි. බෙහෙවින් "සමෂික" යන්න භවිතවන්නේ සංවිධාන සන්දර්භයක මිස ජීවි සන්දර්භයක නොවේ.

මම වෙනස පහදිලි කරන්නමි. සංවිධානයක හෙද සමෂිකයෙකු වීමට අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද, "රෙඛර් සමෂය, කිවනිස් සමෂය හෝදේශීය උද්‍යන සමෂය කියන්න?" සමෂයයෙන් කරුණු තුනක් අවශ්‍ය වේ:

- අ) සමහර රැස්වීම්වලට සහභාගී වන්න, සියල්ලටම නොබ, බෙහෙවින්යක්,
- ආ) සමෂයට තිබිය හැකි ඕනෑම නීති රීති සහ අතුරු ව්‍යවස්ථානාගාර්‍යන
- ඇ) ඔබේ හිඟ මුදල් ගෙවන්න. එය අත්‍යවශ්‍ය වේ, ඔබ ප්‍රඥ්‍යය සමෂයක හෝ සංවිධානයක හෙද ස්ථඛරයක සමෂිකයෙකු වන්නේ එලෙස ය.

පල්ලියේ හෙද ස්ථඛරයක සමෂිකයෙකු ලෙස කෙනෙකු සලකන්නේ කෙසේද? බෙහෙවින් විට භවිතකාරන නිර්ණයක වන්නේ:

- අ) යමෙක් කෙසෙමණ වරයක් සහභාගී වේද?
- ආ) ඔහු ප්‍රමිතීන්ට අනුව ජීවත් වෙනවද (නීති රීති නාගාර්‍යන)
- ඇ) සම ඉර්දඛකම පමණ ඔහු දසක වෙනවද (වෙක්පනක් දෙන්න). පිළිතුර ඔව් නමි, ඔවුන් So and So පල්ලියේ හෙද සමෂිකයෙක්.

ශුද්ධ ලියවිල්ල එම අදහස අභියෝගයට ලක් කරන බව මම විශ්වස කරමි. බලන්න, ඔබට රෙඛර් සමෂයේ හෙද සමෂිකයෙකු විය හැකිය; සමෂයේ සිටින අනෙක් සියල්ලන්ටම සමීපව සහ ඒකභ්‍රව බදී නොසිට ඔබට කිවනිස් සමෂයේ හෝද්‍යන සමෂයේ හෙද සමෂිකයෙකු විය හැකිය. හෙද කිවනියනු හෝරෙඛට්ටියන් වීමට ඔබ එම පුද්ගලයින් මන යපීමට අවශ්‍ය නන. පෙල් පවසන්නේ ශරීර සමෂිකත්වය යනු එය නොවන බවයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ සම අවයවයක්ම අනෙකඛ අයත් වේ. ඉඩම් අවට ඇති බෙහෙවින්ද ඔවුන්ගේ සහඛල සමෂ ශ්‍රඛල සමෂිකත්වය ප්‍රගුණ කරන බව මම යෝජනාකරමි. ඔවුන් තමන් "එකිනෙකගේ සමෂිකයන්" ලෙස සලකන්නේ නන.

ඒක හරියට තෂ්පයකට සිමෙන්නි දන ගඩෙල් ගෙඛක වෙනස වගේ. ගඩෙල් ගෙඛ සම්බන්ධ නභැගඩෙල් නිර්මණය කරන ලද කඛ්යය සදහාප්රයෝජනවත් වන්නේ කුමක්ද? ගඩෙල් ගෙඛද, නන්නමි බිත්තියක් ලෙස සකස් කර ඇති ගඩෙල්ද? ගඩෙල් සෙඛකමි කිරීම වඩක් පහසු වන්නේ කුමන අවස්ථාවලදීද? බෙහෙවින්ද ලිවල දේශකයින් සහ වඩිහිටියන් සිමෙන්නි නනි ගඩෙල් ගෙඛගසවලඩි කර ගනීමට උත්සහ කරන අතර දෙවියන් වහන්සේට එම ගඩෙල් සිමෙන්නි කර එකට බදීමට අවශ්‍ය වූ විට යක්ෂයපමිණ ඒ ගඩෙල්වලින් එකක් සෙඛකමි කිරීම ගන කරදර වෙමින් සිටිති. ඒක නමයි ශරීරය කියන අදහස.

ඔබ නොදන්නාවම ඔබේ හෙණික ශරීරයේ අවයවයක් නැති වෙන්නේ නැහැනේද? මට මනස්කන්ත දරුවන් සිටින බව මම දනිමි, නමුත් මම කිසි විටෙකත් එකෙකු දෙස බලා “ඔබේ අත ගියේ කෙතෙහිද?” යයි කීවේ නෑ. “මං දන්නාද ද උදේ යනකොට තිබ්බා” නමුත් ශරීරයක, සමෂිකයන් කෙතරම් සම්බන්ධ වී ඇත්ද, ඒවැනිකම්ම වලංගු වෙන්නේ නෑ, ඔවුන් අතුරුදහන් නෙවේ. කණ්ණිය එයයි. කිතුනුවත් ශරීරයේ සමෂිකයන් වේ. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ අපව ජීවත් කරවීමට අවශ්‍ය වන්නේ එයයි.

"ශරීරය බෙහෙවින් කෙටි වලින් සිදු වූයේ, එය ඒකකයකි; එහි සියලුම කොටස් බෙහෙවින් වුවද, ඒවැනික ශරීරයක් සිදුයි. එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේටද එසේමය. මක්නිසාද අපි සියල්ලෙම එකම ආත්මයකින් එක් ශරීරයකට බවිනිසේම වී සිටිමු - යුදෙව්වන් හෝ වේවා ග්‍රීකයෝ වහල් හෝ නිදහස් - අපි සියල්ලන්ටම බෙන්නට දුන්නේ එකම ආත්මයයි.

“දන් ශරීරය එක් කොටසකින් නොව බෙහෙවින් කෙටි වලින් සිදු වූයේ, ‘මම අනෙක් නොවන නිසාම ශරීරයට අයත් නොවෙමි’ යි පදය පවසුවහොත්, එය එම හේතුව නිසා ශරීරයෙන් කොටසක් වීම නතර නොවේ. ශරීරය, ‘ඇස නොවන නිසාම ශරීරයට අයිති නැහැ කියා කතා කියන්නේ නම්, ඒ හේතුව නිසාම ශරීරයේ කොටසක් වීම නතර නොවේ, මුළු ශරීරයම ඇසක් නම්, කෙතෙහිද? ශ්‍රවණ ඉන්ද්‍රියද? මුළු ශරීරයම කනක් නම්, ගඳ සුවද දුන්නේ කෙතෙහිද? එහෙත් ඇත්ත වශයෙන්ම දෙවියන් වහන්සේ ශරීරයේ සම අවයවයක්ම නමට අවශ්‍ය පරිදි සකස් කර ඇත. ඒවැනිම සියලුම කොටස්, ශරීරය කෙතෙහිද?, බෙහෙවින් කෙටි ඇත, නමුත් එක් ශරීරයක් ඇත.

“මට ඔබව අවශ්‍ය නැහැ කියා අතට කියන්නට ඇසට නොහැකිය. තවද, ‘මට ඔබව අවශ්‍ය නෑ’ කියා පෑදුවලට පවසීමට හිසට නොහැක. ඊට පටහැනිව, ශරීරයේ දුර්වල යයි පෙනෙන කොටස් අත්‍යවශ්‍ය වන අතර, අඩු ගෙණවනීය කොටස් අපි විශේෂ ගෙණවයෙන් සලකමු, ඉදිරිපත් කළ නොහැකි කොටස් විශේෂ නිහතමනීව සලකනු ලබයි, නමුත් අපගේ ඉදිරිපත් කළ හැකි කොටස් අවශ්‍ය නොවේ. විශේෂ සලකිලි, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ ශරීරයේ අවයව එකතු කර එය නොමිනි කොටස් වලට වඩා ගෙණවයක් ලබාදී ඇත, එවිට ශරීරයේ කිසිදු හේදයක් ඇති නොවී යුතුය, නමුත් එහි කොටස් එකිනෙකා කෙරෙහි සමන සලකිල්ලක් දක්විය යුතුය. දුක් විඳිනවා සම කොටසක්ම ඒ සමග දුක් විඳිනවා එක් කොටසක් ගෙණවයට පත් වුවහොත්, සම කොටසක්ම එය සමග සතුටු වෙනවා

"දන් ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය වන අතර ඔබ එක් එක් කෙනා එහි කොටසකි." (1 කොරින්ති 12:12-27)

ශරීර සමෂිකත්වයේ අර්ථය පිළිබඳ ඇඟවීම්.

1. සමෂිකත්වය රදපවත්ම ඇතුළත් වේ.

කිසිම කිතුනුවකුට නමැතිස්ත්ම ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාකළ නොහැකි බව තේරුම් ගනීමට ශරීර සමෂිකත්වය පිළිබඳ සංකල්පය අපට උපකාර කරයි. මම මගේ අතින් හරිම ආසයි. මම එය ස්පර්ශ කිරීමට, පෙන්වීමට, ග්‍රහණය කර ගනීමට, ලිවීමට සහ සියලු වර්ගවල දේවල් සදහාහිතාකරමි. එය මගේ ශරීරයට සම්බන්ධ වන තක් කල් එය මට ඉතාශ්‍රයෙහිවත් වේ. නමුත් එය තවදුරටත් මගේ ශරීරයට සම්බන්ධ නොවන මෙහෙයවීම් එය මට තවදුරටත් ප්‍රයෝජනවත් නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, එය වෙන් කළහොත් දිරිසත් වීමට හැදිරිසත් වීමට පටන් ගනී.

හරියටම ඒ ආකාරයෙන්ම ශරීරයෙන් පිටත කිතුනුවන් දිරිසත් වනු ඇත. ඔබට සම ඉරිදුවකම එක්රැස් විය හැකිය, පිටිටනියක වඩි විය හැකිය, ඔබේ මුදල් පවාලබ්දිය හැකිය, නමුත්, එය පමණක් අධ්‍යාත්මික ක්ෂය වීම වළක්වන්නේ නත. දිරිසත් වීම වළක්වීම සදහාඔබ ශරීරයට ඒකඛද්ධව සම්බන්ධ විය යුතුය. ඔබ සම්බන්ධ විය යුතුයි. ඔබ ගන පූර්ණ සලකිල්ලක් දක්වන, ඔබව හඳුනන සහ නීතිපතාඔබව පරීක්ෂකරන සමහර පුද්ගලයින් ඔබ සතුව තිබිය යුතුය.

ශරීරයේ සම සමෂිකයෙකුටම ඔවුන් සමඟ යම්කුකරන, පුද්ගලිකව එකින් එක බෙදාගන්නා සවන් දෙන සහ අවශ්‍යතාඇති අවස්ථාවක ක්ෂණිකව ප්‍රතිචර් දක්වන කණ්ඩායමක් අවශ්‍ය වේ, ඔවුන් සඳුවම ආදරය කරන සහ පෙණ්ණය කරන පුද්ගලයින්. ඔබට එය අවශ්‍ය නොවී ඔබ සිතන්නේ නම්, ප්‍රේරිත පවුල් ඔබ සමඟ එකඟ නොවන්නේ ඔහු ප්‍රකාශ කළ නිසා' ඇසට කනට කියන්න බහා' මට ඔබව අවශ්‍ය නොවීයයි. අනික ඔළුවට බහාප්‍රදයට කියන්න, 'මට ඔයම ඕන නහා' ශරීර සමෂිකත්වය ක්‍රියත්මක වන්නේ එසේ නොවේ.

නිදහස ඇමරිකානු ගුණයක්, නමුත් එය කිතුනු ගුණයක් නොවේ. සමහර විට අපි අපේ සංස්කෘතිය තුළ සිතන්නේ හොඳ ඇමරිකානු වටිනාකමක් වන ඕනම දෙයක් හොඳ ක්‍රිස්තියානි වටිනාකමක් විය යුතු බවයි. බෙහෙවින්ම එය, නමුත් සමහර විට එය නොවේ. සමහර විට ඇමරිකානුවන් ලෙස අපි අපේ ස්වඛිනත්වය ගන පුරසරම් දෙඛමු. කිතුනුවන් ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ස්වඛිනත්වය ගන පුරසරම් දෙඛන්නේ නත, නමුත් අපගේ අධ්‍යාත්මික සෙඛාය සදහාදෙවියන් වහන්සේ සහ ශරීරය මත යචීම ගන පුරසරම් දෙඛිය යුතුය. ශරීරය සඳී ඇත්තේ එහි සමෂිකයන් එකිනෙකඟන් ස්වඛින විය හැකි පරිදි නොවේ.

ඔබ කවදාහොණරක ආහරයක් අනුභව කර තිබේද? කම ඇත්තටම නරක වුණේ නහා මෙකද උනේ ඒ කම වලට බක්ටීරියානිකක් වදිලා එක පරක් මම කුකුල් මස් කල්ලක් කචා එය මගේ බඩට ඇතුළු වු විට ආමහයික යුෂ එම කුකුළු මස් හාකුකුල් මස් තුළ බක්ටීරියානු විය. බඩේ ඇති ආමහයික යුෂ වලට බක්ටීරියානිවේ "අනේ කෙහෙහමද කරන්නේ, අපි ඔබට කුමක් කරමුද?" ආමහයික යුෂ බක්ටීරියාවට කීවේ "නහා ඔබට තේරෙන්නේ නහා අපි ඔබ වෙනුවෙන් කරන්න යන්නේ එයයි. අපි මෙහි සිටින්නේ ඔබව දිය කර මේ කුකුළුසමඟ කඩකිද දමකුමයෙන් ඔබව

අවගෙණිණිය කර ගනීමටයි. ඔබ මේ ශරීරයේ කෙටසක් වෙනවා බක්ටීරියා කිව්වා, "අනේ, නෑනෑමට එහෙම කරන්න ඕන නෑ බලන්න මට මගේ අනන්‍යතාවය නියමයක් ඕන. ඔයාම ඔබ වට මට ඕන නෑමම ඉන්න විදියටම ඉන්න ඕන" කියලා ආමාණයික යුෂ පවසුවේ, "නඟෑ ඔබට තේරෙන්නේ නන, එය මෙහි ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය නෙවේ; අපි සියල්ල බිඳ දමන්නෙමු, එවිට අපි ඒකකයක්, අපි ශරීරයක කෙටසක් වෙමු." බක්ටීරියා කිව්වා, "නඟෑ ඔබ මඟ බිඳ දමන්නේ නඟෑ" ආමාණයික යුෂ කිව්වා, "හෙදයි, අපි ඔබව කඩාතනදමුවහොත්, ඔබ ශරීරයෙන් ඉවත්ව යන්න." මධ්‍යම රක්‍රියට පමණ අපි බක්ටීරියා ඉවත් කළේ ඉතා අප්‍රසන්න ආකාරයටයි.

ඔබට කරණය පෙනෙනවාද? ශරීරයක් තුළ, එක්කෝ ඔබ එය මත යථෙයන ශරීරයට ඒකඛද්ධ වේ, නනහොත් ඔබ පිටව යයි. අපගේ ශරීරය නිරපේක්ෂ ස්වඛින්නත්වය ඉවසාසිටීමට නිර්මණය කර නන. බයිබලයේ ස්වඛින්න පල්ලියක කතා ඔබට මතකද? එහි නම Laodicea විය. ඔවුන් එය සම්පූර්ණයෙන්ම ඇති බව සිතූ අතර, යේසුස් ඔවුන්ට එළිදරව් 3 හි පවසුවේ, ඔබ ධනවත් බවත් ඔබට කිසිවක් අවශ්‍ය නති බවත්, නමුත් මම ඔබට කියන්නම් ඔබ කවුදයි: "ඔබ කලකණ්ණි, කලකණ්ණි, දුප්පත්, අන්ධ සහ නිරුවත්." එය මෙතවද කරන්න යන්නේ කියලා කිව්වේ? "මම ඔයම මගේ කටින් පිට කරන්නම්." ජනයෙනි, අපට එකිනෙක අවශ්‍ය නතිනම් අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ නෙසිටිමු. අපි එකිනෙක අවශ්‍ය නෙවේ නම්, අපි ශරීරය තුළ නෙවේ.

**2. සමෂිකත්වය සමනත්මතාවය අවධරණය කරයි.**

"අප සම කෙනෙකුටම බෙහෙවින් අති එකම ශරීරයක් ඇති අතර, මෙම අවයව සියල්ලටම එකම කාර්යයක් නෙමති සේම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බෙහෙවින්දෙනෙක් එක් ශරීරයක් සදයි, සම අවයවයක්ම අනෙක් සියල්ලන්ටම අයත් වේ." (රෙච් 12:4-5) එම ජේදයේ සන්දර්භය රෙච් 12:3 "මක්නිසද මට දී ඇති කරුණුවත් මම ඔබ සමට කියමි: ඔබ ගන ඕනච්ච වඩාද සස් ලෙස නෙසින්න, නමුත් ඔබ ගන සින්න. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට දී ඇති ඇදහිල්ලේ ප්‍රමණයට අනුකූලව සන්සුන් විනිශ්චය." ඇයි? එවිට ඔහු තවදුරටත් පවසන්නේ අප සියල්ලන්ම ශරීරයේ කෙටස පමණක් වන බවිනි.

ඔබ කවදා හෝ පෙනහළු පින්තූරයක් දකි තිබේද? ඔබ කවදා හෝ ස්වඛින්න පින්තූරයක් දකි තිබේද? එය ආගමික ලස්සන නෑනේද? මට ඒවච්චක් නෑමම ලස්සන අතක පින්තූරයක් හෝ ලස්සන මුහුණක් දකීමට කමතියි. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ හිතමනම සිදු කර ඇත්තේ දඟයමන කෙටස වලට ඔවුන් කරන දේ කිරීමට ඉඩ දීම සඳහා නෙපෙනන අඩු කෙටස නිර්මණය කිරීමයි. ඔයදන්නවනේ මම පෙණහලුවලට වඩා මුහුණක් දකින්න කමතියි කියලා නමුත් පෙනහළු ක්‍රියා නෙකරන්නේ නම් මුහුණ ඉතා කන දෙයක් විය හක.

සමහර අය සින්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ දඟයමන කෙටස; එනම්, දේශකයන් සහ ගුරුවරුන්, ශරීරයේ අනෙකුත් මිනිසුන්ට වඩා වදගත් ය. එසේ

නෙතුවී, මුහුණට වඩා වැඩි වශයෙන් දෙයක් හදවතට හෝ පෙනහළුවලට වඩා වැඩි වශයෙන් නෙතුවී. යථාර්ථයේ දී දණ්ඩ කෙටි ක්‍රියාකළ හැක්කේ ශරීරයේ බෙහෙවින්ම පෙනෙන කෙටි සියලුම එකට ක්‍රියාකර ඔවුන්ගේ අවශ්‍ය කාර්යය ඉටු කර ඇති බවිනි. ශරීරයේ සියලුම අවයව වදගන් බව බලන්න; අපි එකිනෙකාගේ සලකිලිමන් වන්නේ එබවිනි.

නමුත් සමස්ත ශරීරය සංවිධාන එසේ ක්‍රියාත්මක නෙතුවී. ඔවුන්ට ධුරන්ධුරයක්, පීකිං නියෝජනයක් හෝ පිරමීඩයක් ඇත. සමස්ත ශරීරය මුලධර්මය මත කාර්යක්ෂම වේ. දණ්ඩ වදගන්කමට සමන වේ. ඔබ එය විශ්වාස නොකරන්නේ නම්, වර්ෂික සමස්ත ශරීරයේ රක්ෂණ සංග්‍රහයට යන්න. එම සමස්තයේ වදගන්ම පුද්ගලයින් කවුදැයි දන ගනීමට ඔබට අවශ්‍යද? එය පහසුයි, හිස මේසයේ සිටින්නේ කවුදැයි බලන්න. එම වේදිකාවේ නඟී සිටින්නේ කවුද, නවත නවතන් කතාකරන්නේ කවුද? ඒ ප්‍රධාන කථනෝඒ අය නමයි වඩා වැඩි වශයෙන්. සමස්තය සහ බෙහෙවින්ම පෙනෙන වදගන්කමට සමන වේ, නමුත් ශරීරයක් එසේ සිතන්නේ නැත. යමක් ඇත්නම්, පෙනෙන කෙටි වලට වඩා ශරීරයේ අඩුවෙන් පෙනෙන කෙටි වදගන් වේ.

පවුල් 1 කෙරින් 12 අවසානයේ පවසුවේ, එක් කෙටි සේවක රිදවන සමුච්චය, එය විශාල, කුඩා දණ්ඩ මත හෝ පෙනෙන නම් එය වදගන් නෙතුවී; සමු කෙටි සේවක එයට උදව් කිරීමට පමුණේ.

මම හිතන පෙන වඩා වැඩි කරන කෙනෙක් නෙතුවේ. මෙය මීට වසර ගණනාවකට පෙර සිදු වූ අතර මම දන් අත්වඩකරුවෙකු නෙතීම එයට එක් හේතුවකි. මම ගර්භයේ යමක් මිටියක් ගසමින්, රක්කයක් දමා මිටියක් ගසමින් වඩා වී සිටියෙමි. මම ටිකක් කුකුළා මම ඇණ ගසුවෙමි. එය වරදි ඇණයක් විය. එය මගේ සිඟිනි රුව විය. ඔබ කවදා හෝ එසේ කර නිබේද? ඔබ සිඟිනි රුවයක් පිපිරුවා ලේ එනවා එය කඩී ඇන්දැයි ඔබ කල්පනා කරනවා "ඇයි මෙකී වඩක්, ඒක ඔයගම වරදක්. මම ඔයම ඔතන එල්ලිලා ඉන්න දෙන්නම්, සමහර විට ඔයකුණුවෙලායි" කියා ඔබ සිතන්නේවත්, පවසන්නේවත් නැත. සමු දෙයක්ම ස්නායු පද්ධතියට රිදවන අතර ශරීරය පුරුදු කර ඇඟවීම යවයි, සහ කෙළ ග්‍රන්ථි ක්ෂණික EMT මෙන් ක්‍රියාකරයි - කකුල් ගිලන් රථයයි, ඔවුන් නත කමරයට දුවන්න පටන් ගනී, සහ හඬ සිඟින්න "OWWWWW!"

**3. සමස්තත්වය එක්සත්කම ඉල්ලා සිටී.**

1 කෙරින් 12:12 හි පවුල් පවසුවේ, "ශරීරය බෙහෙවින්ම කෙටි වලින් සිදු ඇතත් එය ඒකකයකි." ඇමරිකානු සම්මතය පවසන්නේ, "ශරීරය එකකි, බෙහෙවින්ම පෙනෙන ඇතත්" දෙවියන් වහන්සේ හිතමනම ඔබේ ශරීරය නිර්මාණය කර ඇත. සමගියට ආදරය කිරීමට සහ අසමගියට වෙර කිරීමට.

මම පුද්ගලිකව මෙම භෞතික නිදර්ශන දිගටම හඹිතාකරමි, නමුත් ඒවාමා හෙඤ්ජනම දන්නාඒවචන අතර අපි ශරීරයක් ගන කතාකරමු. කලකට පෙර මම පසිපත්දු ක්‍රීඩක සිටියෙමි, බෙහෙවින් මාක්‍රීඩකරන අවසන පසිපත්දු ක්‍රීඩක විය හකිය. මම එක් මඤ්ගයක යමින් සිටි අතර, වම් පදය සිටුවනුළු සිරුරම නවමත් වමට යමින් සිටියෙමි, නමුත් මෙම දණහිසේ සිට පහළට, තීරණය කලානතු, මම ඉන්න තනම ඉන්නමි. එවිට එය සිදු විය - යමක් කඩවුණි. බලන්න, ශරීරය අසමගිය ඉවසන්නේ නත. සමඤ්කයන් එකිනෙකට එරෙහිව ගෙඤ්ජ එකිනෙකට එරෙහිව සටන් කරන විට ශරීරය එයට වෛර කරයි.

දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ජේසුස් වහන්සේගේ මෘසය කිතුනුවන්ගේ ජීවිත තුළ දිගටම පවතීමයි. ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ අපගේ ජීවිත තුළ ජීවත් වෙනවදකින්නට ලෙකිය දකීමයි. ශරීරය තුළ බෙදීමට වඩාඉක්මනින් හෙඤ්ජමපුර්ණයෙන් ම ජේසුස් වහන්සේගේ අඛණ්ඩ අවතරයේ අරමුණ විනඤ කරන කිසිවක් නත. "සමයේ බදීම තුළින් ආත්මයණන්ගේ එකමුතුකම පවත්වා ගනීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න" යනුවෙන් පවුල් පවසුවේ එබවිනි. (එපීස 4:3)

සමගියට උත්සහයක් අවශ්‍යයි නේද? භෞතික ශරීරයක් හෙඤ්ජ ක්‍රියත්මක වීමට වඩ සහ විනය අවශ්‍ය වේ. පල්ලිය අඛණ්ඩව ජීවත් වීම වළක්වගනීමට යක්ෂයදඩ ලෙස අධිෂ්ඨත කර ඇති බව ඔබට සහතික විය හකිය. එයඅපිව වහන්න හදන හව් දන්නවද? කවුරුහරි කියනවා "හෙඤ්ජ, වච්චි ධර්මය හරහා" ඔව්. ඔහු හකි නමි එය හඹිතාකරයි. නමුත් මට ඇහුම්කන් දෙන්න, සම පල්ලියක්ම ව්‍යඡ ධර්මයට වච්චන ඔබ දකිනු ඇත, 50 හේදයකින් හාහේදකඹ් ආත්මයකින් විනඤ වී යනු ඔබට පෙනෙනු ඇත. "ආත්මයේ එකමුතුකම තබගනීමට අපි සම උත්සහයක්ම ගත යුතුයි."

ප්‍රභයභීකව එයින් අදහඡ කරන්නේ කුමක්දයි ඔබ දන්නවද? ඒ කියන්නේ ඔපඤ්ජපවලින් ඇත් වෙන්න හම උත්සහයක්ම ගන්න. ඒ කියන්නේ මෙනත ඉන්න කෙනෙක්ට ඊර්ෂ්‍යාතනකර ඉන්න හම උත්සහයක්ම ගන්න. එයින් අදහඡ කරන්නේ සක කටයුතු නෙකිරීමට සම උත්සහයක්ම ගන්නාවයි. එයින් අදහඡ කරන්නේ ඔබ යමක් නෙඤ්ජන්නේ නමි, අසන්න, අනුමත නෙකිරීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න. ශරීරයේ අසමගිය ඇති කරන ඕනම දෙයකින් ඇත් වීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න. නමත් සමඟ සටන් කරන කිසිම ශරීරයක් නිරෙභීව සිටින්නේ නත.

වටිනාභෞතික ශරීර කිහිපයක් පිටතින් ඇති දෙයකින් විනඤ වේ. වෙඩි තබීමකින්, බෙඕබයක් පිපිරී යඡමත් හෙඤ්ජමච්චී රච සුන්ඛුන් නිසචිනඤ වන සිරුරු බෙඡහමයක් නත; සමහරක් ඇත, නමුත් බෙඡහඤ්ජනවේ. බෙඡහඤ්ජර මිය යන්නේ කෙසේද? බෙඡහඤ්ජර ඇතුළත සිට මිය යයි. පිළිකාහඤ්ජයඛඛ හෙඤ්ජාඡන නිසා ඔවුන් මිය යයි. බෙඡහඤ්ජිසුන් මිය යන්නේ ශරීරය තමඛම එරෙහිව සටන් කරන

බවිනි. බෙහෙවින් ජීවිතය වන්නේ ශරීරයේ සමස්තයන් සමඟින්ම ඇති කපවීම නොපෙනෙන බවිනි.

ඒ කියන්නේ ඉදහිට ශරීරයේ එකමුතුකම කඩකප්පල් කරන අයට මනු ලෙස, ආදරයෙන් සහ සමයේ ආත්මයෙන් මුහුණ දිය යුතුයි. නමුත් සමයේ බඳීම තුළ ආත්මයේ එකමුතුකම වදගත් වන අතර, පවුල් පවසුවේ, "ඔබ එය නබාහිමට සම උත්සාහයක්ම දරනු ඇත."

සර්වයක් ලෙස, ශරීරයක සමස්තත්වය ලබීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න ගන බයිබලයකුලට සිතීමට අප ඉගෙන ගත යුතුය. ඔබේ මට්ටමින් ඔබ පෙණිගලිකව එය කරන්නේ කෙසේද? නිගමනය දෙස බලන්න, අපි අවසන් වන විට සිතුවීම් දෙකක්.

1. ඔබේම මදිහත්වීම නක්සේරු කරන්න

ඔබ දරන සමස්තත්වය මෙත වගේද? සංවිධානය හොඳ්වියද? ශරීරය හොඳ්වියද? ඔබ බයිබලයකුල දෙයක් සදහා පහසු දෙයක් ආදේශ කර තිබේද? සම කෙනෙකුම ඔබේ සමස්තත්වය ප්‍රගුණ කරන්නේ නම් පල්ලියක් කෙතරම් සෙබා සම්පන්නද?

අත්, පද, හිස, කන් සහ ඇස් ඇති ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය ලෙස පල්ලිය පිළිබඳ පවුල්ගේ උපමාව දෙස බලන විට මෘදුකත්වය කළ එක් දෙයක්. ඔහු අස්ථි කෙටස් ගන පවකතාකරයි, නමුත් ඔහු කිසි විටෙකත් මේදය ගන කිසිවක් නොකියයි. ශුද්ධත්වයෙන්ම අවශ්‍ය වන්නේ එය ශක්තිමත් සහ කෙටිටු වීම මිස අවට එල්ලී සිටීම නොවේ. දන් මම දන්නවා ඔබගෙන් සමහරක් රිදවන බවත්, ඔබ සුවය ලබීමට කමති බවත්. ඔබ සුව විය යුතු නමුත් ශරීරයෙන් සහ ඒ හරහා ගලා යන රුධිරයෙන් ඔබ සුව වන විට, ඔබ සුව කරන්නෙකු ලෙස ඔබේ භූමිකාව හර ගන්නාකලයක් පමණේ. ඔබ කිසිවක් නොකර නිකන් ඉන්න එපා

2. මුලපිරීම උපකල්පනය කරන්න.

යමෙක් ඔබෙන් යමක් කරන ලෙස ඉල්ලා සිටින නෙක් බලා නොසිටින්න. වටේ ඉදගන්නම ඇඟ හඬ වෙන්නේ නොහොත්ද? ඔබ එම සෙතාමත වඩි නෙකී හදිසියේම හඬගස්වගන්න. එයට විනය අවශ්‍යයි; එය වඬ ගනී. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළද එයම වේ. එය නිතිපතා පරීක්ෂකිරීමකින් ආරම්භ වේ. ඔබම පරීක්ෂකර බලන්න, "මම විය යුතු පුද්ගලයද? මඤ්ඤම් කළ යුතු විනය කුමක්ද?" ඔබ දන් අධ්‍යක්ෂික ආභා අනුභව කළ යුතු අතර, ඔබ දේවසේවයට සම්බන්ධ වීමෙන් ව්‍යසම කළ යුතුය.

ඔබ කිතුනුවකු නෙකින් නම් සහ ඔබට එවනි ශරීරයේ සමස්තයෙකු වීමට අවශ්‍ය නම්, දෙවියන් වහන්සේ ආශාකරන්නේ කුමක්ද යන්න තේරුම් ගන්න. ඔහු කෙරෙහි ඔබේ විශ්වාසය හාවිශ්වාසය නබන්න, ඔබේ පසයට සමඛ දීමේ පුජන ලෙස මාසයෙන් පෙණෙඬට පමිණි සේසුස් වහන්සේ බව ඔබේ විශ්වාසය පණපව්වණය කරන්න, ඔබේ පවිකර මච්චලින් හඳි ඔවුන්ට මිය යන්න. බවිනිස්මයේදී උන් වහන්සේ සමඟ වලලන්න, නව මවිල්ලකට ඔබව ඔසවා ඔහුගේ ශරීරයට, ඔහුගේ

පල්ලියට එකතු කිරීමට ඔහුට ඉඩ දෙන්න. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දවසක ස්වර්ගයට රැගෙන යමට නියමිත ශරීරය එයයි.

සමහර විට ඔබ ස්වමිත් වහන්සේ වෙතට ආපසු පමුණ, අධ්‍යාත්මික රෙණුවලින් යථා තත්ත්වයට පත් වී, ඔහුගේ රැඳිරය නචන පෙම්ප කර ගනීමට අවශ්‍ය විය හකිය, එවිට ඔබ ශරීරයේ ක්‍රියකරී, අත්‍යවශ්‍ය සහ යචපන කෙචසක් බවට පත් වේ. අපිට ඕන ඔයඵහෙම වෙන්න. Amazing Grace #1308, Steve Flatt, අප්‍රේල් 6, 1997



# ජනාසන්නර බයිබල් දැනුම ආයතනය



Randolph Dunn, සහභාගි - රෙබර්ට් ජෝන් නියගෝ පීට්ස් පති  
thebiblewayonline.com

**පඬුම 1 - දෙවියන්ගේ පණිවිඩය**  
සියල්ල මෙහි පමුණියේ කෙසේද?  
දෙවියන් වූ මිනිසා  
කර්ස්තුස් - දෙවියන් වහන්සේගේ අභිරහස  
දෙවියන් පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්  
ජීවිතයේ සිට මරණය දක්වා මරණික මිනිසා  
සලසුම්ගත මුදහණීම  
ශුභආච්ච වල පණිවිඩ

**පඬුම 2 - කර්ස්තුස් වහන්සේට කීකරු වීම**

කර්ස්තුස් වහන්සේට පෙර කලය  
පවිතිය මත කර්ස්තුස්ගේ කලය  
කර්ස්තුස් වහන්සේ පසු කලය  
පවිතියේ කලය අවසනය  
තීරණය කිරීමට කලය  
මරණයෙන් කුරුසියෙන් ජීවිතයට  
සමඛ දීම පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්  
බවිනිස්මය කර්ස්තුස් වහන්සේ තුළට

**පඬුම 3 - කර්ස්තුස් වහන්සේ තුළ නව**

**ජීවිතයක්**  
අතින් සඳුනෙහන් රජයයක්  
රජධනියේ සේවකයෝ  
කර්ස්තුස්ගේ පළමු මූලධර්ම  
වන්දනාවන් සහ වෙනත් අවශ්‍යතා  
ආත්මික කිරී  
ලිවින්ග් ලිබර්ඩි  
දුක්ඛිත මිථ්‍යාව  
ලිපි වලින් පණිවිඩය  
ආත්මයෙන් භාසනයෙන් දෙවියන්ට  
නමස්කර කාර්තන

**බයිබල් විග්‍රහයින් සඳහා අධ්‍යයන**  
විස්තර කළ බයිබලය  
සර්වභාගන බයිබලය  
වර්ග සහ රූපක

**පඬුම 4 - කර්ස්තුස් වහන්සේ තුළ වර්ධනය වීම**  
නඝරෙත්හි යේසුස්  
කර්ස්තුස්ගේ ජීවිතය  
කර්ස්තුස් වහන්සේ තුළ එක්සත්  
වේදනාව පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්  
ශරීරය, ආත්මය, ආත්මය - ඔබ මිය ගිය විට  
ඔවුන් යන්නේ කෙසේද?  
විවභාස සහ දික්කසඳය  
දෙවියන්ගේ සබන  
උත්පත්ති නිර්මණයට පෙර මවීම  
හෙබ්රෙව් ජනිතයන්

**පඬුම 5 - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ පරිණත වීම**

කුරුසියෙන් පඩම  
දෙවියන්ගේ නවත ගෙඩනණීමේ කර්යවලිය  
මෙතෙක් අසන ලද විශිෂ්ටතම ප්‍රශ්න  
ජීවිතකර්ස්තුස් වහන්සේ තුළ එකිනෙකා  
සඳහා  
උපරිම ජීවිතයක් ගත කිරීම  
Promises Now and For Evermore  
සබ්මිනිසුන් දේව භක්තික මිනිසුන්ය  
ජීවිතයේ අපූරු වචන

**පඬුම 6 - බයිබල් විග්‍රහයකු වීම**  
සෙවනලි, වර්ග සහ අනඛණි  
ශුද්ධත්මයණන්  
ඩිනියෙල්  
යේසුස් කර්ස්තුස්ගේ එළිදරව්ව  
ශුද්ධ ලියවිල්ලේ නිශ්ශබ්දතාවය  
100 සිට 1500 දක්වා ඉගන්වීම් සහ පිළිවෙත්  
ජර්නිසංස්කරණය හෙජ්රනිෂ්ඨභනය  
බයිබලය සම්පූර්ණය කිරීම සහ පරිවර්තනය  
කිරීම  
අද පල්ලියේ පිළිවෙත්- ශුද්ධ ලියවිල්ල හෝ  
සම්ප්‍රදාය?

**ජේසුස් වහන්සේගේ පෙළපත - ප්‍රස්ථාපයක්**

ජනායතන බයිබල් දැනුම ආයතනයට [thebiblewayonline.com](http://thebiblewayonline.com) හි වෙතත් හඹුලට සබඳි ඇත.