

Papazlar ve Öğretmenler (Papaz Öğretme)

Randolph Dunn

“Bazılarını elçi, bazılarını peygamber, bazılarını müjdecî, bazılarını da çoban ve öğretmen olarak, bir hizmet işi için azizleri yetkinleştirmek üzere atadı. Hepimiz iman birliğine ve Tanrı'nın Oğlu'nu tanıyana, kusursuz bir insan olana, Mesih'in doluluğuna uygun bir boyuta ulaşana kadar Mesih'in bedenini geliştirmek. Artık öğretinin her rüzgarıyla, insanların çabukluğuyla, kurnazlıkla, yoldan çıkarma hilesiyle savrulan ve sürüklenen bebekler olmayın ve sevgide dürüst olarak, O'na her şeyi arttırabiliriz. baş kimdir - Mesih; Ondan bütün vücut, her bir parçanın ölçüsüne göre her eklem beslenmesi yoluyla uygun bir şekilde bir araya getirilmiş ve birleştirilmiş olarak, beden büyümesi kendisinin sevgide gelişmesini sağlar.” YLT Efesliler 4:11-16.

Pavlus Efesliler'e yazdığında, muhtemelen havarilerin işinin Mesih'in görgü tanıkları olmak olduğunu, peygamberlerin işinin Tanrı'dan aldıkları mesajı duyurmak olduğunu, müjdecilerin işinin bağışlanmanın Müjdesi'ni duyurmak olduğunu anlamışlardı. Mesih'in kefareten eden fedakarlığı aracılığıyla. Bu nedenle papazlara eğitim vermenin işlevi şuydu ve hala da öyledir:

“Hepimiz iman birliğine ve Tanrı'nın Oğlu bilgisine ulaşana, olgun erkeklığe erişinceye kadar, Mesih'in bedenini inşa etmek için kutsalları hizmet işi için donatmak. Mesih'in doluluğunun boyu; Öyle ki, artık insanların kurnazlıkları ve aldatici entrikalardaki ustalıkları tarafından her öğretî rüzgarıyla bir oraya bir buraya savrulan ve sürüklenen çocuklar olmayacağız. Aksine, sevgiyle gerçeği söyleyerek, her şekilde baş olana, her bir parçası çalışırken, tüm beden beslendiği her eklemle birleştiği ve birbirine örüldüğü Mesih'e doğru büyümeliyiz. uygun şekilde bedensel olarak büyür ve kendini sevgiyle geliştirir. (RSV Efesliler 4:11-16)

Çobanların yerine getirmesi gereken işlevler:

- Öğretin, besleyin, donatın ve olgunlaştırın.
- Öğüt verin, uyarın, düzeltin ve güçlendirin.
- Sahte öğretmenleri ve onların sahte öğretilerini mahkum edin; örneğin:
 - 1) Mesih'in insan bedenindeki Tanrı olduğunu inkar eden kişi.

2) Kişi Mesih'in kanıyla temizlenmeden kurtulur.

3) Kurtuluş, kişinin başardıklarıyla kazanılır.

d. Birlik ve uyumu teşvik edin.

e. Fiziksel ama öncelikle ruhsal açıdan zayıf ve hasta olanları rahatlatın.

f. Sürüklenenleri veya sürüklenenleri arayın ve geri yükleyin.

g. Kendiniz, bakımınız altındaki kardeşler ve kayıplar için dua edin.

h. Yaşam yolunda gizlenen tehlikelere karşı uyarın.

i. Tanrı'nın azizlerini hizmet işine hazırlayın (göster ve anlat).

(1 Timoteos 3:2-7; Titus 1:6-11; 1 Petrus 5:2-4; Elçilerin İşleri: 20:28-30; Efesliler 4:11-15; Hezekiel 34:2-5; 1 Selanikliler 5: 12-14; Yakup 5:14 ve Luka 15:3)

1. Timoteos ve Titus Pavlus papazların ve öğretmenlerin (eğitim veren papazlar) karakter özelliklerini ortaya koyuyor. Bunlar şu şekilde bilinir:

Yaşlılar(presbuteros) – kıdemi belirten bir sıfat, yaşlı adam.

Gözetmen / bekçi / vasi / nöbetçi(eepiskopeés) - başkalarını bekleyen tehlikeye karşı uyarıcı, gözetici, koruyucu, denetleyen, ziyaret eden (ziyaret, onların ihtiyaçlarını karşılamak anlamına gelir) ve öğreten kişi. (Tayer)

Çobanlar(poimen) – besin sağlayıcı ve tehlikelere karşı koruyucu (besleyici).

Yaşlılar olgun insanlar olacakları, Tanrı'nın halkı ve kilisesi için olan isteği hakkında bilgi sahibi olacakları ve halkının refahını kendi refahının önüne koymaya istekli olacakları için, bunun doldurulacak bir makam değil, bir sevgi işi olduğu açık olmalıdır. prestij veya onur konumu.

İncil'de geçen yaşlı/çoban/gözetmen/bekçi/vasi aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır:

a. Cemaatinde Tanrı ve Hıristiyanlarla yakın bir ilişki.

b. Hıristiyanları hizmete (hizmete) hazırlamak ve onları Tanrı'nın doğasına olgunluğa getirmek için Mesih'in öğretileri ve havarilerinin öğretileri hakkında iyi bir bilgi ve anlayış.

c. Yanlış öğretileri tanıyabilme ve bakımları altındaki kişilere öğrenme, tanıma ve bu tür öğretileri çürütme becerisi kazanma fırsatları sağlama becerisi. Örneğin, onların zamanında yaygın bir öğreti, her bedenin kötü olduğu

yönündeydi. İsa kötü bir insan bedeninde olamazdı; bu nedenle O sadece bir hayaletti – Gnostisizm.

- d. Anlayış/görüş ile yanlış öğreti arasındaki farkın bilgisi.
- e. Başkalarının fikirlerini zorlamadan liderlik etme yeteneği.
- f. Çobanlık görevlerini yerine getirmek için gerekli olan ruhi araçlara ilişkin açık bir anlayış ve bunların kullanımında ustalık, onun gözetimi altında olanları savunmak, Hıristiyan kardeşlerini ruhi gıdaya yönlendirmek, onları Mesih'in benzerliği konusunda olgunlaştırmak ve onları ruhi yırtıcılardan korumak.

Pavlus, bir çobanın bu görevi yerine getirebilmesi için belirli özelliklere sahip olması gerektiğini söyledi. "İşte güvenilir bir söz: Bir kimse gözetmenliğe gönül verirse, o, şerefli bir görev ister. Artık gözetmen ayıplanmamalı, tek eşli, ılımlı, kendine hakim, saygın, misafirperver, öğretebilmeli, sarhoşluğa yatkın olmamalı, şiddete başvurmamalı ancak nazik olmalı, kavgacı olmamalı, parayı sevmemelidir. Kendi ailesini iyi yönetmeli ve çocuklarının kendisine gereken saygıyla itaat etmelerini sağlamalıdır. (Kendi ailesini nasıl idare edeceğini bilmeyen biri, Tanrı'nın kilisesine nasıl bakabilir?) Yeni din değiştiren biri olmamalıdır, aksi takdirde kibirlenebilir ve şeytanla aynı yargıya maruz kalabilir. Ayrıca yabancılar nezdinde de iyi bir itibara sahip olması gerekir ki, rezalete ve şeytanın tuzağına düşmesin." (1 Tim 3:1-7) İlk çevirilerin bazılarında gözetmen yerine "piskoposluk makamı" vardır.

"Gözetmen" – bazı İnciller Yunanca episkopeés kelimesini "piskoposun ofisi" olarak yanlış tercüme etmiştir. Episkopeés, bekçi, nöbetçi (dolayısıyla gözetmen) anlamına gelir; koruyucular korumakla görevlidir. Piskopos, çeşitli hükümet yetkililerine verilen bir unvandı ve daha sonra Katolik ve Angeliğin kuruluşlarındaki pozisyonlar için kullanıldı (etymonline.com). "Ofis" kelimesi Yunanca metinde yer almıyor. "Gözetmen" Yunanca episkopeés kelimesinden gelir; İncil'deki Yunanca'da, Tanrı'nın, insanların kaderlerine göre neşeli ya da üzgün olduğuna karar vermek için insanların yollarını, eylemlerini ve karakterlerini incelediği ve araştırdığı eylemdir; insanların ruhlarını araştıracağı zaman inceleme, soruşturma, ziyaret; yani ilahi yargı zamanında. (Thayer'in)

- a. "Asil bir görev" – görev bir iştir veya bir ofis değildir. Yunanca bir eylem, eylem veya yapılan bir şey anlamına gelen érgou kelimesinden gelir.

Yaygın olarak nitelikler olarak anılan şeyler, "karakter özellikleri" veya O'nun halkını eğitime, eğitime ve koruma işini gerçekleştirmek için kullanılan araçlar olarak görülüyorsa, o zaman bunlar farklı bir anlam kazanır.

1 Timoteos 3 ve Titus 1. Yazarın anlayışı

Mesih'in mesajına sıkı sıkıya sarılın	erinin öğretilerini öğrenmek için Chr'ye sadık kalın
Sitem	kınamaya açık değil
iyi şöhretli, suçsuz	yabancılar arasında iyi bir itibar
bir eşin kocası	Çok eşli değil, eşyle hâlâ evli değil, boşanma belgesi verilmemiş
ılımlı, ayık fikirli	iyi karar kullanır
kendi kendini kontrol eden	disiplinli, başıboş bir top değil
saygın	düzenli, iyi davranış
misafirperver	başkalarının ihtiyaçlarını önemser
öğretebilecek	iletişimde güçlü
sarhoşluğa teslim değilim	aşırı içki içmeyin, kavga etmeyin
forvet değil (şiddetli)	kavgacı ya da çabuk sinirlenmeyen
nazik	başkalarına karşı nazik ve düşünceli
kavgacı değil	çekişmeli değil -"Benim anlayışım İncil'dendir" demek sizinkinin olmadığı anlamına gelir
açgözlü değil	maddi şeylere öncelik vermez
kendi ailesini yönetmek	aile müsrif değil, gelir içinde yaşıyor
yakın zamanda dönüşüm geçirmemiş olmak	Hıristiyan olarak yargılamalarla yüzleşmesi gerekiyor

Pavlus, Hıristiyanlara Yahudiler ve Romalılar tarafından yapılan zulüm sırasında yazdı. Bu nedenle çobanlık işini arzulayanlar, kardeşlerini korumak için hayatlarını tehlikeye atmaya hazırdılar. Kardeşlerin ruhsal refahı onun fiziksel bedeninden daha önemliydi. Bu bir onur, güç ya da prestij konumu değil, aşağıdakileri gerektiren tehlikeli bir işti:

1. Hayatına mal olsa bile kardeşlerini koruma arzusu.

2. Öğretebilmek etkili bir şekilde iletişim kurmak anlamına gelir (Yunanca öğretmede becerikli anlamına gelen didaktikos sözcüğünden -Thayer).
3. Sabır - kontrolden çıkmamak veya çabuk karar vermemek.
4. Merhamet, sevgi ve bağışlayıcılık.
5. Tanrı'nın halkının acıları, üzüntüleri ve mücadeleleriyle yakın ilişki.
6. Sahtekarlar değil, dürüst adamlar.

Pavlus, Hıristiyanlara Yahudiler ve Romalılar tarafından yapılan zulüm sırasında yazdı. Bu nedenle çobanlık işini arzulayanlar, kardeşlerini korumak için hayatlarını tehlikeye atmaya hazırdılar. Kardeşlerin ruhsal refahı onun fiziksel bedeninden daha önemliydi. Bu bir onur, güç ya da prestij konumu değil, aşağıdakileri gerektiren tehlikeli bir işti:

1. Hayatına mal olsa bile kardeşlerini koruma arzusu.
2. Öğretebilmek etkili bir şekilde iletişim kurmak anlamına gelir (Yunanca didaktikos öğretmede yetenekli -Thayer kelimesinden gelir).
3. Sabır - kontrolden çıkmamak veya çabuk karar vermemek.
4. Merhamet.
5. Erkekler, yakın ilişkileri nedeniyle sahtekarlar olarak değil, dürüst insanlar olarak tanınırlar.

"RAB bana şöyle seslendi: (Hezekiel) "İnsanoğlu, İsrail çobanlarına (onların liderlerine) karşı peygamberlik et; peygamberlik et ve onlara de ki: 'Egemen RAB şöyle diyor: Vay İsrail'in yalnızca kendi başının çaresine bakan çobanlarına! Çobanların sürüyle ilgilenmesi gerekmez mi? Lorları yersiniz, yünleri giyersiniz ve seçilmiş hayvanları kesersiniz ama sürüye bakmazsınız. Sende yok

- a. zayıfları güçlendirdi
- b. hastaları iyileştirdi
- c. yaralıları bağladı.
- d. başıboşları geri getirdim
- e. Kayıpları aradık."

Yeni Ahit çobanlarının yerine getirmesi gereken iş ya da işlev bu değil mi?