

## Призначення старійшин/пастухів

Рендольф Данн

Якщо громада не має старійшин, фактичні лідери або проповідник просять громаду запропонувати чоловіків, яких вони вважають кваліфікованими для своїх старійшин. Чоловіки, які бажають взяти на себе цю духовну працю, представлені всій церкві для схвалення.

Для церков зі старійшинами відомі нижче методи, які використовують різні церкви. Можуть бути інші методи, які не визначені.

1. Нинішні старійшини обирають чоловіка або чоловіків і запитують у церкви їх схвалення.
2. Старійшини повідомляють церкву, що будь-який чоловік, який бажає бути старійшиною і вважає себе кваліфікованим, повинен повідомити про це громаду. Якщо збори погоджуються, що він відповідає вимогам, він стає старійшиною.
3. Церкву просять подавати імена чоловіків, які будуть пресвітерами. З цими чоловіками зв'язуються, щоб дізнатися, чи бажають вони виконувати роботу старійшин, і якщо вони вважаються кваліфікованими, вони стають старійшинами.
4. Старійшини просять збори подати імена чоловіків, яких вони вважають придатними служити. Потім старійшини вибирають чоловіків із цього списку і
  - a. просити громаду схвалити або
  - b. члени матимуть два тижні для вирішення будь-яких питань щодо кваліфікації.
5. Брат, який хоче служити старійшиною, запитує старійшин, чи може він стати старійшиною.
  - a. Вони погоджуються і він стає старостою або
  - b. Вони погоджуються і шукають схвалення церкви.
6. Старійшини обирають чоловіків, які не є пастухами, щоб бути фасилітаторами процесу відбору та визначають їх для збору. Членів просять надати фасилітатору імена чоловіків, яких вони вважають кваліфікованими бути старійшинами. Фасилітатори зустрінуться з кожним чоловіком, щоб визначити, чи вважає він себе відповідним Біблії та чи

бажає він виконувати роботу старійшини. Якщо вони бажають, їм дають примірник «Роль пастиря» для вивчення (деякі церкви вважають достатнім проповідь про пастухів та їх роботу). Якщо після тижневого вивчення ті чоловіки, які погоджуються з роботою, визначеною в ролі пастиря, фасилітатори представляють їх громаді та запитують їх схвалення. Члени матимуть два тижні, щоб вирішити будь-які питання щодо кваліфікації. Члени, які мають проблеми, повинні звернутися до особи, яка розглядається, щоб вирішити проблеми. Якщо проблеми не вирішуються, вони повинні звернутися за допомогою до фасилітатора. Чоловіки, які не мають невирішених питань, будуть призначені старійшинами.

**Коментар укладача:**Вище наведено кілька прикладів методів, які використовуються для відбору старост. Упорядник віддає перевагу методу, який залучає всю громаду без участі поточних старійшин. Один схожий на метод шостий.

### Роль пастуха

«Він дав одних [як] апостолів, а (грецьке dé)<sup>1</sup> деяких [як] пророків для і (dé) деяких [як] пророків, і (dé) деяких [як] проповідників доброї новини, а (dé) деяких [як] пастирів і (грец. kai)<sup>1</sup> вчителів для вдосконалення святих, для діла служіння, для розбудови тіла Христового, аж поки ми всі не прийдемо до єдності віри та визнання Сина Божого, чоловіка досконалого, на зріст повноти Христової, щоб ми більше не були немовлятами, яких кидає й носить кожен вітер науки, в омані людській, у лукавстві, аж до хитрості зводити з шляху, і, будучи правдивими в любові, ми можемо зростати до Нього [в] усьому, Який є Головою — Христом; від Нього все тіло, будучи належним чином з'єднаним і об'єднаним, через забезпечення кожного суглоба, відповідно до роботи в міру кожної окремої частини, зростання тіла сприяє розбудові себе в любові». YLT Ефесеянам 4:11-16.

<sup>1</sup>Грецьке слово (dé), перекладене як «і», означає розділення двох слів або фраз, тоді як грецьке слово (kai), перекладене як «і», означає з'єднання двох слів або фраз. Тому кращим перекладом було б навчання пастухів (або пасторів у багатьох перекладах Біблії).

У той час, коли Павло писав до ефесян, вони, ймовірно, розуміли, що робота апостолів полягала в тому, щоб бути очевидцями Христа, коли Він був на землі, робота пророків полягала в тому, щоб проголошувати послання, яке вони отримали від Бога, а робота євангелістів була проголошувати Добру Новину прощення через спокутну жертву Христа. Навчальна функція пастухів/пасторів пояснюється у віршах з 11 по 16.

«Щоб спорядити святих для праці служіння, для розбудови тіла Христового, доки ми всі не досягнемо єдності віри та пізнання Сина Божого, зрілої зрілості, мірою зріст повноти Христа; щоб ми більше не були дітьми, яких кидає туди-сюди і носить кожен вітер науки, хитрістю людей, їхньою хитрістю в підступах. Натомість, говорячи правду в любові, ми маємо зростати в усіх відношеннях до Того, Хто є Голова, до Христа, від Якого все тіло, з'єднане й з'єднане кожним суглобом, яким воно постачається, коли кожна частина працює правильно, робить тілесний ріст і будується в любові. (RSV Ефесянам 4:11-16)

Короткий зміст роботи пастухів:

- a. Навчайте, годуйте, споряджайте і доводьте до зрілості.
- b. Заохочуйте, наставляйте, навчайте та зміцнюйте.
- c. Сприятати єдності та злагоді.
- d. Потіште слабких і хворих фізично, але в першу чергу духовно.
- e. Шукайте та відновлюйте тих, хто відійшов або відходить.
- f. Моліться за себе, братів, які перебувають під їхньою опікою, і тих, хто не у Христі.
- g. Попереджай братів про небезпеки, які чатують на шляху життя.
- h. Готуйте святих Божих до праці служіння, (покажіть і розкажіть).
- i. Засудити лжевчителів та їхні лжевчення; як от:
  - 1) Той, хто заперечує Христа як Бога в людському тілі.
  - 2) Людина спасається, не очистившись кров'ю Христа.
  - 3) Спасіння заслуговується тим, що людина досягає.

(1 Тимофія 3:2-7; Тита 1:6-11; 1 Петра 5:2-4; Дії: 20:28-30; Ефесян 4:11-15; Єзекіїля 34:2-5; 1 Фессалонікійців 5: 12-14; Якова 5:14 і Луки 15:3)

Павло написав у 1 Тим 3:1-7 і Тит 1, що для того, щоб люди могли виконувати пастирську функцію, вони повинні мати певні якості. «Ось є вірна приказка: хто хоче бути наглядачем, той прагне благородного завдання. Тепер наглядач має бути бездоганним, чоловіком лише однієї дружини,

поміркованим, стриманим, поважним, гостинним, здатним навчати, не схильним до пияцтва, не жорстоким, але лагідним, не сварливим, не грошолобом. Він повинен добре керувати своєю сім'єю і стежити, щоб діти слухалися його з належною повагою. (Якщо хтось не вміє керувати своєю родиною, як він може піклуватися про Божу церкву?) Він не повинен бути нещодавно наверненим, інакше він може стати зарозумілим і підпасти під той самий суд, що й диявол. Він також повинен мати добру репутацію серед сторонніх, щоб не потрапити в ганьбу та в диявольську пастку». Деякі ранні переклади мають «службу єпископа», а не наглядача.

«Наглядач»<sup>2</sup> — деякі Біблії неправильно перекладають грецьке слово *episkopos* як «служба єпископа». Єпископ був титулом для різних державних чиновників, який пізніше використовувався для посад в католицьких та ангеліцинських організаціях ([etymonline.com](http://etymonline.com)). Слова «офіс» немає в грецькому тексті.

<sup>2</sup>Грецьке слово *episkopos* означає сторож, вартовий і охоронець (отже, наглядач). У біблійній грецькій мові *episkopos* — це дія, за допомогою якої Бог розглядає та досліджує шляхи, вчинки та характер людей, щоб відповідно визначити їх долю, радісну чи сумну; перевірка, розслідування, відвідування, коли він досліджуватиме душі людей; тобто в час божественного суду. (Тайєра)

<sup>3</sup>«Благородне завдання» – завдання є роботою або функцією, а не офісом. Воно походить від грецького слова *ergon*, що означає дію, вчинок або зроблену річ.

Якщо те, що зазвичай називають «кваліфікаціями», розглядати як «риси характеру» або інструменти для виконання роботи навчання, навчання та охорони, тоді вони набувають іншого значення.

### 1 Тимофія 3 і Тита 1. Авторське розуміння

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| твердо тримайтеся послання Христа | б знати Христа та Його вчення апостолів |
| вище докору                       | не піддається осуду                     |
| добра репутація, бездоганний      | хороша репутація серед сторонніх осіб   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| чоловік однієї дружини          | Не багатоженець, ще не одружений на своєму дружині не надано свідоцтва про розірвання шлюбу |
| помірний, тверезий              | використовує розсудливість  |
| самоконтрольований              | дисциплінований, не розгублений   |
| респектабельний                 | охайність, хороша поведінка   |
| гостинний                       | піклується про потреби інших  |
| здатний навчати                 | потужний у спілкуванні  |
| не піддається пияцтву           | не пити надмірно, не бешкетник  |
| не нападаючий<br>(жорстокий)    | не бойовий і не запальний   |
| ніжний                          | добрий і уважний до інших   |
| не сварливий                    | не суперечливо – «Я так розумію Біблія», тобто ваша – ні                                    |
| не жадібний                     | не ставить матеріальні речі на перше місце  |
| керувати власною<br>родиною     | сім'я живе в межах доходу, а не марнотратник  |
| не бути нещодавно<br>наверненим | потребує випробувань як християнин  |

Пастирську роботу можна визначити трьома грецькими словами.

**Старійшини**(гр. presbuteros) – прикметник на позначення старшинства, старшої людини.

**Наглядач/сторож/охоронець/вартувий**(гр. eepiskopeés) – той, хто сповіщає інших про небезпеку, що насувається, наглядає, охороняє, оглядає, піклується про їхні потреби, навчає. (Таєр)

**Вівчарки**(гр. poimen – годувальник і охоронець від небезпек.

Оскільки старійшини мають бути зрілими чоловіками, знати волю Бога щодо Його церкви та бути готовими поставити благополуччя Його людей вище свого власного благополуччя, має бути очевидно, що це справа любові, а не посада, яку потрібно заповнити. або престижне становище.

Біблійний старійшина/пастух/наглядач/сторож/охоронець повинні мати:

- а. Тісні стосунки з Богом і християнами в його громаді.

- b. Гарне знання та розуміння вчень Христа та Його апостолів, щоб підготувати християн до їхнього служіння Богові, виконуючи Його волю, і привести їх до зрілості Божої природи.
- c. Здатність розпізнавати фальшиві вчення та надавати можливість тим, хто знаходиться під їх опікою, навчитися, розпізнати та набути здатності спростовувати такі вчення. Наприклад, у їхні часи було поширене вчення про те, що всяка плоть є злою. Ісус не міг бути в злій людській плоті; тому Він був лише фантомом – гностицизмом.
- d. Знання різниці між розумінням/думкою та лжевченням.
- e. Здатність керувати, не нав'язуючи свою думку іншим.
- f. Чітке розуміння духовних знарядь, необхідних для виконання пастирських функцій, і вміння їх використовувати для захисту тих, хто перебуває під його опікою, щоб вести співхристиян до духовної їжі, щоб зрілити їх до подоби Христа та захищати їх від духовних хижаків.

Павло писав під час гонінь на християн євреями та римлянами. Тому ті, хто бажав пастирської роботи, були готові поставити на карту своє життя, щоб захистити своїх братів. Духовне благополуччя братів було важливішим за його фізичне тіло. Це була не посада честі, влади чи престижу, а небезпечна робота, яка вимагала:

1. Бажання захистити своїх побратимів, навіть якщо це коштує життя.
2. Здатний навчати означає ефективно передавати свої вчення та проблеми (від грецького слова *didaktikos*, що означає вмілий у навчанні - Тайер).
3. Терпіння - щоб не злетіти з ручки або поспішно судити.
4. Співчуття, любов і прощення.
5. Інтимні стосунки з болем, скорботою та боротьбою Божого народу.
6. Праведники, а не самозванці.

Боже попередження Єзекіїлю стосується пастухів у Його духовному Царстві.

«Слово Господнє було до мене: (Єзекііль) «Сину людський, пророкуй на Ізраїлевих пастирів (їхніх провідників); пророкуй і скажи їм: Так говорить Господь Господь: Горе Ізраїлевим пастирям, що самі себе дбають! Хіба пастухи не повинні дбати про отару? Ти їси сир, вдягаєшся вовною, ріжеш добірну худобу, а отари не дбаєш. Ти не

- a. зміцнював слабких
- b. зцілював хворих
- c. перев'язав поранених.

- d. повернув бродячих
- e. шукали втрачене».

Хіба це не та робота чи функція, яку мають виконувати новозавітні пастирі?